



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Coordenação do Curso de Graduação em Administração Pública

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO
DE JANEIRO, REALIZADA NO DIA 25 DE
MAIO DE 2015.**

1 Aos 25 dias do mês de maio de dois mil e quinze, às dez horas e quinze
2 minutos, reuniu-se na Sala de Reunião do Instituto de Ciências Humanas e
3 Sociais, o Colegiado do Curso de Graduação em Administração Pública com a
4 presença dos seguintes professores: BIANCCA SCARPELINE DE CASTRO,
5 BEATRIZ QUIROZ VILLARDI, BRENO DE PAULA ANDRADE CRUZ, ROSA
6 AMELITA SÁ MENEZES DA MOTTA, PAULO ROBERTO COSTA REIS,
7 CÉSAR QUINTÃO FRÓES; PEDRO HENRIQUE PEDREIRA CAMPOS e
8 VINÍCIUS FERREIRA BAPTISTA; dos representantes discentes: MARCELO
9 SOARES ANTUNES (MATRÍCULA 2012455245), NATHÁLIA CÂNDIDO DA
10 SILVA (MATRÍCULA 2012455288) e MARIA LÚCIA VIZEU PENIDO
11 (MATRÍCULA 2014455293), sob a presidência da primeira. A reunião, que
12 tinha como pauta única a revisão da matriz curricular do bacharelado de
13 administração pública, foi iniciada com a discussão da missão e objetivo geral
14 do curso, indicados no seu Projeto Político e Pedagógico. Depois de diversas
15 discussões a missão de curso ficou como se segue: "A missão do curso de
16 Administração Pública da UFRRJ é formar e capacitar profissionais qualificados
17 para exercerem a função de gestor no Campo de Públicas, com elevado nível
18 de consciência crítica, competência técnica e engajamento ético, buscando a
19 construção de uma sociedade justa e democrática". No que se refere ao
20 objetivo geral, o texto acertado foi: "Propiciar ao aluno o desenvolvimento de
21 habilidades, competências e atitudes que consolidem a capacidade crítica e
22 reflexiva para a formação de um profissional empreendedor e gerenciador de
23 soluções para os problemas das organizações públicas, com condições de
24 compreender a complexidade e as contradições que delineiam a dinâmica

Paulo Reis 17

25 organizacional da sociedade". Na sequencia, os membros do colegiado
26 passaram a debater a configuração da nova matriz curricular do curso de
27 administração pública. A discussão se deu disciplina por disciplina, com
28 referência constante às Diretrizes Curriculares Nacionais do Campo de
29 Públicas. A professora Rosa Motta e o professor Breno Cruz apontaram as
30 áreas disciplinares que o curso deveria conter para estar em consonância com
31 o Campo, enquanto o professor Paulo Reis enfatizou a importância de
32 considerar o que foi estabelecido na missão e objetivo geral do curso. Uma das
33 maiores discussões se referia ao estabelecimento da disciplina "Matemática I",
34 pois os discentes alegavam que não utilizariam os temas abordados na matéria
35 na sua carreira profissional, bem como os próprios professores tinham dúvidas
36 quanto a sua importância. Contudo, decidiu-se por manter a disciplina após a
37 análise das diretrizes curriculares do curso, que em seu art. 5º, § 2º, define que
38 "os conteúdos de formação profissional deverão incluir aqueles sobre governos
39 e políticas públicas comparadas, conteúdos metodológicos, abrangendo
40 estudos quantitativos e qualitativos". Outra discussão levantada tratava das
41 disciplinas "Fundamentos da macroeconomia" e "Fundamentos da
42 microeconomia". A presidente do colegiado informou que o coordenador do
43 curso de ciências econômicas enfatizou a importância da manutenção da
44 primeira matéria, em detrimento da disciplina "Introdução à economia". Já os
45 alunos manifestaram a importância da manutenção da segunda disciplina, para
46 que fosse possível compreender "Finanças públicas" e "Orçamento público".
47 Desta maneira, optou-se por manter ambas as matérias na matriz curricular.
48 Prosseguindo, a professora Biancca Castro sugeriu que fossem criadas
49 disciplinas específicas nas áreas de ciência política, sociologia e antropologia
50 para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais do Campo de públicas.
51 Assim, os professores sugeriram a criação das disciplinas "Fundamentos da
52 Ciência Política no Campo de Públicas" e "Estudos Antropológicos e
53 Sociológicos na Administração Pública". No que se referia à manutenção da
54 disciplina "Introdução às relações internacionais", depois de muita discussão
55 optou-se por retirá-la da matriz curricular, ao passo que o conteúdo oferecido
56 não é elaborado para atender especificamente as questões do campo de
57 públicas. Foi consenso a criação das seguintes disciplinas: "Fundamentos do
58 Pensamento Administrativo"; "Sistema Político, Dinâmicas Econômicas e

59 Instituições no Brasil”; “Teorias Organizacionais”; “Metodologia de Pesquisa”;
60 “Comportamento Organizacional e Dinâmica Humana da Administração
61 Pública”; “Cadeia de Suprimentos na Administração Pública”; “Tecnologia da
62 Informação Aplicada à Administração Pública I”; “Avaliação de Políticas
63 Públicas”; “Tecnologia da Informação Aplicada à Administração Pública II”;
64 “Trabalho de Conclusão I”; “Sustentabilidade na Administração Pública”; e
65 “Trabalho de Conclusão II”. Além disso, optou-se por manter as seguintes
66 disciplinas na nova matriz: “Introdução à Administração Pública”; “Contabilidade
67 Geral I”; “Estatística Básica”; “Orçamento Público”; “Direito Administrativo e
68 Legislativo”; “Contabilidade Nacional”; “Políticas Públicas e Sociedade”;
69 “Qualidade e Produtividade no Serviço Público”; “Elaboração de Políticas
70 Públicas”; “Finanças Públicas”; “Gestão de Compras e Licitação”;
71 “Planejamento Estratégico do Estado”; “Gestão Estratégica de Pessoas na
72 Administração Pública”; “Elaboração de Projetos Públicos”; “Planejamento e
73 Desenvolvimento Econômico e Regional”; “Negociação e Arbitragem”;
74 “Administração Municipal”; “Governança na Administração Pública”; “Estágio
75 Supervisionado”. No que se refere a essa última disciplina, os membros do
76 colegiado concordaram em extinguir a cadeira “Tutoria do estágio
77 supervisionado”, para evitar possíveis confusões no momento da entrega de
78 documentos e relatórios do estágio. No entanto, ainda restaram algumas
79 dúvidas sobre a construção definitiva da nova matriz curricular. Os professores
80 entendiam a importância dos discentes cursarem uma disciplina de direito
81 constitucional. Porém, não sabiam se o mais adequado seria “Direito
82 Constitucional I, II, III ou IV”. A Professora Biancca Castro ficou responsável
83 por buscar essas ementas com o curso de direito, para que a decisão fosse
84 tomada na próxima reunião de colegiado. Dado que ainda ficou espaço na
85 matriz curricular para mais uma disciplina obrigatória, os professores não
86 conseguiram chegar a um acordo se o ideal seria instituir uma disciplina de
87 filosofia - como determinam as diretrizes curriculares Nacionais do Campo de
88 Públicas -, ou que abordasse questões internacionais. A presidente do
89 colegiado ficou responsável por conversar com os coordenadores do curso de
90 filosofia e direito para identificar a possibilidade dos mesmos oferecerem tais
91 disciplinas. Ao fim da discussão a respeito da manutenção, criação e extinção
92 de disciplinas, os membros do colegiado começaram a esboçar uma primeira

93 proposta da nova matriz curricular. Foi decidido que o curso ainda seria
94 realizado em 8 semestres, com cinco disciplinas em cada. O aluno deveria
95 realizar 37 matérias obrigatórias e 03 optativas. A proposta da nova matriz
96 curricular ficou como se segue: Primeiro período – “Introdução à Administração
97 Pública”; “Fundamentos do Pensamento Administrativo”; “Matemática I”;
98 “Fundamentos da Microeconomia”; “Fundamentos da Ciência Política no
99 Campo de Públicas”. Segundo Período – “Sistema Político, Dinâmicas
100 Econômicas e Instituições no Brasil”; “Teorias Organizacionais”; “Metodologia
101 de Pesquisa”; “Fundamentos da Macroeconomia”; “Contabilidade Geral I”.
102 Terceiro Período – “Estatística Básica”; “Comportamento Organizacional e
103 Dinâmica Humana da Administração Pública”; “Direito Constitucional (Decidir
104 qual depois)”; “Estudos Antropológicos e Sociológicos na Administração
105 Pública”; “Orçamento Público”. Quarto Período – “Direito Administrativo e
106 Legislativo”; “Contabilidade Nacional”; “Políticas Públicas e Sociedade”;
107 “Qualidade e Produtividade no Serviço Público”; “Cadeia de Suprimentos na
108 Administração Pública”. Quinto Período – “Elaboração de Políticas Públicas”;
109 “Finanças Públicas”; “Gestão de Compras e Licitação”; “Planejamento
110 Estratégico do Estado”; “Tecnologia da Informação Aplicada à Administração
111 Pública I”. Sexto Período – “Gestão Estratégica de Pessoas na Administração
112 Pública”; “Avaliação de Políticas Públicas”; “Tecnologia da Informação Aplicada
113 à Administração Pública II”; “Elaboração de Projetos Públicos”; “Optativa”.
114 Sétimo Período – “Trabalho de Conclusão I”; “Planejamento e Desenvolvimento
115 Econômico e Regional”; “Sustentabilidade na Administração Pública”;
116 “Negociação e Arbitragem”; “Administração Municipal”; “Optativa”. Oitavo
117 Período – “Governança na Administração Pública”; “Trabalho de Conclusão II”;
118 “Estágio Supervisionado”; “Optativa” (ver anexo I). Nada mais havendo a tratar,
119 a senhora presidente agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às
120 dezessete horas e quinze minutos. Esta ata foi lavrada por BIANCCA
121 SCARPELINE DE CASTRO e, após leitura e aprovação, será assinada por
122 todos os presentes.

123
124
125
126

Resposta de quem? Campos

[Handwritten signature]
47

Proposta da Nova Matriz Curricular do Bacharelado de Administração Pública

1o Período	2o Período	3o Período	4o Período
Introdução à Administração Pública	Fundamentos da Macroeconomia	Estatística Básica	Contabilidade Nacional
Fundamentos do Pensamento Administrativo	Sistema Político, Dinâmicas Econômicas e Instituições no Brasil	Comportamento Organizacional e Dinâmica Humana na Administração Pública	Direito Administrativo e Legislativo
Fundamentos da Ciência Política no Campo de Públicas	Teorias Organizacionais	Direito Constitucional	Políticas Públicas e Sociedade
Matemática I	Metodologia de Pesquisa	Estudos Antropológicos e Sociológicos na Administração Pública	Qualidade e Produtividade no Serviço Público
Fundamentos da Microeconomia	Contabilidade Geral I	Orçamento Público	Cadeia de Suprimentos na Administração Pública
5o Período	6o Período	7o Período	8o Período
Finanças Públicas	Gestão Estratégica de Pessoas na Administração Pública	Sustentabilidade na Administração Pública	Governança na Administração Pública
Gestão de Compras e Licitação	Avaliação de Políticas Públicas	Planejamento e Desenvolvimento Econômico e Regional	Trabalho de Conclusão II
Planejamento Estratégico do Estado	Elaboração de Projetos Públicos	Negociação e Arbitragem	Estágio Supervisionado
Tecnologia da Informação Aplicada à Administração Pública I	Tecnologia da Informação Aplicada à Administração Pública II	Administração Municipal	?
Elaboração de Políticas Públicas	Optativa	Optativa	Optativa
		Trabalho de Conclusão I	

Paulo R. C. Reis
 w/A
 Oscar Pinheiro