



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS



ATA Nº 6615/2024 - CoordCGCCont (12.28.01.00.00.00.01)

Nº do Protocolo: 23083.071892/2024-31

Seropédica-RJ, 20 de dezembro de 2024.

ATA DA 08ª REUNIÃO (2023-2025) DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) – DCCF/ICSA, REALIZADA EM 27 /11/2024.

Aos vinte e sete de novembro de dois mil e vinte e quatro, às 15 horas e vinte minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), na sala dos professores do DCCF no prédio do ICSA de forma híbrida, por meio do link: <https://meet.google.com/gehqaks-mdb>. Compareceram os seguintes membros: CLEIA MARIA DA SILVA (presidente), ALESSANDRO PEREIRA ALVES, ANTONIO JOSE PATROCINIO PEREIRA e justificaram a ausência: BRUNO D'ASSIS ROCHA, LEANDRO FERNANDES DE JESUS, MARIA APARECIDA DO NASCIMENTO CAVALCANTI MARQUES e LAURA LETSCH SOARES. Como convidados: SÉRGIO CORREIA BARBOSA, HELOÍSA SIQUEIRA LORDELLO e TEREZA DE JESUS RAMOS DA SILVA. A professora Cleia Silva deu início a reunião. ITEM 1) GT PARA DESENVOLVIMENTO DO PPC E NOVO CALENDÁRIO (ALESSANDRO). A professora Cleia relatou a proposta que foi enviada pelo professor Alessandro para a composição dos grupos de trabalho para uma agenda ao novo PPC, ficando a professora Cleia de organizar melhor isso no período de férias, dado que não haveria trabalho agora nesse período pelos grupos. Nessa proposta, ficou estabelecido que alguns componentes do Sumário do PPC ficam com a Coordenação, algumas com o professor Alessandro e outras com as Comissões inerentes aos assuntos, assim como o EPC com a Coordenação do Escritório, devendo ter a emissão de portaria para essa divisão. Nesse sentido, ficou ajustado da professora Cleia buscar dar andamento ao projeto de pesquisa acerca dos questionários discentes e egressos, assim como, buscar uma representatividade dos alunos para ouvi-los acerca da periodização. Ficou também estabelecido que a professora Cleia irá se orientar junto à PROGRAD sobre a alteração da ementa das disciplinas, em relação a mudança de nome e/ou de código. ITEM 2) LABORATÓRIOS DE EXTENSÃO, CONFORME PROPOSIÇÃO ANEXA (COMISSÃO DE EXTENSÃO). A professora Cleia, passou a palavra para o professor Alessandro, que fez um resgate acerca da Comissão de extensão, dando uma continuidade ao pedido feito aos professores sobre as atividades que eram exercidas, de modo que venha à atender a curricularização da extensão. Em seguida, apontou o laboratório de pesquisa e extensão, mantendo a pesquisa, porque é um laboratório inicial, pega os alunos do segundo período. Então, talvez fosse interessante trazer também a perspectiva de pesquisa e ou uma perspectiva também de elaboração no aprendizado, para elaborar um projeto de extensão. Nesse sentido, ficou alterada a questão da carga horária. Esclarecendo que o professor não precisar ser fixo, podendo ser outros professores. Na verdade, pode inclusive alocar os professores do departamento. O professor Alessandro, mencionou a necessidade de ajustar a bibliografia, metodologia de avaliação como um padrão. De modo, que o resultado tem que ser um relatório final com uma extensão aplicada. A extensão é uma aplicação do trabalho junto com a comunidade. Fez um breve comentário sobre os demais laboratórios, colocando a possibilidade de abrir mais de uma turma acerca do laboratório de finanças. Em seguida, colocou a possibilidade de abrir um laboratório de assuntos fiscais, mas pode não ter sentido, tendo em vista o EPC. Nesse momento, os professores Sérgio e Heloísa entraram na reunião, e a professora Cleia fez uma pequena relatoria da reunião até então. O professor Patrocínio abordou a necessidade do aluno ter como pré requisito a disciplina de custo para o laboratório de custo. A professora Heloísa abordou a questão da reforma tributária, compreendendo que as duas disciplinas hoje não comportam a inclusão do tema, tendo em vista que é previsto de seis a sete anos de transição. A sua proposta seria para uma disciplina de 60 horas e nesse período será preciso ter uma transição, como por exemplo das turmas de 2023 e 2024. Uma opção seria pensar em uma optativa. A professora Heloísa ainda mencionou que o seu nome está no laboratório de finanças, que na verdade, ele sempre foi só de finanças, e em algum momento que ele trocou para Contabilidade Financeira e Finanças. A professora Cleia seguiu a reunião mencionando que irá fazer a proposição dos grupos para apresentar na próxima reunião. Em relação ao laboratório de tributária, a professora Heloísa mencionou que não tem sentido, dado que tem o EPC, uma vez que ela tem a disciplina do MEI, faz consultoria, tinha o projeto do MEI e tem instagram. ITEM 3) PROJETO DE EXTENSÃO DA VETERINÁRIA X DCCF X COORDENAÇÃO DO CURSO. A professora Cleia informou que o que o professor Alexandre colocou na última reunião de colegiado do departamento, ele aprovou lá o projeto acerca de uma conversa com a professora Andressa, da coordenação do curso de veterinária. Assim como nós estamos passando por uma reforma, eles também passaram e fizeram um PPC muito robusto, muito interessante. Foram 120 professores envolvidos no PPC deles, 60 ficaram em comissões e 30 terminaram o PPC. De fato, o PPC da veterinária me parece muito bacana que foi compartilhado com o grupo. E, em cima disso, eles estão tendo uma necessidade também de integrar essas questões também de habilidades, competências e, mais que isso, o empreendedorismo para o veterinário, para o médico veterinário. Porque o médico veterinário sai formado, então ele pode atuar como autônomo, ele pode trabalhar numa clínica, enfim, ele pode atuar em várias frentes E está sendo exigido pelo MEC de como é que eles vão saber lidar com isso. Que tipo de empresa eles vão constituir, como é que eles vão emitir nota, como é que eles vão ser empregados. Como é que eles vão se organizar também financeiramente, seja no CNPJ ou no CPF deles. Então, a professora Andressa veio propor que o curso de contabilidade, por intermédio do professor Alexandre, gente poderia colaborar com eles. Eu disse que, na nossa parte da coordenação, eu iria trazer isso para o nosso NDE. para que os nossos professores pudessem pensar se eles vão fazer projetos de extensão ou se eles acham adequado ter isso em relação a uma disciplina, tendo em vista que eu particularmente entendo que isso não é uma demanda somente da veterinária, isso vai ser uma demanda de toda e qualquer graduação da universidade. Então, a gente está tendo essa questão, até falei, de que hoje tem muito contador de dentista, tem muito contador de psicólogo, hoje está tendo uma coisa mais segmentada nos escritórios. O professor Alessandro, compreende que eles estão precisando de mão de obra, eles querem mão de obra da contabilidade, assim como as empresas juniores aqui já procuraram a

gente, essas ligas financeiras, a incubadora, já procuraram o nosso departamento querendo esse tipo de serviço. Na verdade, não só esse, vários outros. Inclusive, a incubadora já procurou o departamento para poder realizar questão de valuation das empresas. Então, eu acho que é o seguinte, Esse projeto cabe ao Escritório de Práticas Contábeis. Então, é só endereçar. Procura o Escritório de Práticas Contábeis, que eles podem te dar esse suporte. Eu acho que criar uma outra extensão fora isso, para mim, não faz sentido. A professora Heloisa respondendo ao professor Alessandro, o Escritório de Práticas Contábeis ainda não tem a sala, muito menos tem condições de fazer qualquer tipo de atendimento nesse momento. Relatou que por quatro anos realizou atendimento aos microempreendedores na sala de reunião, em qualquer sala. Que quando o professor retornou do doutorado, ele ficou perplexo. Que ela fazia o projeto na casa dela, na casa do aluno. E hoje, tem uma sala que até hoje não está pronta. A reitoria me procurou, a Cleia mandou para mim em agosto, uma reunião sobre as empresas júniores, em que elas precisam de alguma assistência. A gente não tem nenhuma estrutura para fazer nenhum tipo de assistência contábil. A gente precisa de toda uma infraestrutura. Então, assim, o EPC hoje, na verdade, ele nunca teve. O Sérgio fez um trabalho, eu fiz um trabalho porque a gente teimou e fez. Na verdade, ele nunca teve. Eu mandei essa correspondência para a reitoria e até hoje não recebi resposta nenhuma do que seria necessário para que nós pudéssemos prestar algum tipo de serviço dentro do EPC, como os sistemas, como o pessoal, como periódicos, como infraestrutura, que até hoje, na verdade, não tem. o Rodrigo (diretor) está esperando uma ligação de internet. Há quatro meses e não vai sair esse ano. Então, não é o EPC que vai poder fazer isso. Na verdade, o EPC, o Sérgio não está aqui, infelizmente, ele nunca teve condição de fazer nada, mas a gente, na teimosia, de qualquer jeito, botando recursos próprios, a gente prestou serviço por muito tempo no escritório de práticas contábeis, mas ele existe só no papel, por enquanto. Nesse momento. Porque pelo menos uma sala nós temos que ter para que possa se pensar. Isso é o mínimo do mínimo. A gente precisa de braço, de mão de obra. O EPC não é exclusivamente de uma pessoa, ele é de todo o grupo, de todo o grupo dos professores. A professora Cleia mencionou que está vendo com o diretor de buscar esforços fora da Prefeitura para ver se consegue fazer as instalações, pelo menos, para o próprio período do EPC. E, que também já tinha indagado a professora Alessandra Cassol, acerca do retorno que a professora Heloísa havia enviado e parece que estavam aguardando o NPJ também enviar, quando a professora Cleia mencionou que seria interessante ter um retorno. Já, em relação ao curso de Veterinária, poderíamos deixar para o DCCF analisar com os outros professores também.

ITEM 4) PESQUISA DISCENTE ACERCA DA VERTICALIZAÇÃO DE HORÁRIO. A professora Cleia mencionou que está sendo discutido no Consumi a possibilidade de verticalização de horário, devido aos problemas em relação aos demais Institutos que ofertam disciplinas para os cursos do ICSA. E, ela ficou de fazer um questionamento aos alunos, mas não se sentia a vontade de propor uma enquete sozinha, dado que ela pessoalmente é favorável. Assim, entende que seria adequado esclarecer aos alunos o que é verticalização com os seus prós e contras. Nessa linha, aproveitou a oportunidade de o discente César estava presente na sala e que ele poderia inclusive ajudar nessa proposta de esclarecimento aos alunos. Esclareceu que a verticalização não é proibida, mas precisaria ouvir todo mundo e os contextos, essencialmente para as disciplinas práticas. A professora Cleia ficou de preparar um texto simples para que os demais professores pudessem contribuir, de modo que o texto ficasse mais claro possível. Alertou que também poderia abrir uma sala, junto com outros professores para esclarecer eventuais dúvidas. O professor Alessandro relatou que é importante abordar todos os problemas que podem acarretar isso, inclusive o cansaço do aluno e um baixo rendimento na absorção de conhecimento. A professora Heloísa comentou em relação também as faltas, que podem gerar um sobrecarga no percentual, dado que um dia serão 4 tempos e que pode levar o aluno a perder todo o conteúdo da semana.

ITEM 5) ENCERRAMENTO DO ANO. A professora Cleia relatou a experiência da confraternização do ano passado, de modo que nessa reta final estão todos muito cansados. Assim, a professora Cleia mencionou que cada professor poderia fazer a sua confraternização com a sua turma, e que ela poderia pegar umas canetas que ganhou da Receita Federal, para descaracterizar e dar uma lembrancinha para os alunos, porque não tem sentido ter aquelas canetas lá e secar a tinta da caneta. A professora Heloísa relatou que essa fase eles querem terminar logo tudo. Eu, Cleia Maria da Silva lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.

(Assinado digitalmente em 21/12/2024 12:19)

ALESSANDRO PEREIRA ALVES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)
Matricula: ###991#3

(Assinado digitalmente em 23/12/2024 09:38)

ANTONIO JOSE PATROCINIO PEREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)
Matricula: ###245#8

(Assinado digitalmente em 21/12/2024 11:35)

CLEIA MARIA DA SILVA
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
CoordCGCCont (12.28.01.00.00.00.01)
Matricula: ###749#3

(Assinado digitalmente em 23/12/2024 12:18)

HELOISA SIQUEIRA LORDELLO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)
Matricula: ###053#4

(Assinado digitalmente em 21/12/2024 10:55)

SERGIO CORREIA BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)
Matricula: ###785#0

(Assinado digitalmente em 20/12/2024 22:06)

TEREZA DE JESUS RAMOS DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)
Matricula: ###866#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6615**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **20/12/2024** e o código de verificação: **09fe59807d**