



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
COORD. CURSO GRAD. CIÊNCIAS ECONÔMICAS



ATA Nº 1343 / 2021 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.027794/2021-14

Seropédica-RJ, 28 de abril de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
**ATA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Ata da reunião extraordinária do NDE do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, realizada no dia nove de abril de dois mil e vinte um.

Ao nono dia do mês de abril, às quatorze horas e vinte minutos, reuniram-se no ambiente virtual para reuniões RNP, sob a presidência da coordenadora *Rúbia Cristina Wegner*, os membros do NDE do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: *Antônio José Alves Júnior*, *Débora Mesquita Pimentel*, *Luciana da Silva Ferreira*, *Rosana Curzel* e *Thierry Molnar Prates*. Não houve registro de justificativa de ausências. A senhora presidente deu início à reunião, agradeceu a presença de todos. Em seguida, apresentou o primeiro ponto de pauta: **1º Informe do andamento das discussões sobre Introdução à Teoria Econômica**: professora Rubia solicitou inversão de pauta, passando o então segundo ponto para último ponto a ser tratado na reunião, o que foi aceito por todos. Quanto à Introdução à Teoria Econômica, a professora Rubia informa que a solicitação de portaria foi encaminhada para a direção do ICESA, relembrou os nomes, que foram aprovados na última reunião de colegiado de curso. Professor Antônio pergunta se somente a professora Rubia enquanto coordenação é que poderá chamar as reuniões. Professora Rubia respondeu que podem ser levantadas pelo grupo, sem problemas. **2º Processo de ensino-aprendizagem durante o ensino remoto**: professora Rubia começa expondo relatório que elaborou, e já apresentou/expôs em reunião de colegiado de curso, com dados levantados do SIGAA sobre número de discentes matriculados, turmas de disciplinas ofertadas pelos departamentos que têm disciplinas na matriz curricular do curso, número de trancamentos em disciplinas. Em seguida, apresentou os resultados de questionário aplicado aos estudantes do curso e destacou respostas principais (ANEXO). Em discussão: professor *Antônio José* destacou que em sua disciplina estavam poucos matriculados, que a frequência passou a ser baixa, que há professores usando o horário da sua disciplina para fazer revisão para prova da disciplina deles. Professor *Thierry* comentou que passou a pedir ou a estimular os seus alunos a manter a câmera aberta, que isso trouxe resultados positivos em termos de frequência e de participação. Professora *Rosana* escreve no *chat* preocupação com avaliações com pouco tempo para entrega, dados os problemas de conexão com a internet que muitos alunos enfrentam. Professora Rubia sugere, então, os seguintes encaminhamentos: (i) que se leve a reunião de departamento que os professores procurem marcar aulas extras observando que os estudantes têm aula, segundo o horário do semestre; (ii) que a proporção 50% síncrono e 50% assíncrono parece estar funcionando melhor e que seja recomendada aos docentes; (iii) que para disciplinas de Macroeconomia e Microeconomia, principalmente, reveja-se junto com os professores tópicos prioritários do conteúdo programático, considerando que são disciplinas de 60 horas lecionadas em 3 meses; (iv) busque-se formas de estimular a participação dos estudantes no síncrono; (v) que para docente conseguir organizar o assíncrono, busque-se uma tabela de atividades e equivalência de horas e (vi) pense-se em capacitações para os docentes. **3º - Avaliação in loco e ENADE 2021**: sobre a avaliação *in loco*, além dos informes habituais, a professora Rubia lembrou da organização realizada pelo NDE da revisão do PPC, projetou o resultado da avaliação inicial do preenchimento do formulário no e-MEC realizada pela coordenação do curso, em outubro de 2020. Ressaltou que não foram colocados todos os anexos relacionados com a monografia e atividades complementares ou autônomas. E que os dados utilizados para preencher o formulário foram extraídos da versão anterior do PPC, portanto, anterior à revisão que o NDE realizou. Informou que esta versão revista está em avaliação pelo DAACG/Prograd, foi apreciada em reunião do CONSUNI, no início deste ano, mas a direção do ICESA encaminhou para DAACG somente há algumas semanas. Que de acordo com as informações do seminário realizado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA), realizado em março deste ano, será possível fazer essas alterações no e-MEC quando da avaliação. Expôs o documento que encaminhou aos departamentos que ofertam disciplinas ao curso de Ciências Econômicas solicitando documentação dos professores alocados em disciplinas obrigatórias para fins de evidência, considerando os diferentes instrumentos de avaliação. A professora consultou o NDE sobre a realização de reuniões com discentes, professores na primeira semana de maio para fins de preparação para avaliação. Todos concordaram. Quanto ao ENADE, provavelmente realizaremos neste ano, porém, não houve comunicação oficial (Portaria). Que os discentes concluintes habilitados, prováveis, receberam e-mail da coordenação com informações sobre. Que sugere a inclusão de disciplinas optativas para revisão de conteúdos de Macroeconomia, Microeconomia e Economia Brasileira, considerando a necessidade de melhorar nossa nota. Lembrou dos itens que são considerados, que ponderam o CPC, da importância do Questionário do Estudante e que a coordenação realizou aplicação com todos os discentes. **4º - Possíveis encaminhamentos para revisão cadeia de pré-requisitos na área de Formação Histórica e**

**Economia Brasileira:** professora Rubia lembra que esse ponto esteve em nossa última reunião, quando foi debatido, porém, ficou sem encaminhamento. Que propõe que deixemos registrado que detectamos essa falha da cadeia de pré-requisitos da última reforma curricular, realizada em 2018, de modo que encaminhamos que seja realizada a seguinte alteração: de TH502 História Econômica Geral pré-requisito de IH290 Economia Brasileira I para IS2-Formação Econômica do Brasil pré-requisito de IH290 Economia Brasileira I e que IH290 Economia Brasileira I volte a ser pré-requisito de IH291 Economia Brasileira II. Em votação, não houve manifestações contrárias. **Assuntos Gerais:** Não havendo mais o que declarar a senhora presidente encerrou a reunião às dezesseis horas, e para constar, eu, **RUBIA CRISTINA WEGNER** lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e todos os membros deste Colegiado, de forma digital via sistema.

**(Assinado digitalmente em 28/04/2021 19:10 )**

ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)  
Matrícula: 387021

**(Assinado digitalmente em 29/04/2021 11:01 )**

DEBORA MESQUITA PIMENTEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)  
Matrícula: 2829205

**(Assinado digitalmente em 28/04/2021 15:38 )**

LUCIANA DA SILVA FERREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)  
Matrícula: 2570608

**(Assinado digitalmente em 30/04/2021 10:10 )**

ROSANA CURZEL  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)  
Matrícula: 1212654

**(Assinado digitalmente em 28/04/2021 13:50 )**

RUBIA CRISTINA WEGNER  
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR  
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)  
Matrícula: 2946873

**(Assinado digitalmente em 28/04/2021 14:38 )**

THIERRY MOLNAR PRATES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)  
Matrícula: 1365608

Para verificar a autenticidade deste documento entre em

<https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1343**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **28/04/2021** e o código de verificação: **40dcf9cc3b**