

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO</p>
---	--

DISCIPLINA

CÓDIGO: IE384 CRÉDITOS: (T4) (P0)	<p style="text-align: center;">POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">Cada Crédito corresponde a 15h/ aula</p>
---	--

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO
--

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

Oferecer subsídios capazes de familiarizar os alunos com a problemática da Educação Brasileira, possibilitando o entendimento dos seus aspectos legais, institucionais e organizacionais, favorecendo e estimulando o despertar de uma consciência crítica, e de uma participação responsável dos futuros profissionais no processo educativo.

EMENTA:

Estado, políticas públicas e educação. Sistema social, educacional e escolar brasileiro. Aspectos históricos da educação brasileira. Estudo crítico dos pressupostos e metas da estrutura organizacional e funcionamento didático-escolar da educação. Análise das políticas educacionais no Brasil em suas dimensões política, econômica, social e pedagógica. Problemas e perspectivas da educação brasileira. Recursos humanos para a Educação. A relação do professor com a função social da escola e o projeto pedagógico.

PROGRAMA ANALÍTICO:

1 - Educação e Sistema Social

- 1.1. Visão de Sistema e de Sistema Educacional;
- 1.2. Fatores que influenciam o Sistema Educacional;
- 1.3. Análise do Sistema Educacional Brasileiro.

2 - Aspectos históricos da educação brasileira

- 2.1. Principais características históricas e políticas dos períodos educacionais brasileiros;
- 2.2. Educação contemporânea – análise política das reformas, planos, diretrizes e Constituições do Brasil.
- 2.3. A escola e seu papel social : reprodução ou transformação?
- 2.4. A construção política da atual LDB

3- Organização do ensino brasileiro no contexto das transformações da sociedade contemporânea

- 3.1. Estrutura organizativa
- 3.2. Princípios e finalidades da Educação Nacional
- 3.3. Níveis e Modalidades da Educação
- 3.4. Políticas públicas para a Educação Básica: Parâmetros Curriculares Nacionais, Temas Transversais e Tecnologias da Informação
- 3.5. Educação Profissional
- 3.6. Educação Superior

3.7. Financiamento e recursos para a educação no Brasil: o público e o privado nas tramas definidoras das políticas públicas

4 - Funcionamento didático-escolar na educação

4.1. Organização normativa

4.2. Gestão democrática: descentralização, autonomia e flexibilização;

4.2. Projeto político-pedagógico

4.3. Currículo como elemento integrador das atividades escolares

4.4. A avaliação como um processo - Propostas educativas atuais e políticas de avaliação da Educação Básica (Prova Brasil, SAEB, ENEM, Provinha Brasil, ENCCEJA) ao Ensino Superior (SINAES e ENAD)

5 - Recursos humanos para a educação

5.1. A formação de professores e o papel das licenciaturas

5.2. O papel dos profissionais do magistério e dos movimentos sociais/associativos no contexto das relações sociais capitalistas

METODOLOGIA:

O curso será realizado através de metodologia de ensino participativa, dialógica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação** LIBÂNEO, José Carlos. **Escolas: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2007.

ROMANELLI, Otaiza O. **História da Educação no Brasil (1930 - 1973)**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

SAVIANI, D. Da nova LDB ao Plano nacional de Educação: por uma outra política educacional. **Campinas, SP: Autores Associados, 1998**.