

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

**ATA DA REUNIÃO DO COLEGIADO DOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UFRRJ
REALIZADA NO DIA VINTE E SEIS DE OUTUBRO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS.**

1 Aos vinte e seis dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois, às 09h17min, reuniram-
2 se na sala 34 do ICBS, sob a presidência do Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas,
3 professor **IVO ABRAÃO ARAÚJO DA SILVA**, e da Vice Coordenadora, **MARILENE HILMA DOS**
4 **SANTOS**, os seguintes membros do Colegiado dos Cursos de Ciências Biológicas: **MICHELLE**
5 **DANIELE DOS SANTOS CLAPP** (titular) e **WALLACE MARTINS DE ARAUJO** (suplente), ambos
6 representantes do Departamento de Biologia Animal; **GENISE VIEIRA FREIRE**, representante do
7 Departamento de Botânica; **NORMA APARECIDA ALMEIDA FIGUEIREDO DE OLIVEIRA**,
8 representante do Departamento de Ciências Fisiológicas; **PATRÍCIA SARAIVA VILAS BOAS DE**
9 **ALMEIDA**, representante do Departamento de Química Fundamental; **DIEGO DE MELLO CONDE**
10 **DE BRITO**, representante do Departamento de Bioquímica; **CLAUDIO MAIA PORTO**,
11 representante do Departamento de Física; **ZILENE MOREIRA PEREIRA**, representante do
12 Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino; **ALBERT LUIZ SUHETT**, representante do
13 Departamento de Ciências Ambientais; **DANIELLE DE OLIVEIRA NASCIMENTO**, representante do
14 Departamento de Microbiologia e Imunologia Veterinária; **FELIPE LEITE COELHO DA SILVA**,
15 representante do Departamento de Matemática. Na representação OUTROS DOCENTES, de
16 acordo com o Artigo Nº 77 do Regimento Geral, estiveram presentes **HELIO RICARDO DA SILVA**,
17 **ANDRÉ QUEIROZ DE PÁDUA** e **LEILANE MARIA BARCELLOS NEPOMUCENO**, representantes do
18 Departamento de Biologia Animal; **REJANE GOMES PIMENTEL**, representante do Departamento
19 de Botânica; **BENJAMIN CARVALHO TEIXEIRA PINTO**, em representação ao Departamento de
20 Teoria e Planejamento de Ensino; **JACIRA RABELO LIMA**, representantes das Atividades
21 Acadêmicas; e **SHARON SANTOS DE LIMA**, Representante da Comissão de Estágios
22 Supervisionados Obrigatórios do Curso de Licenciatura; Na representação técnico-
23 administrativa, esteve presente **KLINGER PEREIRA**; e, na representação discente, **GABRIEL**
24 **ARAUJO DA COSTA** e **IAGO FERRAZ DE OLIVEIRA SILVA**. A reunião foi convocada pelo e-mail
25 institucional para tratar dos seguintes assuntos em pauta: **1. Informes; 2. Homologação da**
26 **Comissão Organizadora da SemBio 2022; 3. Apreciação, para fins de aprovação, da proposta**
27 **de Curricularização da Extensão nos Cursos de Ciências Biológicas**. Os professores Ivo e
28 Marilene agradeceram a presença dos conselheiros e deram início ao primeiro ponto de pauta.
29 **1. Informes**. O Prof. Ivo Abraão informou sobre o período das inscrições dos Editais PIBID e
30 Residência Pedagógica. Ambos os editais contemplaram o curso de Licenciatura em Biologia com
31 o total de 15 vagas para bolsistas e 3 voluntários na Residência Pedagógica – PRP, e 16 vagas
32 bolsistas e 4 voluntários para o PIBID. Dando prosseguimento, o presidente comunicou sobre
33 Memorando Circular nº 223 de 2022 da PROAES, documento que estabelece o apoio psicológico
34 e social à comunidade da UFRRJ. Os conselheiros solicitaram o envio do documento por e-mail
35 para detalhamento de informações. Também foi noticiada a XLII Semana Acadêmica de Biologia:
36 “A Transversalidade das Ciências Biológicas”, com as inscrições abertas até o dia 30 de outubro.
37 O evento será presencial e sediado no Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, de 07 a
38 11/11/2022, na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) – Campus Seropédica.
39 Logo, o Coordenador aproveitou essa notícia para tratar do segundo assunto em pauta: **2.**
40 **Homologação da Comissão Organizadora da SemBio 2022**. O Prof. Ivo Abraão apresentou a

41 Comissão Organizadora, composta pelos docentes coordenadores Ana Cláudia Ferreira Souza,
42 do Departamento de Biologia Animal/ICBS, e Luiz Ricardo dos Santos Tozin, do Departamento
43 de Botânica/ICBS; e pelos discentes Ana Beatriz Basilio da Silva Borges, Anna Julia Silva Gouvea,
44 Caio Fragoso Silva, Carolina Lima Crivano, Gabriel Lima Fernandes, Isis Alves Braz, João Pedro
45 Pontes da Silva, Laura Frantelmo Cavalheiro, Laura Moreira Pinto Santiago, Leticia da Silva
46 Batista, Lorena da Costa Wilpert, Matheus Yago Cesar Duarte, Náthaly Marinho Fernandes,
47 Rafaela Pontes Teixeira e Thaynara Cristina Salvador Lima. O Prof. Ivo Abraão explicou que a
48 Comissão se encontrava ativa nas providências para viabilizar a realização do referido Evento
49 através da submissão e aprovação da ação no Sistema Acadêmico (Sigaa). Por isso, o caráter de
50 apreciação apenas para fins de homologação, dado que a SemBio é um Evento acadêmico
51 associado aos Cursos de Ciências Biológicas. Em regime de votação, a composição da Comissão
52 Organizadora da SemBio 2022 foi aprovada por unanimidade. Na sequência, o Coordenador
53 tratou do próximo assunto: **3 - Apreciação, para fins de aprovação, da proposta de**
54 **Curricularização da Extensão nos Cursos de Ciências Biológicas.** O Prof. Ivo Abraão
55 contextualizou o tema, resgatando o histórico sobre as etapas mais importantes realizadas para
56 a construção da política de extensão curricular dos Cursos de Ciências Biológicas. Falou sobre as
57 metas de qualidade estabelecidas, em 2014, pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para os
58 Cursos de Graduação das IES. Em especial fez destaque sobre a meta 12.7 que trata da extensão
59 universitária e sua relação com a Resolução nº 07 de 2018, que estabelece a curricularização
60 mínima de 10% de carga horária de extensão nos cursos de graduação. Nesse contexto,
61 resgatou: a) as discussões realizadas no âmbito do NDE e do Colegiado; b) os eventos realizados
62 para formação e construção curricular extensionista, c) o mapeamento e identificação de
63 componentes curriculares e projetos com potenciais claros de extensão, d) e os diálogos com
64 professores de diferentes departamentos para aderência, oficialização ou inclusão de suas
65 atividades, sejam disciplinas ou projetos, nas políticas extensionistas dos Cursos de Ciências
66 Biológicas. Nesse sentido, o Prof. Ivo Abraão destacou que as políticas que estavam sendo
67 apresentadas configuravam um começo, um atendimento às exigências da Resolução nº 07 de
68 2018/MEC, as quais não deveriam ter caráter puramente burocrático. Ao invés, as políticas
69 deveriam trazer extensão em sua efetividade, construídas de maneira a possibilitar atualizações
70 e aderências continuadas de novas ações e colaboradores. Segundo o Prof. Ivo Abraão, a
71 exigência curricular da extensão traz uma perspectiva positiva para o futuro dos cursos e das
72 ações estudantis no âmbito das articulações sociais; pois embora o começo seja difícil, a
73 execução trará mais experiências e familiarizações que poderão resultar em uma maior
74 integração e aderência de atores extensionistas, sejam professores ou técnicos, além dos
75 estudantes. A partir dessa fala, houve uma ampla discussão entre os Conselheiros do Colegiado,
76 direcionadas, principalmente sobre a natureza da extensão universitária, a logística de
77 realização e as diferentes formas de execução. Além dessas questões, discutiu-se sobre os
78 cuidados que deverão ser tomados para a definição dos limites entre a extensão curricular e
79 outras ações que são inerentes a formação profissional. Ainda, houve rico debate sobre os
80 caracteres identitários de cada Curso, Bacharelado e Licenciatura. Nessa questão, novamente, o
81 Prof. Ivo Abraão fez questão de ressaltar que a proposta inicial não é, e nem deverá ser, estática
82 com a aprovação; no decorrer da sua trajetória e condução, novas ideias sobre extensão podem
83 surgir e serem inseridas nos currículos dos Cursos. A extensão não deve ser encarada como um
84 problema a ser resolvido, mas sim, criar uma concepção que apresente heterogeneidade de
85 opções formativas para o discente integralizá-la no seu currículo. Prosseguindo, **apresentou as**
86 **propostas das políticas de extensão de ambos os Cursos**, esclarecendo que as políticas farão
87 uso de todas as categorias de componentes curriculares disponíveis na Deliberação nº
88 26/2022/CEPE: Disciplinas, Módulos, Atividades Acadêmicas e Atividade Acadêmicas

89 Complementares. Iniciou apresentando **as horas de extensão em disciplinas e atividades**
90 **acadêmicas obrigatórias comuns aos Cursos de Licenciatura e Bacharelado**, as quais
91 totalizaram **70 horas**, a saber: AA176 – Semana de Integração – A universidade e as Ciências
92 Biológicas, 10 horas específicas de extensão; IB169 – Evolução e Diversidade de Criptógamas
93 fotossintetizantes, 10 horas; AB177 – Seminário de Educação e Sociedade, 10 horas; IB618 –
94 Biologia de Fungos de Fanerógamas, 10 horas; IB620 – Morfologia externa de fanerógamas, 10
95 horas; e IQ101 – Bioquímica Geral e Evolutiva, 10 horas. O coordenador explicou as
96 características de cada disciplina e suas respectivas aderências à extensão. Ainda, no que se
97 refere às políticas comuns aos dois Cursos, o Prof. Ivo Abraão informou a proposta de utilização
98 do teto de **100 horas** de extensão curricular nas Atividades Acadêmicas Complementares
99 (autônomas) e a proposta da criação de um Programa de Extensão das Ciências Biológicas. Na
100 primeira, o Prof. Ivo Abraão esclareceu que o uso do teto não significa que os discentes deverão
101 cumprir essas 100 horas obrigatoriamente, tampouco que os Cursos deverão contar com essas
102 100 horas de forma integral para o atendimento da creditação curricular de 10% extensionista.
103 Ao invés, essas 100 horas devem ficar disponíveis para os discentes, os quais poderão utilizar de
104 forma parcial, inclusive com ações externas à UFRRJ. No entanto, informou que, para garantir
105 que os alunos possam usar dessas 100 horas de forma flexível, se faz necessária a ampliação de
106 opções extensionistas através da criação, alteração ou inclusão de componentes curriculares.
107 Pontuou ainda que, embora as horas de atividades acadêmicas complementares sejam de
108 escolha livre dos estudantes, no que se refere às horas dedicadas à extensão curricular, é
109 imprescindível que os Cursos viabilizem opções de atividades para atuação estudantil. Diante
110 dessa questão, explicou a proposta de criação de um Programa de Extensão das Ciências
111 Biológicas. Esse programa incluirá ações extensionistas como eventos, projetos, programas,
112 cursos, mostras, oficinas, entre outros, que comporão possibilidades de execução de horas
113 extensionistas para alunos ao longo da sua trajetória acadêmica. Os eventos fixos, como a SNCT
114 e a SemBio, representam opções que integrarão o Programa. Além disso, o Prof. Ivo Abraão
115 citou alguns projetos cujos coordenadores se disponibilizaram a contribuir junto aos Cursos de
116 Ciências Biológicas para recebimento de discentes extensionistas. Informou que o Programa em
117 detalhes será apreciado pelo Colegiado no futuro. Na sequência, o Prof. Ivo Abraão expôs as
118 propostas relacionadas aos componentes curriculares específicos de cada Curso. A primeira
119 **proposta** apresentada foi para o **Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, na qual se prevê
120 **120 horas** de extensão em componentes obrigatórios específicos das licenciaturas,
121 representados pelos Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão – NEPEs; e **330 horas** em
122 possibilidades de componentes optativos a serem previstos na matriz curricular do Curso. No
123 que se refere aos NEPEs, cada uma dessas atividades acadêmicas obrigatórias da Licenciatura
124 (AA172, AA173, AA174 e AA175) receberá 30 horas extensionista. Em relação aos componentes
125 optativos, o Prof. Ivo Abraão informou que as 330 horas representam disciplinas e módulos
126 previstos a partir da criação ou atualização de componentes que serão integrados à matriz
127 curricular do Curso, a saber: Práticas de Extensão em Parasitologia (módulo novo), com 30 horas
128 específicas de extensão; Produtos de Extensão I (módulo novo), 30 horas; Produtos de Extensão
129 II (módulo novo), 30 horas; Ações de Extensão do TCC (módulo novo), 30 horas; Práticas
130 Extensionistas em Ciências (disciplina nova), 60 horas; Educação e Ambiente: Relações Teórico-
131 Práticas Extensionistas (módulo novo), 30 horas; AC176 - Seminário em Ciência, Tecnologia e
132 Sociedade, 20 horas; AB171 - Seminário em Legislação e Atuação do Biólogo, 10 horas; IC372 -
133 História e Evolução da Química, 10 horas; IC367 - Química Aplicada ao Ensino Médio I, 20 horas;
134 Comunicação e Divulgação Científica (disciplina nova), 30 horas; e Comunicação em Saúde
135 (disciplina nova), 30 horas. O Coordenador esclareceu que o módulo “Práticas de Extensão em
136 Parasitologia” foi pensando como um componente prático para execução de ações

137 extensionistas junto à sociedade, cujo suporte formativo será a disciplina obrigatória IB174 –
138 Fundamentos Biológicos da Parasitologia Humana. Complementou dizendo que o módulo já foi
139 aprovado no Departamento de Biologia Animal e está em tramitação de criação. No ensejo,
140 informou que a disciplina “Práticas Extensionistas em Ciências”, do mesmo Departamento,
141 encontra-se na mesma situação burocrática, aprovada em tramitação. Nesse momento, pediu a
142 Prof. Michelle Clapp que contextualizasse os objetivos desse componente. Com a palavra, a
143 referida professora esclareceu que o objetivo principal da disciplina é desenvolver nos alunos
144 da licenciatura habilidades para condução de aulas práticas no ensino de ciências, tornando-os
145 aptos a compartilhar as habilidades desenvolvidas com professores, ou outros atores de
146 interesse, da rede básica de ensino ou de espaços não formais de educação. Novamente com a
147 palavra, o Prof. Ivo Abraão explicou que os módulos “Produtos de Extensão I e II” possuem a
148 ideia de oportunizar ao estudante o desenvolvimento de ações extensionistas a partir de
149 vivências acadêmicas experimentadas ao longo da trajetória de formação profissional. Na
150 sequência, informou que o módulo “Ações de Extensão do TCC” destinar-se-á aos alunos cujas
151 monografias tenham desdobramentos extensionistas, com práticas ou produtos que
152 representem articulação social para além dos objetivos de formação intrínsecos ao trabalho de
153 conclusão de curso. Em seguida, cedeu a palavra ao Prof. Benjamin Pinto, que definiu o módulo
154 “Educação e Ambiente: Relações Teórico-Práticas Extensionistas” como um componente que
155 trará aos alunos a possibilidade de aplicação social dos conhecimentos construídos a partir da
156 disciplina “IE359 – Tópicos em Educação, Ambiente e Sociedade”. O Prof. Benjamin Pinto
157 completou dizendo que o componente terá seu nome atualizado e está em construção junto ao
158 Departamento de Teoria e Planejamento de Ensino. Após a explicação do docente, o
159 Coordenador abriu espaço para os debates e sugestões. Na ausência de questionamentos ou
160 sugestões, o Prof. Ivo Abraão continuou com a apresentação e, quanto aos componentes
161 “Comunicação e Divulgação Científica” e “Comunicação em Saúde”, justificou a pertinência de
162 integrar essas disciplinas à matriz curricular dos Cursos de Ciências Biológicas com a necessidade
163 de preparação que os alunos terão para executar ações extensionistas, sobretudo no uso de
164 veículos e linguagens adequados para levar informações de interesses a diferentes públicos,
165 assim como o trabalho de acesso aos conhecimentos acadêmicos pela sociedade em geral.
166 Como exemplo, citou o caso do módulo “Práticas de Extensão em Parasitologia”, que tem como
167 um dos objetivos a prática de educação ambiental, junto à população, frente às doenças
168 parasitárias, o que demandará dos alunos uma formação básica para desenvolvimento de ações
169 e materiais de comunicação para essas práticas extensionistas. Dando sequência, o Presidente
170 apresentou a proposta de componentes curriculares para composição da **política extensionista**
171 **do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas**. Primeiramente, resgatou a lembrança das **70**
172 **horas** de extensão em disciplinas e atividades acadêmicas obrigatórias comuns aos Cursos de
173 Licenciatura e Bacharelado, já apresentadas anteriormente. Em seguida, expôs a sugestão de
174 horas específicas de extensão em componentes curriculares obrigatórios do Bacharelado, com
175 previsão de **45 horas**. Para essa composição, as atividades acadêmicas “AB171 - Seminário em
176 Legislação e Atuação do Biólogo” e “AC176 - Seminário em Ciência, Tecnologia e Sociedade”
177 serão atualizadas e contribuirão com 10 e 20 horas específicas de extensão, respectivamente.
178 No que se refere à AB171, o Prof. Ivo Abraão informou que discutiu a viabilidade da inserção
179 extensionista nesse componente com a Prof. Verônica Moura, a qual se manifestou favorável.
180 Completou dizendo que a referida professora participa da condução desse componente desde
181 o segundo período letivo de sua oferta, que se iniciou em 2017-1. Em relação à AC176, o
182 Coordenador contextualizou a natureza do seu potencial extensionista, destacando as
183 possibilidades de atuação discente no protagonismo de atividades de extensão. Pediu atenção
184 para a necessidade do desenvolvimento da extensão em segmentos e ações sociais múltiplas,

185 não apenas em associação com o ambiente escolar. Ainda na composição das 45 horas de
186 extensão em componentes curriculares obrigatórios do Bacharelado, o Prof. Ivo Abraão falou da
187 necessidade de criação do componente com temática em “Gestão Ambiental”. Explicou se tratar
188 de um constituinte do PPC dos Cursos de Ciências Biológicas, previsto como obrigatório na nova
189 matriz curricular do Bacharelado. No ensino, dadas as possibilidades de atuação extensionista
190 para os estudantes dentro dessa temática, em consonância com as demandas de setores sociais
191 públicos pertinentes a atuação do biólogo (ex. unidades de conservação e órgãos ambientais),
192 o Prof. Ivo Abraão expôs a proposta de criar o componente com 15 horas dedicadas a práticas
193 extensionistas. Em seguida, o Coordenador falou da potencialidade extensionista da disciplina
194 “IV242 - Imunobiologia Básica”, relatando que estava em diálogo com professores da área para
195 análise das possibilidades da inserção de horas de extensão nesse componente curricular
196 obrigatório. Complementou dizendo que a efetivação dessa intenção poderá aumentar a carga
197 horária de extensão dos componentes obrigatórios do Bacharelado para mais de 45 horas. Nesse
198 momento, a Profa. Danielle Nascimento, do Departamento de Microbiologia e Imunologia
199 Veterinária, se colocou em colaboração e lembrou do projeto “Imunoensinando” que entrará
200 na composição do Programa de Extensão dos Cursos. Em continuidade, o Prof. Ivo Abraão
201 apresentou a proposta de curricularização de **330 horas** de extensão na forma de componentes
202 optativos para o Bacharelado. Assim como na Licenciatura, essas horas representam disciplinas
203 e módulos previstos a partir da criação ou atualização de componentes que serão integrados à
204 matriz curricular do Curso, a saber: Práticas de Extensão em Parasitologia (módulo novo), com
205 30 horas específicas de extensão; Extensão à Pesquisa I (módulo novo), 30 horas; Extensão à
206 Pesquisa II (módulo novo), 30 horas; Ações de Extensão do TCC (módulo novo), 30 horas; IC372
207 - História e Evolução da Química, 10 horas; Comunicação e Divulgação Científica (disciplina
208 nova), 30 horas; Comunicação em Saúde (disciplina nova), 30 horas; Jornalismo Científico
209 (disciplina nova), 20 horas; e os NEPEs (AA172, AA173, AA174 e AA175), cada um com 30 horas
210 de extensão. O Prof. Ivo Abraão explicou que o módulo “Práticas de Extensão em Parasitologia”
211 é o mesmo componente previsto para a Licenciatura, mas, para o Bacharelado, o suporte
212 formativo será a disciplina obrigatória IB176 – Biologia e Ecologia do Parasitismo. Já os módulos
213 “Extensão à Pesquisa I e II” objetivam proporcionar aos estudantes a condução de atividades de
214 extensão voltadas para intervenções sociais a partir da pesquisa, com compartilhamento e troca
215 de informações e saberes, visando a popularização científica no geral. Os alunos poderão se
216 matricular nesses componentes em dois diferentes momentos da trajetória acadêmica, quando
217 vinculados a laboratórios de pesquisa ou outros ambientes de gerenciamento ou produção
218 científica. Similarmente, o Coordenador definiu a pertinência do módulo “Ações de Extensão do
219 TCC” no Bacharelado com a mesma ideologia extensionista explicada anteriormente para a
220 Licenciatura. Dando prosseguimento, o Prof. Ivo Abraão destacou a inclusão do componente
221 optativo “Jornalismo Científico” no Bacharelado em consonância com a natureza da condução
222 científica nesse Curso e as adequações necessárias para trabalhos extensionistas com objetivos
223 de debate e divulgação da pesquisa. Por fim, o Coordenador dos Cursos informou que, assim
224 como apresentado anteriormente para a Licenciatura, nas atividades acadêmicas
225 complementares (autônomas) do Bacharelado também se propõe o uso do teto de **100 horas**
226 para cumprimento de atividades específicas de extensão curricular. Citou, novamente, a criação
227 do Programa de Extensão que se destinará a integrar opções extensionistas para atuação
228 discente no âmbito dos Cursos de Ciências Biológicas. Terminadas as apresentações, o Prof. Ivo
229 Abraão fez um resumo geral do total de horas curriculares de extensão propostas para os Cursos
230 de Ciências Biológicas, onde o Curso de Licenciatura totalizou **620 horas** de possibilidades de
231 atuação extensionista discente, enquanto para o Curso de Bacharelado esse total foi de **545**
232 **horas**. Destacou que ambas as propostas atendem a exigência mínima de 10% de horas

233 extensionistas da Resolução nº 07 de 2018, que representa cerca de **370 horas** para cada Curso.
234 Finalizada sua fala, o Coordenador abriu espaço para debates e sugestões. Após as ouvintes, em
235 regime de votação, **a proposta de inserção curricular da extensão no Curso de Licenciatura em**
236 **Ciências Biológicas foi aprovada por unanimidade.** Prosseguindo, similarmente, em regime de
237 votação, **a proposta de inserção curricular da extensão no Curso de Bacharelado em Ciências**
238 **Biológicas foi aprovado por unanimidade.** O Prof. Ivo Abraão agradeceu por todas as
239 colaborações e destacou a importância que a qualidade extensionista possui para a formação
240 estudantil e desenvolvimento da Universidade, perante o reconhecimento do seu valor social
241 para o País. Colocou-se como otimista na evolução da extensão universitária, vendo a exigência
242 dos 10% curricular com bons olhos, sobretudo para garantir a aderência da comunidade
243 acadêmica às práticas extensionistas. Reiterou sua preocupação em evitar que as horas
244 extensionistas configurem um fator de retenção de alunos nos Cursos. Usou como exemplo as
245 100 horas das atividades complementares, justificando, novamente, a estratégia de uso flexível
246 dessa possibilidade. Segundo o Prof. Ivo Abraão, essas horas representam metade das horas de
247 atividades complementares previstas nos currículos dos cursos (total de 200 horas), sendo um
248 valor considerável que, para ser viável de cumprimento, será necessária a oferta de ações de
249 extensão institucionais disponíveis para atuação estudantil. Por isso, o cumprimento dessas 100
250 horas deve ser flexível e não obrigatório; tendo os discentes outras opções para integralizar os
251 10% de extensão curricular em diferentes momentos da trajetória acadêmica. O Prof. Ivo Abraão
252 mencionou, também, a necessidade de garantir que a natureza das atividades de extensão
253 realizadas pelos alunos tenha conformidade e aderência com o perfil de formação dos Cursos
254 de Ciências Biológicas. Nesse momento, a Profa. Michelle Clapp perguntou sobre a possibilidade
255 de criação de uma comissão para avaliar as atividades de extensão curricular dos Cursos. O Prof.
256 Ivo Abraão respondeu que essa possibilidade está prevista na Deliberação nº 26/2022 que
257 regulamenta a curricularização da extensão nos cursos de graduação. Em adição, esclareceu
258 que, no caso das atividades acadêmicas complementares, a atuação dessa comissão, uma vez
259 criada, será essencial para a análise das solicitações de registro da carga horária discente.
260 Explicou que, com a inserção das horas específicas de extensão, as atividades acadêmicas
261 complementares (autônomas) passam a ter a categoria de extensão fracionada em dois
262 segmentos: “extensão de formação geral” e “extensão de formação específica”; sendo essa
263 segunda referente às horas que serão computadas quando o aluno for protagonista, condutor,
264 ministrante ou organizador de ações extensionistas. Nesse sentido, o Coordenador informou
265 que realizará uma reunião com a Comissão Avaliadora das Atividades Complementares para
266 definir as categorizações dessas atividades autônomas e, na ocasião, sugerirá que parte dessa
267 comissão entre na composição da Comissão de Extensão dos Cursos de Ciências Biológicas.
268 Similarmente, comentou sobre a pertinência de ter, também, membros da Comissão Setorial de
269 Extensão do ICBS na constituição da Comissão de Extensão dos Cursos de Ciências Biológicas.
270 Em seguida, os professores Ivo Abraão e Marilene Santos agradeceram a presença dos
271 presentes, dando por encerrada a reunião às 11h45min. Para constar, eu, Klinger Pereira, lavei
272 a presente ata que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos membros presentes.



Emitido em 26/10/2022

ATA Nº 5524/2022 - CoordCGCB (12.28.01.00.00.00.38)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 11:18)

ALBERT LUIZ SUHETT
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCAmb (12.28.01.00.00.00.29)
Matrícula: ###208#8

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 12:22)

ANDRE QUEIROZ DE PADUA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBA (12.28.01.00.00.00.45)
Matrícula: ###403#7

(Assinado digitalmente em 28/11/2022 20:32)

BENJAMIN CARVALHO TEIXEIRA PINTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptTPE (12.28.01.00.00.00.24)
Matrícula: ###276#5

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 14:32)

CLAUDIO MAIA PORTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptF (12.28.01.00.00.00.62)
Matrícula: ###681#6

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 16:55)

DANIELLE DE OLIVEIRA NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DMIV (12.28.01.00.00.00.54)
Matrícula: ###358#5

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 12:43)

DIEGO DE MELLO CONDE DE BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DBQ (11.39.00.24)
Matrícula: ###731#2

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 10:58)

FELIPE LEITE COELHO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptM (12.28.01.00.00.00.63)
Matrícula: ###398#2

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 17:16)

HELIO RICARDO DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBA (12.28.01.00.00.00.45)
Matrícula: ###896#0

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 14:45)

IVO ABRAAO ARAUJO DA SILVA
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCB (12.28.01.00.00.00.38)
Matrícula: ###535#9

(Assinado digitalmente em 22/11/2022 09:13)

JACIRA RABELO LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBOT (12.28.01.00.00.00.46)
Matrícula: ###809#7

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 09:43)

KLINGER PEREIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CoordCGCB (12.28.01.00.00.00.38)
Matrícula: ###522#7

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 09:52)

LEILANE MARIA BARCELLOS NEPOMUCENO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBA (12.28.01.00.00.00.45)
Matrícula: ###426#9

(Assinado digitalmente em 22/11/2022 06:43)

MARILENE HILMA DOS SANTOS
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - SUBSTITUTO
CoordCGCB (12.28.01.00.00.00.38)
Matrícula: ###474#9

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 14:13)

MICHELE DANIELE DOS SANTOS CLAPP
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBA (12.28.01.00.00.00.45)
Matrícula: ###088#9

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 10:32)

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 20:24)

NORMA APARECIDA ALMEIDA FIGUEIREDO DE
OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptCF (12.28.01.00.00.00.48)
Matrícula: ###791#4

PATRICIA SARAIVA VILAS BOAS DE ALMEIDA

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DQF (11.39.00.25)
Matrícula: ###444#9

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 11:54)

REJANE GOMES PIMENTEL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBOT (12.28.01.00.00.00.46)
Matrícula: ###482#7

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 21:00)

SHARON SANTOS DE LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCFar (12.28.01.00.00.00.47)
Matrícula: ###042#4

(Assinado digitalmente em 21/11/2022 09:56)

WALLACE MARTINS DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptBA (12.28.01.00.00.00.45)
Matrícula: ###544#3

(Assinado digitalmente em 22/11/2022 20:27)

ZILENE MOREIRA PEREIRA SOARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptTPE (12.28.01.00.00.00.00.24)
Matrícula: ###143#7

(Assinado digitalmente em 23/11/2022 09:51)

GABRIEL ARAUJO DA COSTA
DISCENTE
Matrícula: 2019#####0

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 14:39)

IAGO FERRAZ DE OLIVEIRA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2018#####2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/documentos/> informando seu número: **5524**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **21/11/2022** e o código de verificação: **9b5d01c2e7**