



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
 DECANATO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
 DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

PROGRAMA ANALÍTICO
DISCIPLINA

CÓDIGO: IE 383 CRÉDITOS: (T 4 - P 0)	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO Cada Crédito corresponde a 15h/ aula
---	--

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO:

Discutir o processo educativo dentro da problemática humana; estimular a percepção crítica dos diferentes fatores que afetam a relação pedagógica e por esta são afetados; contribuir para o desenvolvimento da consciência profissional.

EMENTA:

Conceitos de filosofia e de educação. Educação ao longo da história e as questões filosóficas. Função da educação e o papel da escola no contexto social. Tendências pedagógicas na educação brasileira. Filosofia no cotidiano escolar. Formação do professor na sociedade da tecnologia da informação e do conhecimento. Pensamento educacional frente ao processo de globalização.

PROGRAMA ANALÍTICO*:

1 - Filosofia e educação

- 1.1. Os conceitos de educação e filosofia.
- 1.2. O processo do filosofar.
- 1.3. O que é Filosofia da Educação.
- 1.4. O olhar filosófico da educação.

2 - A Educação ao longo da história e as questões filosóficas.

- 2.1. O pensamento pedagógico: grego; medieval; renascentista (humanista); iluminista (racionalismo, liberalismo); positivista; existencialista; da Escola Nova (pragmatismo); socialismo.

3 - A função da educação e o papel da escola no contexto social.

- 3.1. Educação como: redenção, reprodução e transformação da sociedade.

4 - Tendências pedagógicas na educação brasileira.

- 4.1. Pedagogia liberal: tradicional; renovada progressivista (Escola Nova); renovada não-diretiva; tecnicista.
- 4.2. Tendências Progressistas: libertadora; libertária; crítico social dos conteúdos.

5 - Filosofia do cotidiano escolar.

- 5.1. O senso comum pedagógico.
- 5.2. Os sujeitos do processo educativo: o educador e o educando.

6 - A formação do professor na sociedade da tecnologia da informação e do conhecimento.

6.1. E educação diante das novas tecnologias.

6.2. O conhecimento e diferentes manifestações.

7 - O pensamento educacional frente ao processo de globalização.

7.1. O multiculturalismo.

7.2. Os processos de inclusão / inclusão na educação escolar.

*A organização analítica ora explicitada não dispensa a possibilidade de conjugar formulação com ou sem um viés historiográfico, para efeito de abordagem didática.

METODOLOGIA:

O curso será realizado com a mediação de técnicas de ensino diversificadas que possibilitem a participação ativa, com interação dialógica e a análise crítica das temáticas em foco, suscitando a constante interlocução entre os participantes. Sugere-se a leitura antecipada dos textos básicos sugeridos, de modo a qualificar a participação estudantil aos encontros semanais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lúcia. de A. *Filosofia da Educação*. São Paulo, Moderna, 1989.

GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. 3. ed. São Paulo, Ática, 1995.

FULLAT, Octavi. *Filosofias da Educação*. Petrópolis, RJ, Vozes, 1994.

GHIRALDELLI, Paulo. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.

KONDER, Leandro. *Filosofia da Educação. De Sócrates a Habermas*. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2006.

LUCKESI, Cipriano C. *Filosofia da Educação*. 9. ed. São Paulo, Cortez, 1994.