



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 318
CRÉDITOS: 06
(2T-4P)

PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Desenvolver situações de ensino-aprendizagem nas diversas áreas que compõem o ensino agrícola de nível médio.

EMENTA:

Prática de ensino nas disciplinas de agropecuária do nível médio: áreas de desenho e topografia, irrigação e drenagem, administração e economia rural, construções e instalações, agricultura e zootecnia. Fases de observação e acompanhamento, regência e avaliação no Ensino Médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - Fase de Observação nas diferentes áreas do ensino de agropecuária.

. Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem presentes nas disciplinas do ensino agrícola.

. Levantamento de dados para o planejamento da proposta de ensino.

II - Fase de regência.

. Execução dos planos de aulas teóricas e práticas sob supervisão do professor da Prática.

III - Fase de avaliação.

. Reelaboração do planejamento técnico-pedagógico.

. Discussão e avaliação dos planos, procedimentos e conteúdos elaborados nas diversas áreas do ensino técnico.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Ilca Oliveira. **planejamento participativo na escola**. São Paulo: EPU, 1985.

BORDENAVE, Juan Diaz, **Estratégias de ensino-aprendizagem**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1983.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa. **Prática de ensino**. SP: Pioneira, 1985.

KUENZER, Acácia. **Ensino de 2º grau: o trabalho como princípio educativo**. São Paulo: Cortez, 1987.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. SP: Cortez, 1991.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. Cidadania e trabalho no ensino de 2º grau. In: **Em Aberto**. MEC, Brasília, 1985.

MOREIRA, Antônio Flávio B. **Conhecimento educacional e formação do professor**. São Paulo: Papyrus, 1994.

PETEROSSO, Helena G. **Formação do professor para o ensino técnico**. São Paulo: Loyola, 1994.

PICONEZ, Stela B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. São Paulo: Papyrus, 1991.

NOSELA, Paolo. **A escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

VEIGA, Ilma A. (org.). **Repensando a Didática**. São Paulo: Papyrus, 1989.