



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORD. CURSO GRAD. CIÊNCIAS ECONÔMICAS**



ATA Nº 275 / 2021 - CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)

Nº do Protocolo: 23083.011338/2021-52

Seropédica-RJ, 18 de fevereiro de 2021.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

ATA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas/ICSA, realizada no dia dez de fevereiro de dois mil e vinte um.

Ao décimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e quinze minutos, reuniram-se remotamente, na plataforma RNP, sob a presidência da coordenadora *Rúbia Cristina Wegner*, os membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Econômicas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: *Marcelo Pereira Fernandes, Antônio José Alves Júnior, Adriana Martins Rosana Curzel, Thierry Prates, Luciana da Silva Ferreira e Débora Pimentel*. Havendo *quórum*, a senhora presidente deu início à reunião e, apresentou alguns informes. A professora Rubia lembrou primeiramente que estamos em ensino remoto emergencial, lembrando a divulgação da deliberação o normatiza. Segundo informe sobre as monografias. O formulário de orientação, que foi adaptado para os tempos remotos, deve ser encaminhado para a coordenação, responsável pela realização dessas matrículas, até o dia sete de abril. **1º ponto de pauta. Inclusão de disciplinas do Departamento de Geografia como optativas nas matrizes curriculares do curso de Ciências Econômicas.** A professora Rubia apresenta descrição das seguintes disciplinas Geografia Agrária, Amazônia Brasileira, Análise Regional e Fundamentos de Inovação e Propriedade Intelectual. A discussão começa com Fundamentos de Inovação e Propriedade Intelectual e encaminha à discussão. O professor Antônio comenta que sempre foi favorável a ampliação das disciplinas optativas e afirma que as inclusões são importantes, em especial a disciplina Fundamentos de Inovação e Propriedade Intelectual. Mas entende que esta parece uma disciplina distante da Geografia. O professor Thierry entende que a disciplina não foge muito dos cursos de economia e também não deverá haver grande dificuldade. Após o debate o professor Antônio se convenceu da utilidade da disciplina para o curso. A professora Rubia coloca em debate a disciplina Amazônia Brasileira. No debate alguns professores verificaram algumas incongruências. A professora Rubia sugeriu que se fizesse uma consulta ao departamento porque, de fato, os objetivos da disciplina Amazônia Brasileira não estão de acordo com o conteúdo programático. A professora Rubia coloca em debate a disciplina Análise Regional. O professor Thierry opina que o programa da disciplina Análise Regional não está a contento para os alunos de curso. A professora Adriana acha que o aluno tem o direito de escolha, uma vez que a disciplina discutida é optativa. Thierry entende que existe uma sobreposição nos conceitos apresentados no programa. A professora Rubia sugere que a disciplina fique no "cabide". A professora Rubia coloca em discussão a disciplina Geografia Industrial, lembrando que esta é uma disciplina que normalmente os alunos já cursam. O professor Antônio comenta que é interessante observar que a Geografia na Rural transita muito pelo campo da economia. E isso pode ser uma dificuldade porque em alguns casos há a necessidade de conhecimentos muito técnicos. A professora Adriana comenta que considera positivo que os alunos tenham contato com outros pontos de vista que não a da Economia. O professor Marcelo concorda com a Adriana e afirma que os próprios alunos têm condições de observar o conteúdo de cada disciplina e optar pelo o que ele considera melhor. A professora Luciana vai na mesma linha da Adriana, lembrando que a ideia é que os

alunos ampliem o horizonte dos seus estudos. A professora Rubia coloca em debate a disciplina Geografia do Estado do Rio de Janeiro. Não houve discussão e todos concordaram com a inclusão. A professora Rubia coloca em discussão a disciplina Geografia Econômica. O professor Antônio e a professora Adriana comentam o conteúdo e afirmam que a maior parte da disciplina é justamente em Economia e sugere que ela seja excluída. Rubia encaminha pela retirada da disciplina e sugere a inclusão da disciplina Geografia Planejamento e Gestão Territorial. Colocada a proposta em votação todos concordaram. A professora Rubia coloca em debate a disciplina Geopolítica. Todos concordam com a inclusão da disciplina. Assim, houve concordância do NDE para encaminhar ao colegiado de curso a inclusão das seguintes disciplinas do DEGEO nas matrizes curriculares do curso, como disciplinas optativas: IA299 Geografia Agrária; IA517 Análise Regional; IA563 Fundamentos Inovação e Propriedade Intelectual; IA536 Geografia da Indústria; IA520 Geografia do Estado do Rio de Janeiro, IA523 Geografia do planejamento e gestão e IA521 Geopolítica, ficando a disciplina de Amazônia Brasileira a se confirmar seus objetivos. **2º ponto. Revisão cadeia de pré-requisitos na área de Formação Histórica e Economia Brasileira.** A professora Rubia explica a discussão sobre a exclusão dos pré-requisitos. E opina que vale a pena trazer novamente a questão dos pré-requisitos para debate, entendendo que precisaríamos de mais reuniões para esgotar o assunto. O encaminhamento do NDE é tais disciplinas voltem a ter pré-requisito, a saber: Formação Econômica do Brasil pré-requisito de Economia Brasileira I e essa de Brasileira II. Entretanto, esse ponto voltará a ser discutido no próximo NDE. **3º ponto. Discussão sobre ementa de Introdução à Teoria Econômica:** A professora Rubia apresenta esse ponto colocando que na reforma curricular que levou ao currículo 2018, as disciplinas de Introdução à Macroeconomia e Introdução à Microeconomia, ambas estavam no primeiro semestre do curso, foram inativadas, passando-se à Introdução à Teoria Econômica, no primeiro semestre. Porém, foi notando algumas adversidades com essa mudança, a saber: elevado número de repetentes em Microeconomia I, segundo semestre da matriz curricular, em 2018, o que levou à necessidade de se ofertar duas turmas de Microeconomia I em 2019 para 'desafogar' o número de retidos; uma reclamação constante de parte dos alunos de que não conseguiam acompanhar Contabilidade Social, também no segundo semestre. A professora lembra que a ementa desta disciplina abrange tópicos de microeconomia e macroeconomia, mas acaba que ou micro se sobrepõe ou macro se sobrepõe. Coloca ainda, que conforme o levantamento que têm feito sobre essa disciplina, Introdução à Teoria Econômica, os cursos de graduação em Economia são bem diversos nesse tratamento: há cursos cuja matriz curricular inicia o ensino de Microeconomia somente no terceiro semestre, outros que no primeiro semestre, há uma disciplina de teoria econômica e outra de economia política com história do pensamento econômico em caráter introdutório. Enfim, traz essa questão ao NDE para que pensemos o que um aluno ingressante do curso deveria ou precisaria saber, como conduzir o ensino desta disciplina. O professor Antônio inicia argumentando que a disciplina deveria trazer discussões sobre as reformas atuais. A professora Adriana concorda com o Antônio no sentido de que a primeira disciplina que o aluno tem contato deve cativar o aluno, fazer com que ele tenha interesse no curso de Economia. Assim, o conteúdo teria que ser voltado mais para temas ligados à macroeconomia e atuais. E ainda, que não deveria haver a preocupação de que aquela disciplina funcionasse como pré-requisito de outras disciplinas, como microeconomia e macroeconomia. A professora Debora também concorda e questiona que nível de conhecimento falta exatamente para uma disciplina, como Microeconomia I que a disciplina Introdução à Teoria Econômica poderia contribuir. A professora Rubia encaminha que seja discutido a disciplina mais profundamente, inclusive com um Seminário para um debate mais amplo. O professor Antônio sugere que sejam incluídos os professores de Macroeconomia I, Microeconomia I e Contabilidade Social na discussão, sendo prontamente acatada a sugestão pelo NDE, prosseguindo-se o encaminhamento pela professora Rubia. **4º ponto Apresentação de levantamento de matrizes curriculares de cursos de Economia:** a professora Rubia informou que em fins de 2019, após a divulgação do resultado do ENADE, realizou uma comparação entre matrizes curriculares de cursos de graduação em Ciências Econômicas, especialmente para compreender ou visualizar como as disciplinas de início de curso se distribuíam ao longo da matriz curricular ou como os ingressantes eram inseridos no ensino de disciplinas de teoria econômica. O documento será enviado aos professores. **Assuntos Gerais.** A professora Adriana avisou das provas de monitoria que estão sendo realizadas, com lembrete específico aos professores Antônio e Débora. Não havendo mais o que declarar a senhora presidente encerrou a reunião às quinze horas e cinquenta e sete minutos, e para constar, eu, MARCELO PEREIRA FERNANDES lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada digitalmente por mim e todos os membros deste NDE.

(Assinado digitalmente em 25/02/2021 13:10)
ADRIANA VASSALLO MARTINS

(Assinado digitalmente em 18/02/2021 10:43)
ANTONIO JOSE ALVES JUNIOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 387432

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 387021

(Assinado digitalmente em 19/02/2021 13:55)

DEBORA MESQUITA PIMENTEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2829205

(Assinado digitalmente em 22/02/2021 11:22)

LUCIANA DA SILVA FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 2570608

(Assinado digitalmente em 22/02/2021 09:31)

MARCELO PEREIRA FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1804225

(Assinado digitalmente em 26/02/2021 12:00)

ROSANA CURZEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1212654

(Assinado digitalmente em 18/02/2021 09:47)

RUBIA CRISTINA WEGNER
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CoordCGCEcon (12.28.01.00.00.00.66)
Matrícula: 2946873

(Assinado digitalmente em 18/02/2021 10:24)

THIERRY MOLNAR PRATES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCEcon (12.28.01.00.00.00.09)
Matrícula: 1365608

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **275**, ano:
2021, tipo: **ATA**, data de emissão: **18/02/2021** e o código de verificação: **66d722bf6c**