



ATA Nº 3552 / 2022 - CoordCGAdmP (12.28.01.00.00.00.98)

Nº do Protocolo: 23083.050037/2022-25

Seropédica-RJ, 16 de agosto de 2022.

ATA DA 7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, REALIZADA NO DIA 10 DE AGOSTO DE 2022.

Aos dez dias do mês de agosto de dois mil e vinte dois, às dezesseis horas e seis minutos, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Administração Pública do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro reuniu-se, em videoconferência, por meio da plataforma *Jitsi Meet*, com a presença dos professores: DEISE LUCE DE SOUZA MARQUES, MARIA GRACINDA CARVALHO TEIXEIRA, VERA REGINA RAMOS PINTO, CAIO PEIXOTO CHAIN, DIEGO DE OLIVEIRA CUNHA, FABRÍCIO RAMOS PENEDO, LEILA MADEIRA DA MOTA, RAPHAELA PEREIRA RANGEL; das alunas: LARISSA CLEMENTE QUINTALINO, matrícula 20200074271, MARJA DE ABREU PINHEIRO, matrícula 20200060875, LARISSA MELLO VIDAL LACORTE, matrícula 2018455433 e da técnico-administrativa ANA CLÁUDIA ARCANJO. A reunião foi presidida pela professora DEISE LUCE DE SOUZA MARQUES. Iniciando os trabalhos, a senhora presidente saudou a todos e ressaltou que o objetivo desta reunião é **discutir estratégias para redução da evasão e da desmotivação discente**. Em seguida, passou a palavra à aluna LARISSA CLEMENTE, presidente do Diretório Acadêmico de Administração Pública ? DAAP, que relatou que os alunos sentem mais interesse por aulas dinâmicas, aquelas que mesclam teoria e prática, e acrescentou que às vezes precisam faltar às aulas porque não têm dinheiro para pagar a passagem para ir à Universidade e/ou para retornar às suas casas, no entanto alguns professores são inflexíveis em relação à falta. Na oportunidade, a professora RAPHAELA RANGEL destacou que a maior parte dos alunos não mora em Seropédica e não tem transporte próprio, e que muitos fazem estágio em locais distantes de Seropédica. Em seguida, a professora MARIA GRACINDA externou que, em suas aulas, tem provocado o interesse dos alunos por meio de estratégias didáticas, como vídeos de documentários e posterior debate. Prosseguindo, pontuou que os alunos têm reclamado da alteração dos horários dos ônibus, feita pelas respectivas empresas. Destacou que isso está causando grande transtorno, pois os alunos ficam tensos para sair mais cedo da aula porque há o risco de não ter ônibus para retornarem às suas casas. Em tempo, destacou que é flexível em relação à saída antecipada, pois compreende a situação dos alunos. Na sequência, a senhora presidente, expressou que é preciso que todos os professores tenham sensibilidade com a situação dos alunos. Retomando a palavra, a aluna LARISSA CLEMENTE, informou que o DAAP elaborou um formulário que foi disponibilizado aos alunos para responderem: se estão desmotivados, quais são os fatores responsáveis pela desmotivação e o que sugerem para reverter o cenário de desmotivação. Prosseguindo, informou que boa parte dos alunos respondeu que está desmotivada. Na sequência realizou a leitura de alguns relatos dos alunos, entre os quais destacaram-se as seguintes razões da desmotivação: inflexibilidade por parte dos professores em relação às faltas de alunos que não têm condições de arcar com os custos de deslocamento ou que estão passando por algum problema de ordem pessoal; falta de didática de alguns professores; o auxílio financeiro ao transporte não supre o reajuste do valor da tarifa de ônibus e muitos discentes não têm condições de arcar com o custo adicional;

alguns professores não dominam as disciplinas que ministram, gerando dúvidas tanto nos discentes quanto nos próprios docentes. Continuando, LARISSA CLEMENTE expôs que entre as sugestões apresentadas pelos alunos estavam: alocar as turmas em prédios que não sejam muito distantes da estrada; oferecer mais aulas práticas e ofertar mais palestras. Na sequência, a professora MARIA GRACINDA relatou que antes da pandemia as palestras faziam parte da dinâmica de suas aulas, mas atualmente as pessoas que ela abordou alegaram que não estão dispostas a palestrar presencialmente em Seropédica. Em seguida, a senhora presidente parabenizou a proatividade do DAAP em elaborar a pesquisa junto aos alunos e destacou que esta vai contribuir para as estratégias que serão utilizadas a fim de reduzir a evasão e a desmotivação dos discentes. Ato contínuo, relatou que a discente MARJA PINHEIRO tem apresentado sugestões de nomes de pessoas da cidade de Seropédica, para alguns eventos acadêmicos e, diante disso, propôs que **I) para as palestras, sejam convidados professores que moram ou transitam em Seropédica e arredores, pois estes, geograficamente, teriam mais facilidade para vir à Universidade e os professores da UFRRJ e a própria MARJA PINHEIRO, poderiam indicar alguns desses nomes; II) que o corpo docente repense o modelo de aula expositiva avaliando a possibilidade de mesclar com outras metodologias; III) que os professores dialoguem com os alunos a fim de identificar o motivo da falta para que possa avaliar a possibilidade de flexibilizá-la.** Com a palavra, a professora VERA PINTO externou que quatro de seus alunos argumentaram, em particular, que faltam porque não têm condições financeiras de arcar com os custos das passagens todos os dias. Prosseguindo, falou que neste período vai flexibilizar as faltas. Continuando, propôs que: **I) a coordenação do curso, em conjunto com o Departamento de Administração Pública - DAP, solicite à administração superior que dialogue com as empresas de ônibus a fim de garantir a oferta dos mesmos em horários que atendam os alunos dos cursos noturnos; II) que seja providenciada uma ação institucional para conseguir estágios em localidades próximas da UFRRJ, pois muitos alunos estão estagiando em bairros distantes desta Universidade. III) que os professores que ministram aulas no mesmo dia combinem se a aula será remota ou presencial, assim evitaria que os alunos tenham que arcar com os custos do deslocamento até a Universidade para assistir uma aula apenas.** Retomando a palavra, a senhora presidente agradeceu as contribuições e se comprometeu em **apresentar a sugestão de diálogo com as empresas de ônibus no Fórum de Coordenadores e, paralelamente, propôs que o professor CAIO PEIXOTO, chefe do DAP, e ela própria solicite, ao Diretor do ICESA, em nome de todos os cursos noturnos, que encaminhe um memorando à Prograd e à Reitoria reforçando a necessidade de atendimento a essa demanda.** Em seguida, elucidou que a coordenação já negociou com a prefeitura de Seropédica duas vagas de estágio, a serem divulgadas no próximo edital para contratação de estagiários, para os alunos do curso de graduação em Administração Pública e, por intermédio da professora SIMONE BARROS, do Departamento de Economia Doméstica e Hotelaria, serão negociadas vagas de estágio na prefeitura de São João de Meriti. Prosseguindo, acrescentou que está buscando vagas na prefeitura de Mangaratiba, por intermédio da aluna INGRID DE FREITAS SOARES, matrícula 20190056765, e destacou que há outras prefeituras com as quais pretende negociar. Sobre as aulas remotas, a senhora presidente enfatizou que não é mais permitido que as disciplinas sejam ofertadas de forma cem por cento remotas como acontecia no auge da pandemia, porém isso não impede que, em situações específicas, os professores combinem que a aula seja remota, respeitando o limite máximo de vinte por cento da disciplina. Continuando, a senhora presidente relatou que os cursos do Instituto de Ciências Humanas e Sociais que oferecem disciplinas para o curso de Administração Pública estão verticalizando os horários de oferta das disciplinas e destacou que essa estratégia facilita a distribuição de salas e melhora a mobilidade dentro do *campus*, proporcionando segurança e melhor otimização do tempo. Prosseguindo, ressaltou que caso o curso de graduação em Administração Pública queira verticalizar os horários, a coordenação e o departamento podem apresentar o

posicionamento do colegiado ao diretor do ICSA. Com a palavra, a professora RAPHAELA RANGEL relatou que muitos alunos comentam que estão cursando Administração Pública, mas desejam fazer reopção para o curso de Administração de Empresa porque acreditam que este oferece mais oportunidade de trabalho. Em seguida, sugere que o curso organize palestras com egressos que já estejam atuando no mercado de trabalho a fim de mostrar aos discentes que o curso de Administração Pública oferece que ultrapassam a uma possível aprovação em concurso público. Na sequência, a senhora presidente esclareceu que trabalha esse assunto, incluindo a participação de egressos, na Semana de Recepção aos Calouros, mas como nem todos os discentes participam desse evento, **é importante que os professores, no âmbito de suas disciplinas, façam a correlação com as possibilidades no mercado de trabalho para o administrador público.** Em seguida, a professora MARIA GRACINDA, relatou que tem conversado muito com seus alunos a fim de que compreendam que a atual restrição de oportunidades é momentânea e que há muitas oportunidades de trabalho para os graduados em Administração Pública. Finalizando, **ressaltou que é necessário que os alunos estejam muito bem informados e conscientes disso para que não mudem de curso por acreditarem que não terão oportunidade de trabalho quando graduados em Administração Pública.** Na oportunidade, a senhora presidente, solicitou aos professores que, caso um aluno comente sobre algum edital de concurso público que apresenta oferta de vaga apenas para administrador de empresa, peça a ele o número do edital e a comunique, pois a coordenação tem informado essas situações à Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas que tem conseguido incluir o administrador público, juridicamente, no edital ou garantir sua inclusão nos próximos editais. Com a palavra, a professora LEILA MOTA expôs que em suas aulas apresenta vídeos com ideias relativas a cidades inteligentes e aborda a necessidade de profissionais que tenham conhecimento para elaborar projetos sociais, porém, devido à aceleração da transformação social e tecnológica, percebe que os alunos necessitam de mais conhecimento. Continuando, sugeriu a revisão da ementa de algumas disciplinas a fim de trabalhar conteúdos mais qualificados, por meio da transdisciplinaridade, com o objetivo de atribuir maior dinâmica às aulas. Na sequência, a senhora presidente informou que foram realizadas mudanças recentes na matriz curricular, mas nada impede que essas mudanças possam ser refletidas e revisadas. Ato contínuo, ressaltou que é muito produtivo alterar o programa analítico de disciplinas que tenham áreas de interseção e **solicitou que os professores responsáveis por ministrar tais disciplinas dialoguem a fim de tornar o processo ensino-aprendizagem mais fluido e eficaz.** Em seguida, a professora VERA PINTO comentou que a verticalização apresenta um desafio maior, pois os alunos estarão com um professor durante todo o tempo, por outro lado, os professores terão a oportunidade de, eventualmente, preparar as aulas contendo uma parte conceitual e outra prática e também de atender à necessidade dos alunos que precisam sair mais cedo da aula para não perder o horário do ônibus. Com a palavra, a discente LARISSA LACORTE destacou que o referido diálogo entre os professores é muito interessante porque determinadas disciplinas apresentam conteúdos que já foram estudados anteriormente, provocando desmotivação na turma. Prosseguindo, expressou que os alunos relataram que o excesso de tarefas é outro fator responsável pela desmotivação, pois muitos trabalham e cuidam dos filhos, mas há professor que não é sensível a essa realidade e age como se sua disciplina fosse a única, apesar de cada semestre ter cinco disciplinas para cursar. Continuando, falou que houve casos de alguns alunos precisarem optar entre ir à aula ou fazer a tarefa, ou, no caso de ter duas tarefas, priorizar a que valia mais pontos. Em seguida, MARJA PINHEIRO reforçou que não só em Seropédica, mas em outras cidades próximas há muitas pessoas com boa bagagem intelectual que provavelmente estão dispostas a palestrar na UFRRJ. Prosseguindo, salientou que a estratégia de os alunos assistirem a um determinado filme e posteriormente discutir o assunto abordado envolve e motiva os alunos a estarem presentes e a participarem das aulas. Com a palavra, **a senhora presidente propôs que os professores se**

reúnam conforme a área de conhecimento das disciplinas que ministram, explicitamente, **Gestão de Orçamento e Finanças Públicas e Elaboração e Gestão de Políticas Públicas**, a fim de harmonizar os conteúdos das disciplinas. a professora LEILA MOTA se responsabilizou em dialogar com os professores ALDENILSON COSTA, DIEGO CUNHA e BIANCCA CASTRO que, assim como ela, ministram disciplinas da área Elaboração e Gestão de Políticas Públicas, com o objetivo de alterar os conteúdos programáticos das disciplinas para que tenham uma sequência lógica e sem sobreposição dos conteúdos. Por falta de disponibilidade dos demais professores presentes, as alterações dos programas analíticos das disciplinas da área de Gestão de Orçamento e Finanças Públicas serão realizadas no próximo período. Em seguida, a professora LEILA MOTA relatou que cobra muitas tarefas de seus alunos porque percebeu que eles estão lendo pouco e as tarefas têm o propósito de incentivá-los a ler os textos. Com a palavra, a professora MARIA GRACINDA salientou que a leitura é fundamental para formar administradores públicos. Na oportunidade, a discente LARISSA LACORTE ilustrou que, nem todos os alunos são resistentes à leitura, mas, devido à sobrecarga de tarefas, possivelmente muitos têm priorizado as atividades avaliativas em detrimento à leitura, porque aquelas geram nota. Prosseguindo, ressaltou que nos períodos de ensino remoto eram propostas muitas atividades avaliativas, em um cenário em que os alunos estavam disponíveis em casa, porém após o retorno à presencialidade, a dinâmica da vida dos alunos mudou, mas os professores mantiveram o mesmo volume de atividades. **Em relação às atividades que exigem leitura, a senhora presidente levantou a possibilidade de os professores atribuírem parte significativa da nota ou até mesmo a nota principal, possibilitando a redução do volume de tarefas e maior envolvimento dos alunos com a leitura.** Com a palavra, a professora LEILA MOTA expôs que sempre atribui nota quando propõe atividades que exigem leitura, pois entende que é uma forma estimular os alunos a ler. Na sequência, a professora RAFAELA RANGEL relatou que seus alunos ou não liam os artigos que ela indicava ou não conseguiam emitir opinião sobre o que foi lido e, diante disso, combinou com a turma que a avaliação seria a resenha crítica de artigos. Finalizando, expressou que após essa estratégia houve uma significativa melhora na prática da leitura e na redação dos seus alunos. Nada mais havendo a tratar, a senhora presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às dezessete horas e vinte e oito minutos. Eu, ANA CLÁUDIA ARCANJO, secretária, lavrei esta ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os presentes.

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 16:31)

ANA CLAUDIA ARCANJO
AUX EM ADMINISTRACAO
CoordCGAdmP (12.28.01.00.00.00.98)
Matrícula: 1831267

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 17:05)

CAIO PEIXOTO CHAIN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.00.06)
Matrícula: 1258701

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 18:43)

DEISE LUCE DE SOUZA MARQUES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGAdmP (12.28.01.00.00.00.98)
Matrícula: 2694736

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 16:37)

DIEGO DE OLIVEIRA DA CUNHA
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.00.06)
Matrícula: 1221411

(Assinado digitalmente em 18/08/2022 10:20)

FABRICIO RAMOS PENEDO
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.00.06)
Matrícula: 3255046

(Assinado digitalmente em 18/08/2022 00:17)

LEILA MADEIRA DA MOTA
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.00.06)
Matrícula: 3220633

(Assinado digitalmente em 30/08/2022 01:30)

MARIA GRACINDA CARVALHO TEIXEIRA

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 23:12)

RAPHAELA PEREIRA RANGEL

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.06)
Matrícula: 1805336

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.06)
Matrícula: 1354473

(Assinado digitalmente em 17/08/2022 14:19)
VERA REGINA RAMOS PINTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptºAdP (12.28.01.00.00.00.06)
Matrícula: 3131425

(Assinado digitalmente em 17/08/2022 09:27)
LARISSA CLEMENTE QUINTALINO
DISCENTE
Matrícula: 20200074271

(Assinado digitalmente em 16/08/2022 23:31)
MARJA DE ABREU PINHEIRO
DISCENTE
Matrícula: 20200060875

(Assinado digitalmente em 17/08/2022 09:57)
LARISSA MELLO VIDAL LACORTE
DISCENTE
Matrícula: 2018455433

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3552**, ano:
2022, tipo: **ATA**, data de emissão: **16/08/2022** e o código de verificação: **de2a684e25**