



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 307
CRÉDITOS: 03
(3T-0P)

INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Refletir sobre a natureza dos problemas da educação. Analisar a educação no contexto da sociedade brasileira. Desenvolver no aluno uma participação ativa, enquanto cidadão e educador, no equacionamento e na solução dos problemas da educação brasileira.

EMENTA:

Educação como fenômeno social. Educação e realidade social. Educação e cotidiano escolar. Educação e as especificidades das licenciaturas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Educação como fenômeno social

- 1.1. Seu papel na transmissão da Cultura.
- 1.2. O surgimento histórico da instituição "escola".
- 1.3. A diferença entre classes sociais e o direito à educação .
- 1.4. Ideologia e educação.
- 1.5. Ciência e a especificidade da educação entre as ciências humanas.

2. Educação e realidade social

- 2.1. A exclusão escolar.
- 2.2. Educação no meio rural e educação brasileira no meio rural.
- 2.3. Diploma, profissão e estrutura social; o mercado de trabalho na sociedade capitalista brasileira.

3. Educação e cotidiano escolar.

- 3.1. A responsabilidade de pais, professores e alunos no sucesso escolar .
- 3.2. A relação professor-aluno.
- 3.3. O processo de avaliação: julgamento de resultados ou feed-back para modificação de estratégia pedagógica.

4. Educação e as especificidades: das licenciaturas.

- 4.1 As perspectivas filosófica, antropológica, psicológica e sociológica.
- 4.2 As representações de professores a respeito de sua atividade profissional e suas implicações.

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1984.

BRUHNS, Heloísa T. **Conversando sobre o corpo**. Campinas: Papyrus, 1994.

CATANI, Denice B. **Universidade, escola e formação de professores**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CHAUÍ, Marilena. Ideologia e Educação. In: **Revista Educação & Sociedade**. Campinas: Cortez / Autores Associados, jan. 1980.

CUNHA, Maria Isabel. A relação professor - aluno. In: VEIGA, Ilma Passos (org.). **Repensando a Didática**. Campinas: Papyrus, 1995.

DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas: Papyrus, 1995.

FRANCHI, Eglê P. (Org.) **A causa dos professores**. Campinas: Papyrus, 1995.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - mito e desafio**. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

KRUPPA, Sônia. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

OLIVEIRA, Miguel D. et al. **Cuidado, Escola!** São Paulo: Brasiliense, 1987.

OLIVEIRA, Miguel D. e OLIVEIRA, Rosiska D. **Vida na escola e a escola da vida**. Petrópolis: Vozes, 1991.

SNYDERS, Georges. **Alunos Felizes**. Trad. Cátia Aída P. da Silva. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.