



ATA N° 3473/2024 - CoordCGCCont (12.28.01.00.00.00.01)

N° do Protocolo: 23083.043183/2024-66

Seropédica-RJ, 16 de agosto de 2024.

ATA DA 03ª REUNIÃO (2023-2025) DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ) – DCCF/ICSA, REALIZADA EM 17/06/2024.

Aos dezessete de junho de dois mil e vinte e quatro, às 11 horas, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Contábeis da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), na sala de reunião pelo link do google meet: <https://meet.google.com/eaz-wegb-saa>. Compareceram os seguintes membros: CLEIA MARIA DA SILVA (presidente), ANTONIO JOSE PATROCINIO PEREIRA, ALESSANDRO PEREIRA ALVES, BRUNO D'ASSIS ROCHA, HELOISA SIQUEIRA LORDELLO e MARCELLO SARTORE DE OLIVEIRA. A presidente deu início à reunião solicitando autorização para a gravação, passando para apresentação da pauta, a partir do item: **1) DIAGNÓSTICO DO CURSO:** **a) Taxa de Sucesso.** A professora Cleia Silva relatou que a TSG acompanha uma orientação do TCU de 2004, sendo composta pelo número de alunos diplomados em relação ao número total de alunos ingressantes. Informa que esteve na PROGRAD junto à Áurea, como forma de buscar melhores esclarecimentos da Universidade, uma vez que ao realizar um levantamento do Relatório de Gestão da Universidade desde 2010, da criação do curso, não conseguiu chegar ao mesmo número com dados fornecidos pelo SIGAA. Esclarecendo ainda, que o curso tem uma TSG em 2012 e 2013, segundo o Relatório da Universidade, enquanto nesse período não havia concluintes. Os dados foram apresentados (anexo). **b) Dados detalhados dos ingressantes, ativos, cancelados, entre outros.** A professora Cleia Silva apresentou os dados detalhados, que havia se comprometido em relação aos ingressantes de 2023, principalmente em relação aos dados fornecidos pelo SIGAA, que não seriam nem os 52 discentes do sistema, nem os 39 da pauta de contabilidade introdutória I, mas o correto seriam 37 alunos, uma vez que haviam três reprovados na lista de frequência e mais um que seria transferido. **c) Como iremos avaliar os ingressantes?** A professora Cleia Silva menciona que havia solicitado os dados dos ingressantes à PROGRAD, desde novembro de 2023, para iniciar um processo de diagnóstico do curso, mas considera que seria mais eficaz realizar um questionário para esse levantamento, considerando a experiência do professor Rodrigo Amado no curso de hotelaria. **d) Elaborar o questionário aos alunos ativos acerca das vivências para o próximo PPC.** A professora Cleia Silva relatou as demandas dos alunos em relação às suas vivências e experiências dos discentes para apreciação ao novo PPC. **e) Avaliar o questionário para envio aos Egressos.** A proposta seria utilizar o questionário do professor Rodrigo, adaptado para Contabilidade. Dessa forma, a professora Cleia irá criar um drive para que os professores realizem as sugestões nos questionários dos discentes e egressos e os PPC's de outras Universidades e da Rural oferecido pela PROGRAD. **f) ENADE.** A situação do ENADE está estabilizada, ou seja, o ENADE de 2018 não foi alterado em 2022. Contudo, para que a Universidade aumente a sua nota, há a necessidade de um detalhamento em relação à nota da UFRRJ/Brasil para cada questão, identificando as disciplinas devem ser trabalhadas o novo PPC e; **g) CFC.** Em conversa no início do ano, com os professores que participaram do "RESOLVENDO O CFC", ficou ajustado de pensarmos apenas no segundo semestre. Sendo assim, a coordenação enviou uma mensagem para os alunos para saber quem iria realizar a prova agora em março e criou um grupo no Whatsapp para realizar uma orientação. Apenas dois alunos entraram no grupo. O professor Antônio José e a professora Heloísa Lordello mencionaram que no Relatório de Gestão da Universidade, a TSG apresentada estaria com a mesma lógica dos outros cursos. **2) ENSINO.** **a) Planejamento para o novo PPC.** A professora Cleia Silva compartilhou acerca das reuniões do CFC em relação ao PPC, ao mesmo tempo que a PROGRAD

disponibiliza um modelo padrão como forma de orientar os cursos. Logo, a proposta seria em julho trabalhar os tópicos 1 e 2 do modelo, até o avanço dos questionários. Nesse sentido, a professora Cleia Silva apresentou um cronograma até Dezembro para as discussões do PPC. **b) Periodização.** A professora Cleia Silva mencionou que deverá ter uma atenção da periodização do curso e que algumas decisões deverão ser feitas. **c) Disciplinas.** Algumas disciplinas necessitaram de trocas de conteúdo, assim como sugerido pelo professor Alesandro Alves. **d) Metodologia; e) Bibliografia; f) Avaliação.** A nova diretriz menciona que o professor sai do protagonismo e o aluno quem deve ocupar esse lugar, com a abordagem das metodologias ativas, sala de aula invertida, jogos, etc. Logo, a professora Cleia Silva já questionou ao CRJR se foi pensado em alguma capacitação. As bibliografias deverão ser atualizadas, uma vez que a última alteração foi em 2013, da mesma forma que deverá cobrar da Biblioteca o último pedido de compra, assim como verificar a questão da biblioteca virtual. Já nas avaliações, será preciso algumas decisões, como as formas de abordagens, que contemplem as questões do CFC e ENADE. A professora Heloisa Lordello relata que a Resolução do MEC menciona dois anos para a implantação e por conta de a Universidade não oferecer infraestrutura física, tecnológica desde o PPC de 2010, deveríamos postergar ao máximo essa implantação do PPC. O professor Antônio José entende que já inclui a Inteligência Artificial e que não temos um professor da área e que poderíamos esperar outros cursos das Instituições Públicas iniciarem. A professora Cleia Silva relatou que o Alterdata doou 20 licenças, sendo possível a instalação de 8 máquinas em dois laboratórios do PAT, porém apenas uma máquina funciona. Contudo, foi identificado que o Alterdata não funciona sem Windows e que a Universidade não tem licença para o Windows. Logo, compreende que a Universidade poderia trabalhar com o que tem, como por exemplo, a Internet e que talvez não seja uma realidade, o Alterdata, atual dos egressos, dado que existem sistemas distintos na vida profissional, a saber: SAP, Oracle, Domínio, SIAFI, entre outros. Nesse sentido, entende que seria interessante pensar em outras alternativas que sejam viáveis à realidade da Rural. O professor Antônio José compartilhou o convite da professora Eliane da UFRJ para conhecer o laboratório de inovação e ficou ajustado de retornar com a experiência, logo ficou em aberto os professores analisarem o que as Universidade Públicas têm utilizado de sistema. A professora Cleia Silva relatou que identificou que o sistema CALIMA é gratuito e na internet, de modo que enviou para a professora Maria Aparecida avaliar. Assim como, já andou se articulando com o Coordenador do curso de Sistemas de Informação. O professor Alessandro Alves relatou que a discussão já teria tempo em algumas Universidades Públicas e que compreende um passo importante trabalharmos junto ao curso de sistema de informação, dado ser uma realidade da Instituição. O professor Alessandro Alves ficou de compartilhar alguns PPC's na pasta para que todos apreciassem para a próxima reunião. **g) Horário para 2024.2.** A professora Cleia Silva mencionou a necessidade de colaboração dos professores, uma vez que a professora Mariana Campagnoni irá se afastar, assim como a professora Laura está de afastamento, da mesma forma que não visualiza uma situação mais adequada com aderência e rotatividade. **3) PESQUISA.** a) Como estão sendo desenvolvidas? A professora Cleia Silva questionou como andam as pesquisas, de forma a informar que deverão ser articuladas no novo PPC, se vão pensar em pós graduação, de modo a identificarem a questão do TCC como obrigatório ou não. Assim como, ela compreende poderá ser planejado um cronograma de congressos, premiações, etc. A professora Heloisa Lordello compartilhou a experiência da planilha de artigos na sua passada na comissão de TCC, assim como ela tem sempre submetido aos congressos às suas orientações de TCC. A professora Cleia Silva mostrou um livro que o curso de Administração Pública publicou dos artigos que são elaborados pelo curso. A planilha de TCC está sendo organizada com o professor Leandro para publicar no site. A professora Heloisa mencionou acerca da necessidade de conversar com pessoas de outras áreas com a possibilidade de aproveitar os TCC que são desenvolvidos. **4) EXTENSÃO.** a) Dicotomia entre Atividades Autônomas x Extensão. A professora Cleia iniciou a fala a respeito da Comissão de Extensão, apresentando a Comissão composta pela professora Heloisa, Alessandro e Marcelo Sartore e a sua conversa com a Prograd sobre a distinção com a Atividade Autônoma. A professora Heloisa abordou que as atividades acadêmicas e os laboratórios extensionistas deveriam ser discutidos dentro do novo PPC que será discutido que deveria ser dentro do NDE ou na reunião pedagógica. A professora Cleia abordou que os Laboratórios que são extensionistas, de forma que a Comissão de Extensão acompanhar as atividades que vem sendo desenvolvidas e organizar os eventos extensionistas a cada período com os professores orientadores dos Laboratórios. A professora Heloisa mencionou que caberia a coordenação solicitar aos professores dos laboratórios as propostas extensionistas diante as nova diretriz extensionista do MEC. Eu, Cleia Maria da Silva lavrei a presente ata que segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.

(Assinado digitalmente em 17/08/2024 08:35)

ALESSANDRO PEREIRA ALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)

Matricula: ###991#3

(Assinado digitalmente em 17/08/2024 11:55)

ANTONIO JOSE PATROCINIO PEREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)

Matricula: ###245#8

(Assinado digitalmente em 21/08/2024 10:32)

BRUNO D ASSIS ROCHA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)

Matricula: ###901#5

(Assinado digitalmente em 18/08/2024 18:57)

CLEIA MARIA DA SILVA

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO

CoordCGCCont (12.28.01.00.00.00.01)

Matricula: ###749#3

(Assinado digitalmente em 31/08/2024 10:31)

HELOISA SIQUEIRA LORDELLO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)

Matricula: ###053#4

(Assinado digitalmente em 22/08/2024 16:56)

MARCELLO SARTORE DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DeptCCF (12.28.01.00.00.00.08)

Matricula: ###825#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 3473, ano: 2024, tipo: ATA, data de emissão: 16/08/2024 e o código de verificação: 1e284f36a9