



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – GESTÃO 2016-2018**

Paulo Ricardo da Costa Reis – Professor Assistente,

Vinicius Ferreira Baptista – Professor Assistente,

Objetivo Central da Coordenação:

- Contribuir para a excelência nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas pela comunidade acadêmica do curso de Administração Pública (AP) da Universidade Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

Valores (conceitos-chave):

- Ética – ação pautada pelos valores, princípios, ideais, normas e bons costumes que regem a vida acadêmica e o serviço público.
- Transparência - Plena e integral disponibilização de informações à comunidade do Curso de Administração Pública.
- Integração – o curso de Administração Pública da UFRRJ se fortalece a partir da ação articulada envolvendo corpo discente, docente e técnico administrativo.

Objetivos estratégicos e Ações Estruturantes:

1. Reforçar a identidade do curso:

- 1.1 Aproximando o curso de Administração Pública das organizações da sociedade civil, empresariais e governamentais presentes no entorno de Seropédica;
- 1.2 Buscando parcerias com instituições do país que ofertem cursos do Campo de Públicas, nos moldes dos esforços e resultados já realizados no Projeto Cidades Constitucionais;

- 1.3 Estabelecendo uma maior integração entre os alunos do curso de graduação em Administração Pública e os Programas de Pós-Graduação da UFRRJ (PPGA/MA e MPGE);
- 1.4 Estimulando o intercâmbio acadêmico, por meio do Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica na Graduação, pois os alunos são os grandes “embaixadores” do curso;
- 1.5 Atuando ativamente nas instâncias superiores da UFRRJ em defesa dos interesses do curso de Administração Pública e da democratização da universidade pública de qualidade.

2. Promover melhorias na qualidade do ensino:

- 2.1 Mantendo diálogo constante com os departamentos e colegiados de cursos que ministram ou possa ministrar disciplinas de interesse dos discentes de Administração Pública, buscando garantir a oferta de conteúdos relevantes para a formação dos nossos alunos e valorizar o caráter multidisciplinar do curso;
- 2.2 Estimulando a inserção discente nos projetos de pesquisas e extensão desenvolvidos pelos docentes do curso, reconhecendo a importância dessas atividades para a formação profissional dos nossos alunos;
- 2.3 Contribuindo para a melhor distribuição das disciplinas entre os docentes do curso, observando as competências e habilidades de cada professor, prezando sempre pela transparência e meritocracia;
- 2.4 Incentivando a incorporação de soluções tecnológicas aplicadas ao ensino nas disciplinas ofertadas pelos docentes do curso, por exemplo: o Moodle;
- 2.5 Apoiando e incentivando o desenvolvimento e a institucionalização das entidades estudantis ligadas ao curso de Administração Pública (DAAP e Republicana Jr), por reconhecer a importância dessas entidades como espaços que estimulam a integração entre teoria e prática;

3. Reforçar e aprimorar os mecanismos de gestão adotados pela Coordenação do curso:

- 3.1 Disponibilizando de forma plena e integral as informações de interesse da comunidade da acadêmica do curso de Administração Pública;
- 3.2 Mantendo a comunicação permanente e efetiva com os discentes, tanto para o repasse de informações relevantes da coordenação aos alunos, quanto para recepção de demandas.

3.3 Estabelecendo e publicizando um sistema de indicadores para acompanhar os principais resultados do curso;

4. Reforçar e aprimorar os mecanismos de avaliação do curso:

4.1 Verificando novas formas de avaliar qualitativa e quantitativamente a percepção dos alunos do curso;

5. Projetos de fortalecimento institucional do curso:

5.1 Propor a criação do Laboratório de Análise Política e Gestão Pública:

5.1.1 Este Laboratório tem a finalidade de servir como guarda-chuva de projetos, ações, seminários, debates e demais estratégias que encampem o curso de Administração Pública;

5.1.2 É fundamental aqui a participação de docentes em áreas estruturantes (Estado, Políticas Públicas e Governança – área 1; e Orçamento, Finanças e Planejamento do Estado – área 2) e alunos vinculados;

5.1.3 Seriam designados 2 grandes projetos (1 para cada área) no começo de cada ano a serem desenvolvidos por meio da produção de textos, organização de eventos e seminários, debates e propostas de intervenção (sobretudo com o apoio da Republicana Jr) – sendo fundamental neste ponto aliar práticas e teorias vistas pelos alunos do curso, afastando as ideias de que somente alunos bolsistas ou vinculados à Iniciação Científica estariam aptos a participar e que somente na pós-graduação se desenvolvem ações;

5.1.4 A ideia básica é estabelecer uma identidade do curso que traga materialidade do mesmo e indicar Curso de Graduação em Administração Pública como capaz de apresentar propostas para a Gestão Pública.