

EMITIDO EM 08/11/2024 11:32

Componente Curricular: IH902 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS LIBRAS

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO SOCIAL

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Em consonância com as diretrizes educacionais vigentes de educação inclusiva e com o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, essa disciplina objetiva promover o contato e a familiarização dos alunos com a cultura e a educação dos surdos, bem como promover conhecimentos sobre a aquisição e o desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1

Objetivos:

Contextualizar as políticas públicas educacionais voltadas para as pessoas surdas e com deficiência auditiva estabelecendo as diferenças entre os conceitos de forma articulada com os movimentos sociais em defesa de seus direitos; Apresentar aspectos conceituais e filosóficos da cultura e identidade surda (o surdo no mundo ouvinte); Discutir a relação linguagem e surdez, bem como as implicações sócio-psico-linguísticas da surdez no processo de ensino-aprendizagem; Refletir sobre a atuação e as implicações do intérprete da Língua Brasileira de Sinais no processo de inclusão escolar de alunos surdos; Aprofundar as noções linguísticas básicas da LIBRAS.

Conteúdo:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Bilinguismo: aspectos históricos, filosóficos e epistemológicos.
2. As diferentes identidades surdas: Língua de Sinais, cultura surda e sua comunidade, numa proposta bilíngue.
3. A Língua Portuguesa como segunda língua instrumental para o desenvolvimento da leitura e escrita do aluno surdo.
4. Recursos básicos para um letramento junto aos surdos
5. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais, aspectos teóricos e práticos, no desenvolvimento de habilidades expressivas e receptivas da língua bilíngue.
6. O intérprete da Língua Brasileira de Sinais e sua atuação na escola na interação das duas línguas.
7. Diferenciação nos conceitos de aquisição e aprendizagem de LIBRAS (L1) e Língua Portuguesa (L2).

Tipo de material	Descrição
Site	LIBRAS. Dicionário.
Livro	LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristiana B. F.de. (Orgs.). Uma escola duas línguas. Letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. . Editora Mediação. 2009
Livro	DIAS, V. L. L.. Rompendo a barreira do silêncio: interações de uma aluna surda incluída em classe do ensino fundamental. . Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2007
Livro	FELLIPPE, T.. Libras em contexto. . MEC/FENEIS. 2006

Tipo de material	Descrição
Livro	LACERDA, C. B. F. de.. Surdez, processos educativos e subjetivos. . Editora Lovise. 2000
Livro	LODI, A. C.; HARRISON, K. M. P. CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (orgs.). Letramento e minorias. . Editora Mediação. 2002
Livro	MOREIRA, M. C. de.. O surdo: caminhos para uma nova identidade. . Editora Revinter. 2000
Livro	QUADROS, R. M. de; SCHMIEDT, M. L. P.. Idéias para ensinar português para alunos surdos. . SEESP. 2006
Livro	SKLIAR, C.. A surdez: um olhar sobre as diferenças. . Mediação. 1998
Livro	SACKS, O.. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. . Imago. 1990