



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL  
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS  
PROGRAMA ANALÍTICO

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: IE 303  
CRÉDITOS: 04  
(3T-1P)

DIDÁTICA DE CIÊNCIAS AGRÍCOLAS

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Desenvolver postura profissional crítica sobre as questões política, técnica e ideológica da educação e do trabalho. Planejar, executar e avaliar atividades para a educação agrícola, inerentes aos cursos fundamental e médio e à educação não-formal.

**EMENTA:**

Pressupostos teórico-metodológicos das ciências agrícolas: condicionantes sócio-históricos; orientação para o trabalho e profissionalização. Metodologia do ensino agrícola. Planejamento, execução e avaliação.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Pressupostos teóricos-metodológicos das Ciências Agrícolas:
  - 1.1. Condicionantes sócio-históricos do ensino agrícola;
  - 1.2. Orientação para o trabalho como princípio curricular no Ensino Fundamental;
  - 1.3. Profissionalização formal e não-formal na área agrária.
2. Metodologia do ensino agrícola - pressupostos técnico-metodológicos:
  - 2.1. Planejamento docente e processos do meio rural brasileiro;
  - 2.2. Procedimentos da prática pedagógica no ensino agrícola:
    - 2.2.1. exposição didática,
    - 2.2.2. demonstração em laboratório,
    - 2.2.3. método experimental nas ciências agrícolas,
    - 2.2.4. prática de campo,
    - 2.2.5. métodos de projetos.
  - 2.3. Exercício docente orientado em planejamento, execução e avaliação de:
    - 2.3.1. palestra técnica,
    - 2.3.2. micro-ensino,
    - 2.3.3. mini-curso,
    - 2.3.4. materiais instrucionais.

**BIBLIOGRAFIA:**

BORDENAVE, Juan Diaz. **Estratégias de Ensino-Aprendizagem**. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade**. São Paulo: Moraes, 1986.

FREIRE. Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Petrópolis: Vozes, 1979.

SANTOS. Raimundo Bonfim. **A formação do técnico agrícola - processo de reprodução social ou de mudança social?** Tese de mestrado, PUC/RJ.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa. **A função social do ensino técnico agrícola na formação do jovem cidadão trabalhador**. In: Educação e Sociedade, n° 22. São Paulo, Cortez, 1985.

LIBÂNIO, José Carlos. **Democratização da Escola Pública - a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. São Paulo: Loyola, 1985.

\_\_\_\_\_. **Didática**. São Paulo, Cortez, 1992.

SAVIANI. Demerval. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez, 1988.

MEC-SEPS-COAGRI. **Caracterização ocupacional do técnico em agropecuária**. DF, 1983.

\_\_\_\_\_. **Educação agrícola, 2º grau - Linhas norteadoras**. DF, 1983.

Obs.: Livros das áreas técnicas também fazem parte da fundamentação teórica para elaboração dos planos de ensino.

Obs.2: A legislação de ensino também é suporte bibliográfico.