Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas e da Saúde

Programação das Apresentações Núcleos de Ensino Pesquisa e Extensão (NEPE)

29/06/2018

|  |
| --- |
| **Apresentações na sala 34 do ICBS – Salão Vermelho** |
| **Título do trabalho** | **Horário** | **Estudantes** | **Orientadores** |
| Porcos, morcegos e raiva: conscientização da vacina antirrábica em áreas de risco- VÍDEO | 9:00 | Danilo Mota Gomes; Diego Nascimento de Jesus; Eduarda Gabriela B. dos Santos da Silva; Natan Luiz de SouzaC. Coelho | Hélio Ricardo da Silva e Nívea Dias dos Santos |
| H1N1: Um olhar ecológico e evolucionista | 9:30 | Jéssica dos Santos, Victória Alfano, Karina Riguete,Carolina Correia | Hélio Ricardo da Silva e Nívea Dias dos Santos |
| Vacinação – o jogo da vida | 10:00 | Caio Leornardo de Paula, Janaína Ferreira Brandão, Lislane Gonçalves de Almeida, Melissa Florencio, Sara Vieira Nunes | Marcelo da Costa Souza, Genise Vieira Somner, Jacira Rabelo de Lima |
| Importância da vacina | 10:30 | Louise da Silva Rodrigues; Lucas da Silva de Oliveira; Luiza Rodrigues de Barros | Marcelo da Costa Souza, Genise Vieira Somner, Jacira Rabelo de Lima |
| Febre amarela - mitos e verdades | 11:00 | Joyce de Meyrelles Borges, Jessica da Silva Ribeiro, Luana Maria Machado Cardoso, PabloAntunes de Assis Lima. | Marcelo da Costa Souza, Genise Vieira Somner, Jacira Rabelo de Lima |
| Ensino de HPV | 11:30 | Mateus Santos Brito, Gustavo Videira Santos, Luciano Cardoso Benedito e Maria Alice Ribeiro | Mateus Santos Brito, Gustavo Videira Santos, Luciano Cardoso Benedito e Maria Alice Ribeiro |

|  |
| --- |
| **Exposição de trabalhos****Corredor do 2º piso do ICBS** |
| **Título do trabalho** | **Horário** | **Estudantes** | **Orientadores** |
| Vacina contra febre amarela: Os acontecimentos microscópicos por trás da imunização | 10h - 11h:30min | Annita Helen Dutra da Silva, Jamille Yuri Teraoka, Luiz Marcos Amorim Santos, Rony Benevides da Silva | Aparecida Alves do Nascimento |
| Conhecendo nossas defesas invisíveis. | 10h - 11h:30min | Andrezza, Lorena, MelissaMoisés. | Adriana Ventura |
| Confecção, montagem e aplicação de modelos didáticos em 3d: transformaçãodo micro em macro como método complementar no ensino das ciências | 10h - 11h:30min | Paula Angarita Cortez, Maria Augusta Ferreira Rosa, Thiago de Albuquerque Gonçalves | Leilane Maria Barcellos Nepomuceno |
| ***NEPE III******"O vale do rio Doce em quatro tempos: a biodiversidade natural, o processo de ocupação, o desastre de Mariana e a hipótese do foco de dispersão do novo surto de febre amarela".*****Apresentação do Tema:**A proposta foi o desenvolvimento de atividades pedagógicas sequenciadas em quatro etapas, cada grupo trabalhando em uma temática sobre o vale do rio Doce indo da descrição da paisagem original, passando pelo processo de ocupação do vale e encostas e seus impactos, culminando no desastre de Mariana e finalizando com a hipótese dessa área ter sido o foco de disseminação do surto de febre amarelaLocal de inserção da atividade: CTUR - aula de biologia (2 tempos), professora Leandra - 3a série do Ensino Médio/Técnico em Agroecologia. |
| **GRUPO 1** - ***"O rio que já foi doce e uma zona que tinha mata"***.- a paisagem original do vale do rio doce na área do acidente da Samarco: o rio; a várzea; a floresta/mata.**Produto:** folheto | 10 - 11h:30min | **Alunos:** Camila Pereira de Moraes Carvalho, Ketlin Soares Toledo, Maria Catarina Silva Moraes de Carvalho, Matheus Barbosa Bernardes e Thayane Motta Fagundes | **Professoras:** Andréa Sampaio e Regina Cohen BarrosTema do 1o semestre de 2018: vacinas |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **GRUPO 2**- ***"Histórico de ocupação do vale do rio Doce"***- as atividades econômicas, o processo de ocupação e principais alterações da paisagem ao longo dos séculos, da colonização até os dias de hoje (ouro, café, agropecuária; mineração etc.).**Produto**: folheto | 10 - 11h:30min | **Alunos:** Matheus Eugenio Costa Abreu e Emidio José de Sousa dos Santos | **Professoras:** Andréa Sampaio e Regina Cohen BarrosTema do 1o semestre de 2018: vacinas |
| **GRUPO 3** - ***"A tragédia de Mariana e suas consequências"***- a ruptura da barragem de Fundão, da empresa Samarco e o despejo de lamas e escórias no leito do rio Doce, suas consequências sobre a paisagem/ecossistemas e o desequilíbrio ambiental. A paisagem/biodiversidade do vale do rio Doce pode ser recuperada?**Produto**: atividade interativa com computador e banner | 10 - 11h:30min | **Alunos**: Gabrielle Aparecida Moreira de Simas, Lucas Montarroio Salazar Silva, Lorena de Oliveira Tabosa, Arnô de Souza Ramos, Manuela Rodrigues Teixeira, Natan Luiz de Souza Cabral Coelho | **Professoras:** Andréa Sampaio e Regina Cohen BarrosTema do 1o semestre de 2018: vacinas **Professoras:** Andréa Sampaio e Regina Cohen BarrosTema do 1o semestre de 2018: vacinas |
| **GRUPO 4** - ***"Hipótese da disseminacao da Febre Amarela no Vale do rio Doce"***- a relação entre a degradação da paisagem (e outros agentes) ao aumento da disseminação da febre amarela urbana e silvestre, os estudos que vêm feito sobre os vetores da febre amarela e a velocidade de sua disseminação e os programas de vacinação preventiva. O desastre da SAMARCO tem relação com o aumento dos casos de febre amarela?**Produto**: atividade investigativa com maquete | 10 - 11h:30min | **Alunos:** Lauren de Freitas Baqueiro, Thiago Pinto da Silva Nani Bonfadini, Karyne dos Passos Oliveira Santos, Gabriel Damasceno Simões e Luisa Silva Medeiros | **Professoras:** Andréa Sampaio e Regina Cohen BarrosTema do 1o semestre de 2018: vacinas |