



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 204
CRÉDITOS: 03
(3T-0P)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Capacitar o aluno a compreender os processos de desenvolvimento da criança e do adolescente e a relacionar o conhecimento científico acerca do desenvolvimento humano com o exercício do papel do professor; reconhecer a importância e a utilidade da psicologia do desenvolvimento para o desempenho do papel do educador.

EMENTA:

Psicologia do desenvolvimento; Processos do desenvolvimento da criança e do adolescente; Principais períodos do desenvolvimento e Principais áreas do desenvolvimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Psicologia do Desenvolvimento: conceituação, objeto de estudo e metodologia:

- 1.1 - O conceito de psicologia do desenvolvimento;
- 1.2 - O campo de estudo da psicologia do desenvolvimento;
- 1.3 - Metodologia científica aplicada à psicologia do desenvolvimento.

2. Desenvolvimento Cognitivo:

- 2.1 - Piaget e o desenvolvimento cognitivo;
- 2.2 - Conceitos centrais da teoria de Jean Piaget;
- 2.3 - Os períodos de desenvolvimento cognitivo;
- 2.4 - Os efeitos do ambiente no desenvolvimento do pensamento.

3. Desenvolvimento Psicosssexual:

- 3.1 - A abordagem psicanalítica de Freud;
- 3.2 - Conceitos centrais da teoria de Freud;
- 3.3 - Os períodos de desenvolvimento psicosssexual;
- 3.4 - Desenvolvimento do aparelho psíquico.

4. Desenvolvimento Social:

- 4.1 - A abordagem Behaviorista : Skinner;
- 4.2 - A abordagem da aprendizagem social : Bandura.

BIBLIOGRAFIA:

BALDWIN, A.L. Teorias do desenvolvimento da criança. São Paulo: Pioneiras, 1973.

BEE, H. A criança em desenvolvimento São Paulo: Harper e How do Brasil, 1984.

BIAGGIO, A.M. Psicologia do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1978.

PIKUNAS. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil.

RAPPAPORT, C. R. et al. Psicologia do Desenvolvimento. São Paulo: EPU, Vol. 1, 1991

RODRIGUES, M. Psicologia Educacional. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.

STONE, L.Y.; CHURCH, J. Infância e Adolescência: Uma psicologia da pessoa em crescimento. Belo Horizonte: Interlivros, 1979.