

A TRAGÉDIA DE MARIANA: ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO

NATAN LUIZ DE SOUZA CABRAL COELHO¹; LORENA DE OLIVEIRA TABOSA¹; GABRIELLE APARECIDA MOREIRA DE SIMAS¹; LUCAS MONTARROIO SALAZAR DA SILVA¹; MANUELA RODRIGUES TEIXEIRA¹; Prof. Dr. ANDRÉA CARMO SAMPAIO²; Prof. Dr. REGINA COHEN BARROS³

¹ Aluno de Graduação do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

² Professor Adjunto da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Departamento de Geociências

³ Vice Coordenadora do Curso de Geografia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Introdução

Em 5 de novembro de 2015, a barragem de Fundão, em Mariana, MG, rompeu e liberou 50 milhões de metros cúbicos de rejeitos de minério de ferro, ocasionando a morte confirmada de 17 pessoas e o desaparecimento de outras duas, além de toda a destruição ambiental (Figura 1). O desastre foi classificado como Nível 4, de acordo com Defesa Civil, o que o caracterizou como “desastre de muito grande porte”.

Por esse motivo é pertinente a criação de um material didático que facilite a busca de informação sobre essa tragédia para que possamos instruir nossos jovens afim de evitar tragédias ambientais tão grandes quanto essa no futuro.



Figura 1 - município de mariana após o rompimento da barragem. Fonte: <https://veja.abril.com.br/especiais/tragedia-em-mariana-para-que-nao-se-repita/>

Objetivo

Elaborar um material didático que permita, de forma interativa, trazer informações sobre a tragédia de Mariana, MG.

Material e Métodos

Foi desenvolvida uma apresentação interativa no programa Power Point da Microsoft® (Figura 2).

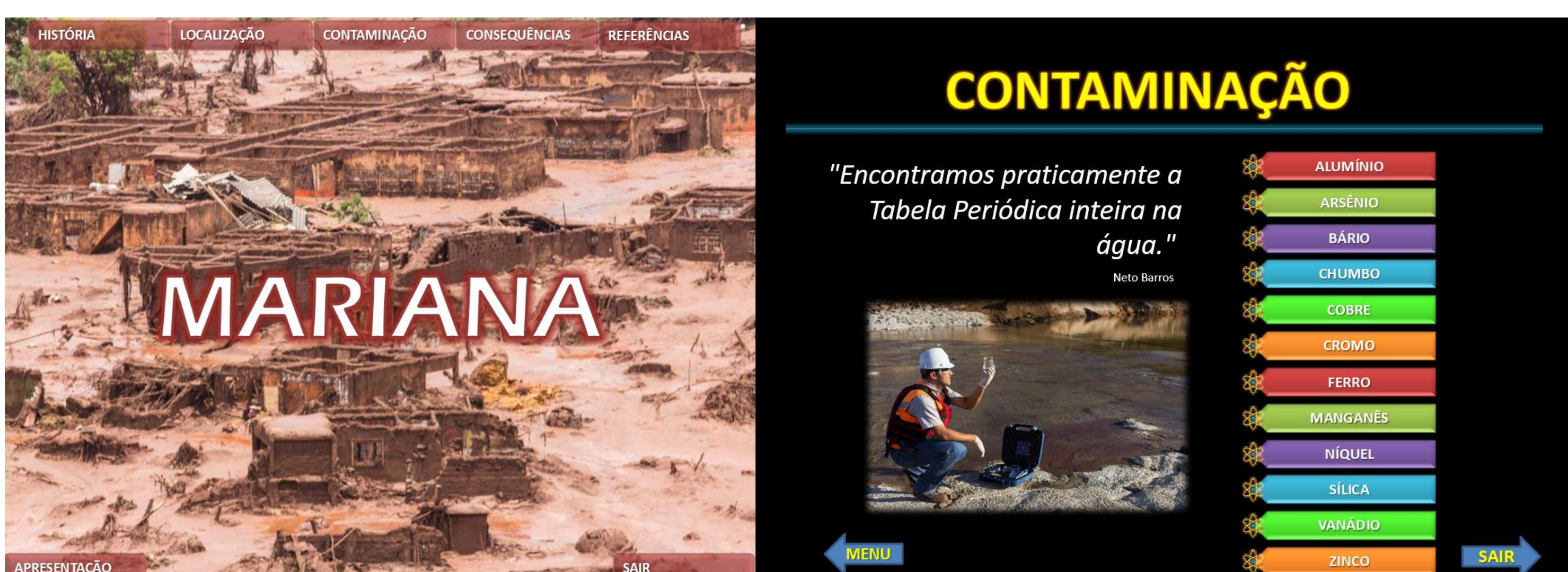


Figura 2 - Capturas de tela do material interativo desenvolvido.

“achei o material digital muito interessante para consulta em casa, porém em sala de aula não substitui a explicação oral”

Resultados e discussão

O material didático interativo foi aplicado no dia 26 de junho de 2018 em uma turma de terceiro ano do ensino médio do Colégio Técnico da Universidade Rural (Figura 3).



Figura 3 - Alunos do 3º ano do Colégio Técnico da Universidade Rural fazendo uso do material didático interativo.

“achei o material didático interessante , com bom conteúdo e bastante compreensível , não vi pontos negativos .”

Conclusão

O material didático interativo proposto por esse trabalho funciona bem de forma complementar ao ensino regular em séries do ensino médio, não substituindo a atuação do professor em sala de aula , funcionando como um meio de pesquisa para os alunos.

Referências

- IBAMA. Laudo Técnico Preliminar: Impactos ambientais decorrentes do desastre envolvendo o rompimento da barragem de Fundão, em Mariana, Minas Gerais. 2015. http://www.ibama.gov.br/phocadownload/noticias_ambientais/laudo_tecnico_preliminar.pdf. Acesso em: 07 de dez. 2015
- IBGE. 1959. Mariana (MG). http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv27295_26.pdf.
- IBGE. 2017. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/mariana/panorama>. Acesso em 16/05/2017.
- PoEMAS. (2015). Antes fosse mais leve a carga: avaliação dos aspectos econômicos, políticos e sociais do desastre da Samarco/Vale/BHP em Mariana (MG).
- Souza, L. A., Sobreira, F. G., & do Prado Filho, J. F. (2005). Cartografia e diagnóstico geoambiental aplicados ao ordenamento territorial do município de Mariana–MG. Revista Brasileira de Cartografia, 3(57).
- Wanderley, L. J., Mansur, M. S., Milanez, B., & Pinto, R. G. (2016). Desastre da Samarco/Vale/BHP no Vale do Rio Doce: aspectos econômicos, políticos e sócio ambientais. Ciência e Cultura, 68(3), 30-35.