



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IH 513
CRÉDITOS: 02
(2T-0P)

INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DAS SOCIEDADES AGRÁRIAS

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO, AGRICULTURA E SOCIEDADE

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Capacitar os alunos a uma reflexão sócio-cultural sobre sua formação profissional e sobre as dinâmicas econômica e social que definem, de forma complexa, interesses sociais no campo da formação técnico-científica. – Capacitar os alunos a lidarem com as noções de paradigmas – cultural, científico, profissional, técnico-econômicos, - bem como a refletirem sistematicamente, à luz das ciências sociais, sobre questões relacionadas aos aspectos técnico-científicos e econômicos sociais das profissões agrárias da contemporaneidade.

EMENTA:

Estudo de aspectos da sociedade brasileira e contemporânea a partir da contribuição das ciências sociais. A primeira ênfase do programa – e, com a contribuição da história e sociologia da ciência – promover-se-á, o estudo e a reflexão sobre os temas relativos ao fazer científico, à produção técnica e à formação profissional, mais estreitamente correlacionados ao campo profissional, da Medicina Veterinária, da Zootecnia e da Engenharia Florestal. O pano de fundo do ensino aqui estará calcado nas questões da produção e transmissão do conhecimento, na própria natureza do conhecimento da realidade, seja científica, bem como no pressuposto da vivência de grandes mudanças culturais que impõem rupturas nos paradigmas científicos e profissionais herdados. A segunda ênfase do programa – e, com a contribuição da economia política, estaremos procurando a relacionar as determinações da dinâmica do padrão de organização da produção do agro-brasileiro à partir da Segunda guerra mundial, enfatizando os interesses econômicos, sociais e tecnológicos que aí se consolidam e que se refletem sobre a formação dos profissionais da Medicina Veterinária, da Zootecnia e da Engenharia Florestal. O pressuposto aqui é o da interdependência e da inter-relação das questões agrárias e urbanas, agrícolas e industriais, técnico-científicas e culturais das sociedades capitalistas contemporâneas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Paradigmas cultural, científico, profissional e tecnológico associados ao conhecimento e percepção da realidade e às profissões agrárias da contemporaneidade, com ênfase ao papel da formação superior, às questões da natureza e da ecologia e da necessidade de um povo enfoque técnico-científico que privilegie o interdisciplinar, a diversidade e a complexidade dos fenômenos sociais.

2. Aspectos da dinâmica econômica e social da sociedade e da agricultura brasileira no pós-segunda guerra mundial e questões contemporâneas da formação profissionalizante, que incluam as questões ambientais e ecológicas, bem como, a questão da equidade social.

PROGRAMA (Aulas, Leituras e Avaliação)

1ª, 2ª e 3ª aulas

Introdução: Apresentação e discussão do programa, sistema de aulas e avaliação.

Elementos da Sociedade do Conhecimento: realidade e conhecimento cotidiano; conceito de natureza e naturalização do social. Objetivação, institucionalização e legitimação. Indivíduo e sociedade, identidade pessoal e estrutura social.

Leitura Obrigatória

BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. 1990. "I. Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana" (pp. 242-247; in *A Construção Social da Realidade*. Petrópolis, Vozes.

Leitura Complementar

ARAUJO, Marivania C. de 1994 A linguagem segundo Berger, Luckmann e Castoriadis. In *Estudos Sociedade e Agricultura*, 3 (189-193), nov. 1994. UFRRJ, CPDA.

ALMEIDA, Angela M. de. 1995 A "natureza" e seus múltiplos usos. In *Estudos Sociedade e Agricultura*, 4, (113-125), jul.1995. UFRRJ, CPDA.

4ª e 5ª aulas

Ciência normal, paradigma científico e manuais da ciência. Determinação do fato significativo, harmonização dos fatos com a teorias e articulação da teoria. Anomalias e descobertas. Crises e novas teorias científicas. Revolução científica e mudanças de concepção de mundo.

Alguns interesses econômico-sociais e o fazer universitário. Campo de disputas: A neutralização, a criticidade e a superioridade do saber técnico-científico em questão.

Leitura Obrigatória

KUHN, Thomas. 1989. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. Perspectivas, São Paulo

MOREIRA, Roberto J. 1994. *Sociedade e Universidade: Cinco Teses Equivocadas*. In *Estudos Sociedade e Agricultura*, n 3. (pp 124-134) nov., 1994. UFRRJ, CPDA

Leitura Complementar

PINTO, Sandra L. de Souza. 1994. *Ciência e poder tecnológico: alguns autores*. In *Estudos Sociedade e Agricultura*, 2; (117-124); jun. 1994.; UFRRJ, CPDA.

MOREIRA, Roberto J. 1975. *A Ciência Médica e a Reprodução da Força de Trabalho*. In *Revista da Associação de Docentes*. FCMBB, Botucatu, SP. v. 1, nº 2. (pp. 29-33)

ABREU, Andréa Alves de. 1994. *A interferência da técnica moderna na espontaneidade da vida* In *Estudos Sociedade e Agricultura*, 3, (144-154), nov. 1994. UFRRJ, CPDA.

6ª, 7ª e 8ª aulas

Paradigma cultural. Visão de mundo e mudanças à longo prazo. Concepção mecanista e concepção sistêmica (holística-ecológica) de vida. Algumas questões ecológicas

Leitura Obrigatória

CAPRA, Fritjof. 1982 "I. Crise e transformação" (pp. 17-46), "III.4. A concepção mecanicista da

vida” (pp. 95-115) e “IV.9. A concepção sistêmica da vida” (259-298 in O Ponto de Mutação. Cultrix, São paulo

MOREIRA, Roberto J. 1993. Pensamento Científico, Cultura e Eco-92: alguns significados da questão ambiental. In Reforma Agrária, Revista da Associação Brasileira de Reforma Agrária, vol 23,1, (14-39) jan/abr. e in Universidade e Meio Ambiente, nº 5 Revista do NUMA, Un. Federal do Pará, 1993.

Leitura Complementar

FORTENELLE, Ana Luiza 1994 Consciência ecológica e ciências sociais: uma aproximação a Capra. In Estudos Sociedade e Agricultura, 3, (177-181), nov. 1994. UFRRJ, CPDA

SANDINO, José Luis. 1994 O Desenvolvimento sustentável: um debate em curso. In Estudos Sociedade e Agricultura, 3, (194-198), nov. 1994. UFRRJ, CPDA.

Z Aidan, Michel. 1995 Fundamentos sociofilosóficos da questão ambiental. In Estudos Sociedade e Agricultura, 4, (126-129), jul. 1995. UFRRJ, CPDA.

MOREIRA, Roberto J. 1985. “Modernização da Agricultura e a Questão Ambiental: Apenas uma questão técnica?” 14º Congresso Brasileiro de Agronomia. Organizado pela FEAB e a AEARJ. Set. Rio de Janeiro. UFRRJ/ICHS/CPDA. A ser publicado in ANAIS.

MOREIRA, José J. 1990. “Ecologia e Classes Sociais no Capitalismo: Uma perspectiva de Análise” Rio de Janeiro. UFRRJ/ICHS/CPDA (5pp).

MOREIRA, Roberto J. 1991. “Ecologia e Economia Política: Meio Ambiente e Condições de Vida”. Rio de Janeiro. UFRRJ/ICHS/CPDA, 1989. (26PP). Apresentado no Seminário sobre Temas da Modernidade, promoção CPDA/ Área de sociedade e Agricultura e Colégio Internacional de Estudos Filosóficos Transdisciplinares em 1989; no 15º Encontro/do PIPSA, Grupo VI. Agricultura, Meio Ambiente e Condições de vida. Rio de Janeiro, dezembro de 1990 e no XXIX Congresso Brasileiro de Economia/ e Sociologia Rural. Campinas, 1991 in ANAIS do XXIX Congresso da SOBER.

9ª aula

1ª AVALIAÇÃO

10ª e 11ª aulas

Leitura Obrigatória

MOREIRA, Roberto J. 1981. “Quadro Recente da Agricultura Brasileira: A modernização tecnológica e seus determinantes” CPDA/EIAP,FVG (mimeo 41.pp.)

MOREIRA, Roberto J. 1985. “Formas de Organização da Produção”. Rio de Janeiro. UFRRJ/ICHS/CPDA.

MOREIRA, Roberto J. 1985. Renda da Natureza e Territorialização do Capital: Reinterpretando a renda da terra na competição intercapitalista. In Estudos Sociedade e Agricultura, nº 4; (89-111); jun. 1995. UFRRJ, CPDA (LER: pp.89-105)

Leitura Complementar

MOREIRA, Roberto J. 1982. “A Agricultura Brasileira: os interesses em jogo no início dos anos 80”. In Reforma Agrária, Boletim da Abra, v. 12, nº 6, nov – dez, pp3-16.

MOREIRA, Roberto J. e DUARTE, João C. 1981. "Trabalho Rural". CPDA/EIAP/FGV (mimeo 19 pp.)

MOREIRA, Roberto J. 1989. "Tecnologia, Relações Sociais e Condições de Vida dos Trabalhadores Rurais". Texto apresentado no 3º Congresso Paulista de Agronomia, realizado em junho de 1981 em Campinas, SP. In Temas Rurais, Recife V. 2, nº3, jan/abr. de 1989, pp 17-25. Editora Liber Gráfica.

12ª e 13ª aulas

Leitura Obrigatória

MOREIRA, Roberto J. 1996 Formação Profissional das Ciências Agrárias: Questões da Atualidade. Palestra proferida na 1ª Reunião Plenária do Programa Alfa-Rede Estrela, 11 a 13 de março, 1996. UFRRJ – CPDA (10PP)

FERNANDES, Manlio S. E OUTROS. 1994. Universidade Pública: questões para o século XXI. In Estudos Sociedade e Agricultura, n. 3, (pp 45-55) 1994. UFRRJ, CPDA

MOREIRA, Roberto J. 1994. Formação Interdisciplinar e desenvolvimento sustentável. In Resumos da X Reunião Brasileira de Manejo e Conservação do solo e da água. Simpósio: pequena Produção X Desenvolvimento sustentável. Sociedade brasileira de Ciência do Solo (SBCS). Florianópolis, SC, 1994, 426 pp (pp 25-32).

Leitura Complementar

COSTA, Luiz Flávio C. E OUTROS. 1994. Introdução e Enquete Universitário. In Estudos Sociedade e Agricultura, n 3, (pp. 7-45) UFRRJ, CPDA Área Sociedade e Agricultura

MOREIRA, Roberto J. 1990. Ciências Sociais na Graduação: Temas para Debate. Rio de Janeiro. UFRRJ/ICHS/CPDA (10 pp).

COSTA PINTO, L. A. 1994 Ciências Sociais e Universidade Rural. In Estudos em Sociedade e Agricultura, n. 3, (pp 67-71). UFRRJ, CPDA.

14ª aula

Leitura Obrigatória

CARVALHO, Raul Ribeiro de 1994 A urbanização do médico veterinário. In Estudos em Sociedade e Agricultura, n. 3, (114-123). UFRRJ, CPDA.

PINTO, Sandra L. de Souza. (sd) A destruição da maquina animal: o estudo do comportamento e da concepção de animal na Zootecnia. (Separata: artigo da tese de mestrado defendida no CPDA/UFRRJ) 16pp.

CERQUEIRA, Regina Coeli. 1993 Estratégias de Integração Agroindustrial: Os agricultores familiares e a Aracruz Celulose na Zona da Mata Mineira. Tese de Mestrado UFRRJ, CPDA (Indicar parte a ser lida)

15ª aula

Avaliação Final