

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Coordenação do curso de Ciências Econômicas

Estudos de Caso – projeções dos efeitos da crise econômico-sanitária

Caros alunos!

Neste semestre, faremos uma dinâmica diferente para o nosso projeto de extensão “Estudos de Caso”. Trataremos especificamente da discussão sobre os efeitos econômicos da pandemia pelo novo corona vírus.

Dessa forma, não seremos rigorosos quanto ao significado de estudos de caso, pelo menos em 2020-1. Propomos que se organizem em grupos de até 5 alunos para apresentar uma discussão a respeito **de um** dos seguintes pontos relacionados ao nosso tema central:

- Projeções do PIB do Brasil (Prof. Antônio José e Adriana)
 - Estimativas do PIB para esse trimestre realizadas até antes da pandemia.
 - Revisão das projeções: bancos, corretoras, órgãos oficiais do governo e intergovernamentais
 - Motivos para as revisões; componentes que mais influenciaram as revisões.
 - Crescimento e arrecadação tributária.
- Política Monetária (PM) e inflação; (Prof. Débora Mesquita)
 - Limitações para PM em casos como o da pandemia. Opções tomadas no mundo, especialmente FED; decisões no Brasil.
 - Atuação do BACEN em linhas de crédito. Compulsório. Sistema bancário – privados x públicos.
 - Efeitos sobre os índices de inflação.
- Emprego e política social; (Prof. Luciana)
 - Precarização do trabalho. Informalidade. Ocupações, rendimento. Mudanças nas relações de trabalho com a pandemia. Direitos trabalhistas. Demanda e salário. Lucros e salário.
 - Planos das grandes empresas.
- Empreendedorismo. (Prof. Everlam)
 - Definindo inovação
 - Mapa dos setores afetados
 - Casos de empreendedorismo no contexto atual
- Racionalidade Econômica em tempos de crise (Prof. Everlam)
 - Definindo Homo Economicus e racionalidade;
 - Viés heurístico e subordinação da forma durante as crises
 - Estudos de casos da irracionalidade racional durante a pandemia
 - Economia de Guerra no combate a pandemia global

Esses subtópicos são norteadores para conduzir a discussão.

Por discussão, entende-se:

- (a) Cenário de partida
- (b) Discussões suscitadas sobre esse cenário
- (c) Medidas tomadas pelo governo
- (d) Discussões suscitadas sobre esse cenário
- (e) Possíveis projeções
- (f) Indicar dados (bases) usadas, bem como reportagens e artigos usados.

Serão criados fóruns no SIGAA conforme os temas escolhidos. Os professores acompanharão a discussão.