



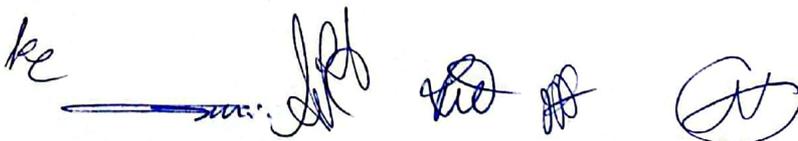
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

ATA Nº 6 REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas/ICSA, realizada no dia trinta de abril de dois mil e dezenove.

1 Ao trigésimo dia do mês de abril de dois mil e dezenove, às quinze horas e trinta  
2 minutos, reuniram-se na sala de reuniões do ICSA, sob a presidência da coordenadora  
3 *Rubia Cristina Wegner*, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de  
4 Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: *Adriana Vassalo*  
5 *Martins*, *Guilherme Weber Martins*, *Marcelo Pereira Fernandes* e *Rosana Curzel*, e a  
6 secretária da coordenação *Ana Beatriz Borges Ramos Duarte*. Havendo quórum, a  
7 senhora presidente deu início à reunião e, apresentou o primeiro ponto de pauta: 1º -  
8 **Projeto de residência profissional em Economia:** A presidente explicou que o  
9 programa de residência é voltado para o aluno egresso, dando a oportunidade de  
10 aperfeiçoamento profissional por um ano, podendo ser prorrogado pelo mesmo  
11 período. É importante no atual contexto, uma vez que muitos egressos não estão  
12 conseguindo colocação no mercado, sujeitando-se muitas vezes ao subemprego. A  
13 área de atuação do primeiro projeto de residência seria a área de economia agrícola  
14 (arranjos produtivos), tendo como parceira institucional a Ceasa e outras empresas do  
15 ramo. Institucionalmente, quem pode abrir a residência é o departamento de economia,  
16 e o projeto deve ser orientado por professores do departamento. O projeto apresentado  
17 foi baseado na resolução 2 de 25 de abril de 2018 da PROEXT. A residência em  
18 economia não é obrigatória. O interessado pode ingressar no programa de residência  
19 através de edital, que será aberto a qualquer egresso de economia, independente da  
20 origem (pode ser egresso de outra universidade). Dez por cento das horas serão de  
21 atividades acadêmicas e noventa por cento de atividades profissionais. A professora  
22 *Adriana Vassalo Martins* observou que as horas de trabalho devem ser acordadas com  
23 as empresas que oferecerão vagas para residência. O professor *Marcelo Pereira*  
24 *Fernandes* sugeriu mudar a carga horária de trabalho prevista de trinta para quarenta  
25 horas. O professor *Guilherme Weber Martins* defendeu que o esforço para incluir o  
26 aluno no mercado de trabalho deve ser feito no momento do estágio. A presidente  
27 explicou que outros projetos podem ser abertos abrangendo outras áreas de atuação,

28 como logística por exemplo. Disse também que o programa em residência é uma  
29 oportunidade de ampliar as vagas de estágio, uma vez que permite estreitar laços com  
30 as empresas do entorno da universidade. A residência prevê um acordo de cooperação  
31 com outras empresas, o que não pode ser feito no estágio, por não ser obrigatório. Os  
32 residentes receberão proventos via FAPUR. A professora *Adriana Vassalo Martins*  
33 observou que o estágio acaba afastando o aluno, enquanto a residência pode ser um  
34 estímulo para que o aluno conclua o curso, ao oferecer uma oportunidade de *up grade*  
35 na carreira. Disse também que o projeto deve estar amarrado para que seja bem  
36 sucedido e se torne interessante ao público-alvo. O professor *Guilherme Weber*  
37 *Martins* observou que a residência pode significar uma precarização do trabalho do  
38 economista. A presidente explicou que é necessária uma comissão responsável pela  
39 residência, para acompanhar todas as etapas. O programa será coordenado pela  
40 PROEXT. A professora *Adriana Vassalo Martins* sugeriu a confecção de dois  
41 projetos: um específico para a área de atuação que já possui acordo previsto com a  
42 Ceasa, e outro que seria o projeto piloto amplo, para o programa de residência,  
43 independente da área de atuação. A presidente explicou que, nesse momento, o mais  
44 importante é aprovar o programa no departamento de economia para não perder a  
45 oportunidade de abrir a residência. Posto em votação, todos aprovaram dar  
46 continuidade ao projeto, e fechá-lo em outra reunião a ser agendada antes da reunião  
47 de departamento, prevista para o dia vinte e dois de maio. **2º - Discussão sobre**  
48 **interação com o SIGAA: demandas dos professores, observações, etc.** A  
49 presidente informou que já havia anotado algumas observações feitas pelos  
50 professores na reunião de departamento, que antecedeu a esta. E aproveitou para  
51 informar que o SIGAA permite à coordenação visualizar a turma virtual de todos os  
52 professores, o que pode significar que, em algum momento, será cobrada certa  
53 supervisão por parte da coordenação. A professora *Rosana Curzel* observou que não é  
54 possível copiar e colar certas informações no sistema, de maneira que tudo precisa ser  
55 digitado. Observações anotadas, a presidente ficou de dar os devidos  
56 encaminhamentos. Não houve votação. **3º - Proposta de revisão das disciplinas**  
57 **optativas.** A presidente explicou que fez uma pesquisa para comparar as disciplinas  
58 optativas do curso ao que está sendo oferecido em outras universidades, e informou  
59 que há atualmente duas importantes discussões acerca do currículo em economia, uma  
60 pelo grupo Core, e outra no Reino Unido, pela Universidade de Bristol. Os dois



61 grupos interessam-se por apoiar o desenvolvimento social através das análises  
62 econômicas quantitativas. A presidente disse que o curso possui hoje cinquenta e uma  
63 disciplinas optativas. No currículo de dois mil e dezoito entraram oito novas optativas  
64 do curso, mais algumas outras de outros cursos. Através de levantamento das  
65 disciplinas ofertadas por outras universidades, a presidente chegou à conclusão de que  
66 há optativas de áreas novas da economia que não estão sendo ofertadas pelo nosso  
67 curso, o que pode tornar a grade um pouco defasada. Em relação às nossas disciplinas,  
68 há muitas que nunca foram ofertadas, ou o foram por uma única vez - em alguns casos  
69 porque são novas, de dois mil e quinze. A presidente considera que os Tópicos e os  
70 Seminários podem ser um problema, porque não favorecem o currículo do aluno, uma  
71 vez que tratam de temas amplos e repetidos em relação às obrigatórias. Sugeriu  
72 substituí-las por disciplinas com temas mais direcionados. O professor *Guilherme*  
73 *Weber Martins* observou que o fato de outras universidades terem disciplinas com  
74 temas novos em seus currículos não necessariamente significa que essas disciplinas  
75 sejam ofertadas com frequência por esses cursos. A professora *Adriana Vassalo*  
76 *Martins* sugeriu não alterar o currículo por enquanto e buscar saber se há propostas  
77 para novas disciplinas, pois se forem demandadas, há mais chance de serem ofertadas  
78 com maior frequência. A presidente observou que é importante o currículo abranger  
79 novos temas de estudo para tornar-se interessante aos candidatos ao curso. A  
80 professora *Rosana Curzel* sugeriu que seja feito um planejamento de médio prazo, que  
81 permita ao professor se programar para ofertar a disciplina de tempos em tempos. A  
82 presidente observou que é importante planejar isso de acordo com a demanda pela  
83 disciplina, e não de acordo com a disponibilidade dos professores. Informou também  
84 que está em andamento a substituição de “Seminários em economia regional I” por  
85 “Economia do Rio de Janeiro”, cuja ementa está sendo elaborada pelo professor  
86 *Alexandre Jerônimo de Freitas*. Além dessa disciplina, outras poderão ser  
87 reelaboradas de acordo com a disponibilidade de professores das respectivas áreas de  
88 interesse. Não houve votação. **4º - Projeto de ensino na formação quantitativa do**  
89 **curso.** Esse ponto de pauta foi adiado para a próxima reunião, pois a professora  
90 representante da área estava em outra reunião. Não havendo mais o que declarar a  
91 senhora presidente encerrou a reunião às dezesseis horas e trinta minutos, e para  
92 constar, eu, ANA BEATRIZ BORGES RAMOS DUARTE lavrei a presente ata que,



93  
94

depois de lida e aprovada, será assinada por mim e todos os membros do NDE do curso de Ciências Econômicas.

Anne Beatriz Borges Ramos Duarte

José Carlos Pereira Fernandes

Rubia Cristina Wegner

Alfredo

~~\_\_\_\_\_~~ Rosana Curjel