



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 311 CRÉDITOS: 06 (2T-4P)	PRÁTICA DE ENSINO DE TÉCNICAS AGRÍCOLAS PARA ENSINO FUNDAMENTAL Cada Crédito corresponde a 15h/ aula
---	--

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Desenvolver situações de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental, associadas aos conteúdos de técnicas agrícolas e educação ambiental.

EMENTA:

Prática de ensino em técnicas agrícolas a nível fundamental. Articulação teoria e prática nas fases de observação e regência. Execução e avaliação de planejamento crítico e participativo na educação rural e na educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I- Fase de observação e conhecimento da realidade escolar e social:

- a) levantamento de dados auxiliares ao planejamento;
- b) construção de proposta de ação com base nos pressupostos das ciências agrícolas.

II - Fase de regência:

- Execução do planejamento na forma de aulas, oficinas ou mini-cursos orientados no enfoque ambiental.

III - Fase de avaliação:

- Reelaboração dos planos;
- Confecção e entrega dos relatórios da prática de ensino.

BIBLIOGRAFIA:

ALVITE, Maria Mercedes Capelo. **Didática e psicologia crítica do psicologismo na educação**. SP: Loyola, 1987.

BORDENAVE, Juan Diaz, **Estratégias de ensino-aprendizagem**. RJ: Vozes, 1985.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa. **Prática de ensino**. SP: Pioneira, 1985.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. RJ: Vozes, 1989.

FREIRE, Paulo. **Professora Sim, Tia Não: cartas a quem ousa ensinar.** São Paulo: Olho d'água, 1993.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro.** São Paulo: Ática, 1991.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa.** São Paulo: Loyola, 1991.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1991.

LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação escolar: julgamento x construção.** Petrópolis: Vozes, 1994.

MORAIS, Regis (Org.) **Sala de aula: que espaço é esse?** São Paulo: Papirus, 1989.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. **A reconstrução didática: elementos teórico-metodológicos.** São Paulo: Papirus, 1992.

Revista TRIENO. **Escola da Vila.** São Paulo: 1992.

GROSSI, Esther. **Construtivismo pós-piagetiano.** Rio de Janeiro: Vozes, 1993.

PICONEZ, Stela B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** São Paulo: Papirus, 1991.