



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL  
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS  
PROGRAMA ANALÍTICO

**DISCIPLINA**

CÓDIGO: IE 304  
CRÉDITOS: 03  
(3T-0P)

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

**OBJETIVO DA DISCIPLINA:**

Oferecer subsídios capazes de familiarizar os alunos com a problemática da Educação Fundamental, possibilitando o entendimento dos seus aspectos legais, institucionais e organizacionais; de modo a despertar uma consciência crítica e estimular a participação responsável no processo educativo onde deverão atuar como futuros profissionais.

**EMENTA:**

História da Educação Brasileira. Princípios e fins da Educação Nacional. Organização da Educação Nacional. Financiamento do Ensino Fundamental. Recursos humanos para o Ensino Fundamental. O Ensino Infantil. O Ensino Fundamental. A educação nas Constituições brasileiras. Perspectivas da Educação no Brasil.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I - História da Educação Brasileira.

A Educação: na Colônia; no Império; na República; contemporânea.

II - Princípios e Fins da Educação Nacional.

Questões político-filosóficas.

III - Organização da Educação Nacional.

Sistema e administração educacional.

Órgãos da administração: federal, estadual e municipal.

Fatores que influenciam o sistema educacional.

IV - Financiamento do Ensino Fundamental.

Formas de financiamento: orçamentários e não-orçamentários.

Escolas públicas versus escolas privadas.

V - Recursos Humanos para o Ensino Fundamental.

Formação e atuação dos profissionais nas escolas de Ensino Fundamental.

VI - O Ensino Infantil.

Princípios orientadores. Concepção e objetivos.

VII - O Ensino Fundamental.  
Princípios orientadores.  
Concepção e objetivos.  
Características da organização curricular. Avaliação.  
Educação especial.  
Educação de Jovens e adultos.  
Preparação para o trabalho.

VIII - A Educação nas Constituições Brasileiras.  
Panorama da Educação através das Constituições.  
Contextualização sócio-econômica e política da legislação de Ensino.

IX - Perspectivas da Educação no Brasil.  
Questões atuais do Ensino Fundamental.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALVES, Nilda & Villardi, Raquel. (orgs). **Múltiplas leituras da nova LDB.** Rio de Janeiro: Qualitymark/Dunya, 1997.

ARANHA, Maria Lúcia A. de. **História da Educação.** São Paulo: Moderna, 1996.

**BRASIL, Constituição da República.**

**BRASIL, Leis: 4.024/61; 5.692/71; 7.044/82; 5.540/68; 9.394/96 e 9.424/96.**

BRZEZINSKI, Iria (org.). **LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** São Paulo: Cortez, 1997.

CUNHA, Luís A. **Educação e desenvolvimento social no Brasil.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços.** Campinas: Papirus, 1997.

FÁVERO, Osmar. **A Educação nas constituições brasileiras 1823 - 1988.** Campinas: Autores Associados, 1996.

FISCHMANN, Roseli. **Escola Brasileira: temas e estudos.** São Paulo: Atlas, 1987.

GHIRALDELLI Jr., Paulo. **História da Educação.** São Paulo: Cortez, 1990.

MACHADO, L. R. S. **Educação e divisão social do trabalho.** São Paulo: Cortez, 1982.

NISKIER, Arnaldo. **LDB: a nova lei da educação.** Rio de Janeiro: Consultor, 1996.

PILETTI, Nelson. **História da educação no Brasil.** São Paulo: Ática, 1991.

PILETTI, Nelson. **Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental.** São Paulo: Ática, 1998.

RIBEIRO, Maria L. S. **História da educação brasileira.** São Paulo: Cortez e Moraes, 1978.

RODRIGUES, Neidson. **Estado, educação e desenvolvimento econômico.** São Paulo: Cortez,

1982.

\_\_\_\_\_. Neidson. **Da mistificação da escola à escola necessária.** São Paulo: Cortez, 1991.

ROMANELLI, Otaiza O. **História da Educação no Brasil (1930 - 1973).** Petrópolis: Vozes, 1982.

SAVIANI, Demerval. **Educação Brasileira: estrutura e sistema.** São Paulo: Saraiva, 1978.

\_\_\_\_\_. **A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas.** Campinas: Autores Associados, 1997.

SOUZA, Paulo N. P. **Educação na Constituição e outros estudos.** São Paulo: pioneira, 1986.

\_\_\_\_\_. **Como entender e aplicar a nova LDB: lei nº 9.394/96.** São Paulo: Pioneira, 1997.