



ATA Nº 1280 / 2020 - PPGPDS (12.28.01.00.00.00.28)

Nº do Protocolo: 23083.028046/2020-78

Seropédica-RJ, 02 de julho de 2020.

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO  
PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
PRÁTICAS EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO,  
REALIZADA NO DIA 30/06/2020.

Às nove horas do trinta do mês de junho do ano de dois mil e vinte, reuniram-se os membros do Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Práticas em Desenvolvimento Sustentável (PPGPDS), da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), sob a Presidência do Coordenador do Programa, o professor André Felipe Nunes de Freitas, o prof. Leandro Martins Fontoura, a prof.<sup>a</sup> Camila Gonçalves de Oiveira Rodrigues, a prof.<sup>a</sup> Flávia Souza Rocha, a prof.<sup>a</sup> Katia Cilene Tabai, a prof.<sup>a</sup> Gilmara Pires de Moura Palermo, a prof.<sup>a</sup> Fabíola de Sampaio Rodrigues Grazinoli Garrido, o prof. Tiago Böer Breier, o prof. Euler David de Siqueira, o prof. Gustavo Bastos Lyra, o prof. Ednaldo Oliveira dos Santos, o prof. Luís Mauro Sampaio Magalhães, o prof. Alexandre Ferreira Lopes, a prof.<sup>a</sup> Ana Maria Dantas Soares, a prof.<sup>a</sup> Catarina da Fonseca Lira de Medeiros, a prof.<sup>a</sup> Laura Lúcia Rodríguez Wong, a prof.<sup>a</sup> Maria Cláudia da Silva Vater da Costa Fiori, o prof. Rodrigo Medeiros, o prof. Robson Amâncio, docentes do Programa e Sideise Bernardes Eloi, Dulce Maria Tavares de Carvalho, Ellen Bilheiro Bragança Wittmann, Erik Carvalho da Costa, Flávia Ottoni da Silva Menezes, Izabela Bitencourt Veloso da Silva, Kathleen Hodgson Weintraub, Melissa Dimocostas Marcondes, Nathali Vieira da Silva, alunos da turma oito e Adriene Campelo do Amaral, Alessandro Moreira Lima, Ana Carolina da Costa Barbosa, Ingrid Felizardo Chaves Cicca, Jessica Barreto de Moraes, Mariana Bonito Bernal, Monique Costa de Lima, Ramiro Guedes do Carmo, Tamires Souza Pereira, Thabata Ferreira Franco Coelho, alunos da turma nove. O Sr. Presidente deu início à reunião, abrindo para discussão o seguinte ponto de pauta: **1) Estudos Continuados Emergenciais no PPGPDS.** O prof. André expôs o roteiro da reunião cujos os objetivos eram aprovar a implantação do ensino remoto emergencial no Programa nas disciplinas onde for possível; criar uma comissão interna para regulamentar a transição para o ensino remoto emergencial (ERE); estabelecer calendários para os passos a serem seguidos pelo corpo docente de disciplinas do período 2020-1; adequar as disciplinas de 2020-2, levando em conta a continuidade da pandemia. O colegiado concordou com o formato da reunião e o prof. André deu prosseguimento às explanações pertinentes ao assunto em questão. Em abril, iniciou-se uma discussão entre os coordenadores a possibilidade de ensino remoto emergencial (ERE) nas PPG's. O prof. André informou que a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da UFRRJ (PROPPG) tomou a iniciativa de discutir ações emergenciais para o ensino na Pós-graduação no mês de abril, quando propôs uma deliberação que regulasse essas atividades remotas. Essa deliberação tem como objetivo regulamentar o ensino remoto emergencial da Pós-graduação e criar medidas que permitam a retomada das atividades para os pós-graduandos. Assim, ela também atenderia às demandas avaliativas da CAPES, que passa por um momento de enorme instabilidade institucional, com mudanças acontecendo a todo instante e, nem sempre, atendendo aos interesses das Instituições de Ensino Superior. Assim, após várias discussões com os Coordenadores de PG, a deliberação passou por três versões, sendo a última aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRRJ no dia 09 de junho de 2020. Esta deliberação 40/2020 tem como itens relevantes a saber: uso de soluções remotas temporárias durante a pandemia; viabilidade de adequação das disciplinas pelos docentes responsáveis com consulta ao colegiado executivo; consulta ao corpo discente e docente; identificação das metodologias adequadas em cada caso; necessidades de capacitação para docentes, dentre outras. As alterações das ementas das disciplinas ocorrerão apenas no conteúdo programático, nos métodos de avaliação e indicação das metodologias utilizadas, incluindo plataformas e ferramentas tecnológicas adotadas, na

inserção de material consultivo de fácil acesso online pelos discentes. Os requisitos mínimos para que seja utilizada a metodologia do ERE são: acesso garantido ao aluno que tenha dificuldade de acesso; oferta da disciplina pelo docente sobre a forma mais adequada de viabilização (por exemplo, atividades sincrônicas ou gravação de aulas, fornecimento de roteiros, contatos individualizados); fornecimento de plataforma apropriada pela Instituição; não obrigatoriedade de adesão ao ERE pelo docente; adequação da bibliografia para materiais online ou reprodução de material para o aluno; indicação dos melhores horários e formas de contato preferenciais para tirar dúvidas e discussões; ausência de cobrança de frequência à modalidade do ERE; justificativa do discente quando tiver dificuldade de comunicação com o docente ao professor responsável e à coordenação; explicitação dos critérios e mecanismos de avaliação na versão adaptada ao programa da disciplina antes da retomada das atividades letivas. Outras questões relevantes envolvendo o ERE nos PPG's é que deve-se avaliar a possibilidade de isenção ou equivalência de disciplinas, quando cabível; quando houver docentes convidados, o docente responsável deverá estar presente no momento da aula em questão; a Câmara de Pós-Graduação avaliará mecanismos de flexibilização de matrículas e ajustes de calendários e os PPG's poderão estabelecer normas internas complementares. O prof. André informou que a PROPPG está elaborando um conjunto de ferramentas para auxiliar PPG's e docentes, onde apresentará uma série de possibilidades de plataformas, ações afirmativas, entre outras. A coordenação enviará uma versão beta desse material elaborado pela PROPPG a todos os interessados. Após a exposição de todos os apontamentos, o presidente abriu o debate para que os docentes e discentes se posicionassem a respeito. O prof. Luís Mauro criticou que a PROPPG tenha iniciado a discussão sobre o ERE antes do restante da Universidade, mas que isso já foi compreendido. Informou que sentiu falta de uma relação com a legislação vigente voltada para o ensino remoto, como por exemplo a legislação que trata de avaliações como a avaliação oral aplicada aos discentes. Ressaltou também uma crítica à questão da ultra responsabilização dos docentes, além da questão da validação de dois semestres seguidos. Sua sugestão é que seja apenas um semestre e que, após o domínio das tecnologias, deveríamos aplicar ao segundo semestre deste ano. O prof. Leandro explicitou o porquê da possível demora para tomar a iniciativa da aplicabilidade de ensino remoto emergencial por tratar-se de uma situação complexa. Nesse sentido, ele entendeu que foi uma situação acertada de aplicar o ERE primeiro para a Pós-Graduação. Pontuou as dificuldades e obstáculos que estão sendo encontrados e entende a importância de levar em consideração que nem todos estão em condições adequadas de adotar o ensino remoto, seja em termos tecnológicos, técnicos ou psicológicos, fazendo sentido que a não obrigatoriedade de engajamento seja respeitada. Apesar disso, acredita que todos no programa estão sensíveis à situação e comprometidos com as melhores decisões para superar os desafios e que se leve em consideração o bom senso de todos, independentemente das limitações do ERE. A representante dos discentes, Adriene Campelo do Amaral (turma 9), informou que fez a consulta aos alunos da turma 9 sobre o ERE e que concordaram com a sua aplicação no PPGPDS, visando atender ao planejamento e aos compromissos assumidos pelos discentes. O prof. André informou que a representante da turma 8, Sideise Bernardes Eloi, havia comunicado que os alunos da turma 8 também concordaram com a aplicabilidade do ERE, uma vez que apenas alguns deles precisam cumprir algumas poucas disciplinas obrigatórias. O discente Alessandro perguntou se poderia se inscrever em disciplinas eletivas nesse semestre que não estava matriculado no início do período, mas que agora gostaria de cursar. O prof. André disse que será possível contanto que tenha eletivas sendo ofertadas no período citado. O discente Erik sugeriu que se utilize o SIGAA pois possui uma parte para integração didática entre alunos e professores e que poderia ser melhor utilizada. Disse que poderia ser criada uma metodologia para todas as disciplinas, de maneira uniforme, para que o aluno, não tenha que utilizar várias plataformas diferentes para seguir cada disciplina. O prof. Robson se colocou favorável à implantação do ERE e pontuou algumas outras plataformas mais viáveis e com menor dificuldade de acesso. O prof. Leandro informou que os docentes poderão utilizar a plataforma que achar mais adequada, seguindo as recomendações da PROPPG e da comissão de ERE do PPGPDS. A PROPPG sugeriu que se utilizasse o SIGAA, plataforma Google Meet ou Google Classroom. A prof. Camila informou que o Google Meet será gratuito até setembro do corrente ano e que foi informada que a Universidade está estudando a possibilidade de fazer um contrato com essa plataforma, mas que ainda não está finalizado esse processo. Observou que será formada uma comissão do Programa que disponibilizará quais opções de plataforma para haver uma padronização no PPGPDS. O prof. Euler colocou que o ponto mais relevante é o compromisso dos alunos com a disciplina diante da não-exigência de frequência estabelecida na deliberação. Levantou as possíveis dificuldades que serão encontradas por todos. Sugeriu que a Universidade estabeleça quanto tempo de aula para cada disciplina e que não seja determinado por cada docente. Observou que precisa sentir mais segurança vinda da Universidade. O prof. André informou que a PROPPG estabeleceu regras gerais, mas que cabe

aos Programas estabelecerem as regras mais específicas onde acharem necessário. Em relação à frequência, podem ser estabelecidos critérios de frequência para vincular o aluno à disciplina, por exemplo. A prof.<sup>a</sup> Cláudia colocou que não acha o ERE a melhor alternativa, apresentou suas justificativas e que, por isso, acha que sua disciplina só será ofertada de forma presencial, quando as atividades forem retomadas, mas que conversará com os demais docentes da disciplina e que comunicará a decisão com a maior brevidade possível. O prof. Leandro explicitou como é a metodologia da disciplina de "Práticas em Desenvolvimento Sustentável" e que, em conjunto com a prof.<sup>a</sup> Camila, estão identificando ferramentas necessárias para oferecê-la remotamente. Informou que, através do Projeto UNEES, haverá compra de softwares e plataformas para dar suporte à disciplina, uma vez que ela é prática e presencial. A prof.<sup>a</sup> Flávia falou sobre a disciplina "Seminários em Práticas em Desenvolvimento Sustentável" que, apesar da pandemia, continuou em atividades à distância, já que é a disciplina que organiza o Seminário anual do PPGPDS. Além disso, a continuação das atividades no SPDS foi uma decisão tomada em conjunto com os alunos, e que as atividades vêm sendo realizadas do trabalho proposto aos alunos, dentro da medida do possível. A única coisa que falta é a realização do Seminário propriamente dito e que ocorrerá entre 14 e 18 de setembro deste ano, virtualmente. Informou também que os discentes estão bem integrados e que o processo está fluindo. O prof. Luís Mauro colocou que sua disciplina precisa do debate e da participação dos discentes ou o ensino ficará muito comprometido. A prof.<sup>a</sup> Ana Dantas levantou uma questão sobre como ficam os estudantes que já estão matriculados e caso alguma disciplina não seja mais oferecida. Questionou se será possível trancar e matricular em outra disciplina. O prof. André explicou que, segundo a deliberação, o discente poderá trancar e fazer posteriormente, de forma presencial. A prof.<sup>a</sup> Gilmara informou que sua disciplina é dividida em teórica e prática e que ainda não está decidida sobre a oferta em ensino remoto em função de suas particularidades, vai analisar as possibilidades e retornar com a resposta para a coordenação, assim que for possível. A discente Nathali questionou sobre os prazos de defesa e o Prof. André explicou que a CAPES determinou que o tempo de titulação fosse retirado da avaliação quadrienal por conta da pandemia e, por conta disso, os discentes terão maior flexibilidade para finalizar o curso. No entanto, deixou claro que será necessário o comprometimento dos docentes e discentes em tentar cumprir os prazos e que o colegiado avaliará cada caso em especial que fugir ao planejamento padrão já existente. Após essas discussões, foram colocados em votação os seguintes itens: (i) criação de comissão para organização do Ensino Remoto Emergencial no PPGPDS: O colegiado aprovou a criação da comissão composta pelas professoras Gilmara Pires de Moura Palermo, Catarina da Fonseca Lira de Medeiros, Katia Cilene Tabai e as discentes Ellen Bilheiro Bragança Wittmann, da turma 8 e Adriene Campelo do Amaral, da turma 9; (ii) proposta de calendário de atividades para estabelecimento do ERE no PPGPDS e retomada das atividades: o colegiado aprovou o calendário para o período 2020-1, quando os docentes terão até o dia 10 de julho para enviar as ementas das disciplinas modificadas para avaliação em reunião extraordinária do Colegiado Executivo a ser realizada em 14 de julho e início das atividades de ensino remotas no dia três de agosto do corrente ano e o encerramento do período será no dia vinte de novembro deste ano. O presidente também sugeriu que a comissão comece já a discutir as ações para segundo semestre de 2020, o que foi aprovado pelo Colegiado Pleno. Nada mais havendo a tratar encerrou-se a presente às onze horas e trinta minutos e eu, Thais Pereira Santos, Assistente em Administração lotada no PPGPDS, para constar, lavrei a presente Ata que segue assinada pelo Senhor presidente e pelos demais membros presentes.

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:38 )**

ALEXANDRE FERREIRA LOPES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCMA (12.28.01.00.00.18)  
Matrícula: 1494219

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 10:23 )**

ANA MARIA DANTAS SOARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptTPE (12.28.01.00.00.00.24)  
Matrícula: 386253

**(Assinado digitalmente em 02/07/2020 08:23 )**

ANDRE FELIPPE NUNES DE FREITAS  
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE  
PPGPDS (12.28.01.00.00.00.28)  
Matrícula: 1481720

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 18:34 )**

CAMILA GONCALVES DE OLIVEIRA RODRIGUES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptAdT/IM (12.28.01.00.00.82)  
Matrícula: 1455695

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:17 )**  
EDNALDO OLIVEIRA DOS SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCAmb (12.28.01.00.00.00.29)  
Matrícula: 1798642

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 22:39 )**  
ELLEN BILHEIRO BRAGANCA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
PPGCEO (12.28.01.00.00.00.35)  
Matrícula: 1398407

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:36 )**  
EULER DAVID DE SIQUEIRA  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE  
DeptAdT/IM (12.28.01.00.00.82)  
Matrícula: 1243562

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 18:36 )**  
FABIOLA DE SAMPAIO RODRIGUES GRAZINOLI  
GARRIDO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DAGP (12.28.01.00.12)  
Matrícula: 1333129

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:18 )**  
FLAVIA SOUZA ROCHA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCAmb (12.28.01.00.00.00.29)  
Matrícula: 1766975

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 19:52 )**  
GILMARA PIRES DE MOURA PALERMO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DAGP (12.28.01.00.12)  
Matrícula: 1433466

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:15 )**  
GUSTAVO BASTOS LYRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCAmb (12.28.01.00.00.00.29)  
Matrícula: 1574025

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:24 )**  
KATIA CILENE TABAI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptHOT (12.28.01.00.00.00.10)  
Matrícula: 1333157

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 21:27 )**  
LEANDRO MARTINS FONTOURA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptAdT/IM (12.28.01.00.00.82)  
Matrícula: 1639066

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 20:12 )**  
LUIS MAURO SAMPAIO MAGALHAES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCAmb (12.28.01.00.00.00.29)  
Matrícula: 387088

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 19:53 )**  
ROBSON AMANCIO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptCS (12.28.01.00.00.00.83)  
Matrícula: 980811

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:32 )**  
THAIS PEREIRA SANTOS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
PPGPDS (12.28.01.00.00.00.28)  
Matrícula: 1984280

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 08:50 )**  
TIAGO BOER BREIER  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DeptSil (12.28.01.00.00.00.31)  
Matrícula: 1298957

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 19:24 )**  
ADRIENE CAMPELO DO AMARAL  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008136

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:23 )**  
MONIQUE COSTA DE LIMA  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008207

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 07:22 )**  
SIDEISE BERNARDES ELOI  
DISCENTE  
Matrícula: 20181007930

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 09:06 )**  
JESSICA BARRETO DE MORAES  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008092

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 09:42 )**  
FLÁVIA OTTONI DA SILVA MENEZES  
DISCENTE  
Matrícula: 20181007860

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 10:13 )**  
KATHLEEN HODGSON WEINTRAUB  
DISCENTE  
Matrícula: 20181007897

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 21:24 )**  
DULCE MARIA TAVARES DE CARVALHO  
DISCENTE  
Matrícula: 20181007903

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 10:31 )**  
NATHALI VIEIRA DA SILVA

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 13:08 )**  
IZABELA BITENCOURT VELOSO DA SILVA

DISCENTE  
Matrícula: 20181008179

DISCENTE  
Matrícula: 20181008482

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:18 )**  
MARIANA BONITO BERNAL  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008600

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 20:25 )**  
ERIK CARVALHO DA COSTA  
DISCENTE  
Matrícula: 20181008535

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 09:33 )**  
ANA CAROLINA DA COSTA BARBOSA  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008181

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:33 )**  
ALESSANDRO MOREIRA LIMA  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008109

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:27 )**  
RAMIRO GUEDES DO CARMO  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008172

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:43 )**  
THABATA FERREIRA FRANCO COELHO  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008520

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:46 )**  
INGRID FELIZARDO CHAVES CICCIA  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008163

**(Assinado digitalmente em 06/07/2020 17:52 )**  
TAMIRES SOUZA PEREIRA  
DISCENTE  
Matrícula: 20191008038

**(Assinado digitalmente em 07/07/2020 10:33 )**  
MELISSA DIMOCOSTAS MARCONDES  
DISCENTE  
Matrícula: 20181007968

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufrrj.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1280**, ano:  
**2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **02/07/2020** e o código de verificação: **e360a24897**