



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 305 CRÉDITOS: 02 (2T-0P)	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO AGRÍCOLA	
	Cada Crédito corresponde a 15h/ aula	Deliberação n.º 64/2004 do CEPE

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Oferecer subsídios capazes de familiarizar os alunos com a problemática do ensino Médio, possibilitando o entendimento dos seus aspectos legais, institucionais e organizacional, favorecendo e estimulando o despertar de uma consciência crítica, e de uma participação responsável no processo educativo onde deverão atuar como futuros profissionais.

EMENTA:

Evolução Histórica do Ensino Agrícola no Brasil: Políticas e Diretrizes. Educação e Trabalho: Relação Escola-Produção Agrícola. Ensino Agrícola: concepção, estrutura e funcionamento. A formação de professores para o Ensino Agrícola: o papel da licenciatura em Ciências Agrícolas. A função social da escola no meio rural: Relação formação Profissional - Sustentabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Análise crítica da evolução do ensino médio no Brasil.
 - 1.1- Aspectos marcantes de cada um dos períodos evolutivos do ensino brasileiro.
 - 1.2- Linhas básicas da atual política de governo para o setor educacional, em particular para o Ensino médio.
2. Educação e Trabalho: do discurso oficial à prática de sala de aula.
 - 2.1- Análise da dicotomia apresentada nos planos e programas com a realidade escolar.
 - 2.2- A questão da educação e trabalho no Brasil de hoje.
3. O Ensino médio brasileiro.
 - 3.1 Finalidades.
 - 3.2 Estrutura organizativa.
 - 3.3 Diretrizes curriculares.
 - 3.4 A Educação profissional e interfaces.
4. Recursos humanos para o ensino médio.
 - 4.1 A formação de professores e o papel das licenciaturas.
 - 4.2 Professor versus Educador.
 - 4.3 Relacionamento professor-aluno.

5. A função social da escola.

- 5.1. Diferentes abordagens sobre a escola e a sua função.
- 5.2. Alternativas e perspectivas para a escola e a educação no Brasil.
- 5.3. O desafio da interdisciplinaridade.

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, Nilda (Org.). **Formação de Professores: pensar e fazer**. São Paulo: Cortez, 1993.

ALVES, Rubem. **Conversas com quem gosta de ensinar**. São Paulo: Cortez,

BRASIL. **Constituição Federal; Leis 9394/96, 7044/82, 5692/71, 5540/68, 4024/61; Decretos 2207/97 e 2208/97 (e Legislação complementar, especialmente a referente ao Ensino Agrícola)**.

DEMO, Pedro. **A Nova LDB: ranços e avanços**. Campinas, SP.: Papyrus, 1997.

FISCHMANN, R. (Org.). **Escola Brasileira: temas e estudos**. São Paulo: Atlas, 1987.

FURLANI, L. M. T. **Autoridade do Professor meta, mito ou nada disso?** São Paulo: Cortez, 1995.

GAMA, Z. J. **Avaliação na Escola de 2º Grau**. Campinas, SP.: Papyrus, 1993.

GHIRALDELLI, P. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 1992.

GROSSI, E.P. & BORDINI, J. **Paixão de Aprender**. Petrópolis, RJ.: Vozes, 1992.

MACHADO, L.R.S. **Educação e Divisão Social do Trabalho**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1982.

_____. et al. **Trabalho e Educação**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1994.

NISKIER, A. **LDB: A nova Lei da Educação**. Rio de Janeiro: Consultor, 1996.

PARO. V. H. **Por dentro da Escola Pública**. São Paulo: Xamã, 1995.

PIMENTA, S. G.; GONÇALVES, C. L. **Reverendo o Ensino do 2º Grau: propondo a formação de professores**, São Paulo: Cortez, 1990.

PRAIS, M. de L. M. **Administração Colegiada na Escola Pública**, Campinas, SP.: Papyrus, 1990.

RIOS, T. A. **Ética e Competência**. São Paulo: Cortez, 1993

ROMANELLI, Otaíza de O. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis, RJ.: Vozes, 1982.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

----- **Educação e Questões da Atualidade**. São Paulo: Cortez, 1991.

SILVA, J. J. **Formação do Educador e Educação Política**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1992.

SOUZA, Paulo N. P. & GENTILLI, P. **Como Entender e aplicar a Nova LDB: Lei 9394/96.** São Paulo: Pioneira, 1997.

VEIGA, I. P. A. & CARDOSO, M. H. F. (Orgs.). **Escola Fundamental: currículo e ensino.** Campinas, SP: Papirus, 1995.

WERTHEIN, J. & BORDENAVE, J. D. **Educação Rural no Terceiro Mundo: experiências e novas alternativas.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.