



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
 DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
 DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO: IE 328
 CRÉDITOS:
 (T 4 P 0)

Cada Crédito corresponde a 15h/ aula

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO:

- Entender a educação através da perspectiva sócio-histórica;
- Compreender o processo educacional a partir da dinâmica da sociedade brasileira;
- Relacionar a evolução do processo educativo em cada época e sociedade com os diversos determinantes sócio-político-econômicos e culturais;
- Contribuir para a formação crítica do profissional do ensino.

EMENTA:

Educação e sociedade. Fundamentos históricos da educação. Análise sociológica da educação. Educação e cidadania.

PROGRAMA ANALÍTICO:

1 – Educação e sociedade:

- 1.1 - O processo de socialização.
- 1.2 - Educação formal e educação não-formal.
- 1.3 - A escola como instituição social.

2 – Fundamentos históricos da educação.

- 2.1 - Conceituação. O tempo histórico da educação. Evolução histórica: periodização.
- 2.2 - Relação história-cultura-educação: determinantes sócio-políticos e econômicos.
- 2.3 - Fundamentos históricos da educação: a educação ao longo da história.
- 2.4 - Do surgimento da escola e da pedagogia modernas à universalização do ensino e a crise da escola.

3 – Análise sociológica da educação:

- 3.1 - Durkheim e a função social da escola.
- 3.2 - Marx, ideologia, alienação e educação emancipadora.
- 3.3 - Althusser e os aparelhos ideológicos de Estado.
- 3.4 - Weber e a educação na sociedade racional, legal e burocrática.
- 3.5 - Gramsci e o processo hegemônico na educação.
- 3.6 - Bourdieu e a educação numa estrutura estruturante.

4 – Educação e cidadania:

- 4.1 - As relações entre o Estado e a educação.
- 4.2 - A escola e a condição de cidadania.
- 4.3 - A participação popular na escola.

4.4 - A educação no Brasil: dados estatísticos.

METODOLOGIA:

O curso será realizado com a mediação de metodologia de ensino-aprendizagem dinâmica e interativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMES, Cândido. *A educação em perspectiva sociológica*. São Paulo: EPU, 1994.

KRUPPA, Sônia M. Portella. *Sociologia da educação*. São Paulo: Cortez, 1993.

MOCHCOVITCH, Luna Galeano. *Gramsci e a escola*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1992.

NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio M. Martins. *Bourdieu & a Educação*. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

RODRIGUES, Alberto Tosi. *Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

TURA, Maria de Lourdes Rangel. (Org.) *Sociologia para educadores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.