



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 205
CRÉDITOS: 03
(3T-0P)

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Capacitar o aluno a reconhecer as principais abordagens teóricas em psicologia da aprendizagem; habilitar o aluno a utilizar técnicas de transformação do comportamento.

EMENTA:

Objeto da psicologia da aprendizagem; Posições teóricas em psicologia da aprendizagem; Condicionamento e Aprendizagem Cognitiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A Psicologia na educação:
 - 1.1. A construção social do sujeito.
 - 1.2. A Psicologia do Desenvolvimento.
 - 1.3. A Psicologia da Aprendizagem
2. Principais abordagens teóricas em psicologia da Aprendizagem;
 - 2.1. Abordagem Mecanicista: análise Experimental do Comportamento
 - 2.1.1. Tipos de Condicionamento
 - 2.1.2. Análise experimental do Comportamento aplicada em sala de aula: Possibilidades e limitações.
 - 2.2. Abordagem Cognitivista:
 - 2.2.1. O Cognitivismo
 - 2.2.2. O Construtivismo aplicado em sala de aula: Possibilidades e Limitações.

BIBLIOGRAFIA:

COLL, C.; MARTÍN, E.; MAURI, T.; MIRAS, M.; ONNURIA, J.; SOLÉ, I.; ZABALA, A. **0 construtivismo na sala de aula**. São Paulo: Ed. Ática, 1999.

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1993.

HILGARD, E.R. **Teorias da aprendizagem**. São Paulo: E.P.U., 1966.

GEISER, K. **Modificação do comportamento e sociedade controlada**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

BROOKS,J & BROOKS,M. **Construtivismo em sala de aula.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.