



## **EDITAL PPGEduc Nº 005/2017**

Seleção de candidatos(as) ao processo de credenciamento e credenciamento de docentes para o Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ).

### **1. APRESENTAÇÃO**

O presente Edital visa a selecionar professores/pesquisadores para credenciamento e credenciamento de docentes para composição do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc). O(a) candidato(a) deverá ter perfil para atuar em uma das linhas de pesquisa do PPGEduc, conforme descrito no sítio institucional do Programa e atender aos critérios da CAPES, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ e do PPGEduc.

### **2. REQUISITOS PARA CANDIDATURA**

- Ser docente efetivo da UFRRJ e/ou de outras universidades credenciadas pelo MEC
- Possuir título de doutor em educação ou área afim
- Possuir titulação/aderência e produção qualificada na área de Educação comprovadas, no período de janeiro de 2014 a janeiro de 2018, de acordo com exigência da Área de Educação da CAPES, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRRJ e do PPGEduc

### **3. NÚMERO DE VAGAS POR LINHA**

#### **Linha 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas**

Esta linha de investigação integra pesquisadores que analisam diferentes dimensões emergentes para as práticas educativas da contemporaneidade, compreendida em uma perspectiva histórico-crítico-cultural que se

contrapõem aos discursos e práticas hegemônicas instituídas na realidade social, em suas diferentes dimensões. Os estudos desenvolvidos pela linha buscam consolidar conhecimentos teórico-práticos nessa perspectiva, em múltiplos contextos de educação, nos seguintes campos de pesquisa: formação de educadores e desenvolvimento profissional docente; educação especial, políticas de inclusão educacional e social; práticas curriculares e processos de ensino e aprendizagem; juventudes e pedagogia da imagem; práxis formativas em educação ambiental e formas instituintes e instituídas na atualidade; aprendizagem em cenários mediados pelas tecnologias da informação e comunicação.

**Vagas oferecidas:** uma

**Perfil dos candidatos para ocupação de uma vaga:** docentes que dialoguem com um ou mais eixos temáticos abaixo listados ou ainda, que tragam aderência às questões da linha 1, e ainda não estejam contempladas nos temas já existentes.

**Eixos Temáticos:** Linha 1 : Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas: Os estudos desenvolvidos buscam pensar organicamente os múltiplos espaços-tempo contemporâneos das práticas educativas de ensino-aprendizagem de modo a abarcar as três esferas da cultura humana: a vida, a arte e conhecimento. Tais esferas se articulam e se rearticulam nos seguintes campos ou temas de pesquisa da linha: formação docente, educação especial, educação de jovens e adultos, crianças, infâncias, juventudes, currículo, meio ambiente, políticas de inclusão, tecnologias da informação e da comunicação, linguagem, filosofia, pedagogia da imagem e arte.

Linha 2: Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais

Esta linha tem como base estruturante a história, a sociologia, a antropologia e a política da educação. Suas trajetórias analíticas perpassam as teorias do Estado, da educação e das desigualdades sociais. Nessa perspectiva, agrega investigações sobre a relação trabalho/educação e suas implicações na luta de classes; sobre as diversas experiências de educação popular, em especial as estratégias de produção do conhecimento pelos movimentos sociais e instituintes; sobre a história das instituições educacionais e científicas; sobre o trabalho docente, a cultura e a formação dos profissionais da educação; e sobre o papel das práticas educativas na dinâmica da produção e reprodução das desigualdades sociais na contemporaneidade.

**Vagas Oferecidas:** três

**Perfil dos candidatos para cada uma das vagas:** *01 docente para:* Políticas de Formação de Professores, trabalho docente e gestão – Para aglutinar pesquisadores de gestão da educação básica e superior, formação de

professores, precarização do trabalho docente, identidade docente, profissionalização do pedagogo, etc.

*01 docente para:* Organização e luta dos trabalhadores por educação – Para aglutinar pesquisadores sobre movimentos sociais urbanos e rurais, educação do campo, formação sindical, movimento sindical docente, movimentos em luta pelo acesso das minorias sociais à educação etc

*01 docente para:* Educação Brasileira, políticas públicas e demandas populares – Para aglutinar pesquisadores sobre História da Educação Brasileira; políticas públicas, política social e política educacional no Brasil; Estado e políticas educacionais; Educação e desigualdade social no Brasil; Educação e disputa de hegemonia.

- **Linha 3: Educação e Diversidades Étnico-Raciais.**

Para esta linha convergem estudos, pesquisas e temáticas localizadas nos campos da Educação das Relações Étnico-Raciais tensionadas pelas suas relações com o Estado, com os Movimentos Sociais Negros e Indígenas, considerando as Desigualdades Étnicas, Culturais, de Classe, de Raça e de Gênero, com a educação sendo percebida como uma das múltiplas dimensões da realidade social impactada pela ação entre estrutura e atores sociais em uma perspectiva histórica mais ampla. Afro-Brasileiros, indígenas, cidadania, identidades de gênero-raciais e diaspóricas, políticas de ações afirmativas, educação quilombola, religiosidades afro-indígenas, culturas, literaturas negras, memórias, cultura digital, mídias e suas linguagens constituem-se como eixos analíticos relevantes dessa linha de pesquisa.

**Vagas oferecidas:** duas

**Perfil dos candidatos para cada uma das vagas:** 02 docente para: Identidades de gênero-raciais e/ou questão indígena e/ou Educação das Relações Étnico-Raciais

#### **4. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA INSCRIÇÃO**

- a) Formulário de inscrição – Disponível em:  
<http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/secretaria/formularios/>
- b) Cópia do Currículo Lattes em versão completa e atualizada.
- c) Comprovantes da produção informada no Currículo Lattes no período de janeiro de 2014 a janeiro de 2018.
- d) Cópia do diploma de Doutorado.

- e) Cópia do espelho do(s) grupo(s) de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq - Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/web/dgp>
- f) Apresentar projeto de pesquisa individual sob a sua coordenação, anexando comprovante da agência de fomento, se for o caso.
- g) Carta de intenção explicitando a importância de vinculação do pesquisador ao PPGEduc, indicando a linha de pesquisa, bem como disciplinas do Programa (obrigatórias ou optativas) nas quais poderia colaborar e/ou a proposição de uma nova disciplina na linha de pesquisa indicada. Quadro de disciplinas disponível em: <http://cursos.ufrj.br/posgraduacao/ppgeduc/disciplinas/>

## 5. INSCRIÇÕES

### 5.1. Local das Inscrições

As inscrições serão realizadas pelo email [credenciamentodocente2018@gmail.com](mailto:credenciamentodocente2018@gmail.com)

### 5.2. Período de Inscrição

- De 01/03/2018 a 11/03/2018
- Os e-mails serão aceitos até as 23h 59 min e 59s do dia 11/03/2018.

## 6. DO PROCESSO SELETIVO

### 6.1. Itens Avaliados

- Serão avaliados os itens que constam no barema do anexo 1 deste edital.

### 6.2. Etapas do Processo Seletivo

- Análise da documentação apresentada.
- Análise do currículo.

### 6.3. Calendário do Processo Seletivo

Divulgação do Edital:	De 20/12/2017 a 11/03/2018
Inscrição:	De 01 a 11/03/2018
Seleção:	15 a 30/03/2018
Divulgação do Resultado:	03/04/2018

## **7. DISPOSIÇÕES GERAIS**

O candidato é responsável por todas as informações fornecidas e a efetivação de sua inscrição configura afirmação de veracidade dessas informações.

A documentação deve ser enviada em anexo dos emails.

A versão do Currículo Lattes que será considerada será aquela enviada por email, submetida no ato da inscrição.

A Comissão de Credenciamento e Recredenciamento de Docentes do PPGEduc não se obriga a preencher todas as vagas.

Fica a critério da Comissão de Credenciamento e Recredenciamento de Docentes do PPGEduc o aproveitamento de docentes para vagas distintas daquela apontada no ato da inscrição.

Casos omissos serão decididos pela CCRD do PPGEduc.

Em Seropédica (RJ), 19 de dezembro de 2017

Flávia Miller Naethe Motta  
Coordenadora do PPGEduc

Anexo 1

PONTUAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DE CREDENCIAMENTO/ RECRENCIAMENTO

CANDIDATO:			
<b>Perfil do candidato – Carta de intensão – 10%</b>		<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>
Apresentação do perfil e da adequação ao programa e a linha de pesquisa.	50%		
Trajetória de pesquisa, salientando a adequação ao programa e a linha.	30%		
Trajetória de ensino e extensão que apresente a adequação ao programa e a linha.	20%		
		Total de pontos	
<b>Pesquisa e Formação – Atividades desenvolvidas – 15%</b>		<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>
Orientações concluídas e em andamento que demonstre o perfil em consonância com o programa e a linha de pesquisa.		35%	
Disciplinas ministradas nos últimos 4 anos relativas ao perfil do programa - Registrar o número de disciplina/ano.		31%	
Disciplinas ministradas nos últimos 4 anos de outras áreas.			
<b>OBS.: Disciplina ministrada na graduação e na pós-graduação. Obrigatoriamente o candidato deve ser atuante na graduação e ter ministrado disciplina nos últimos 2 anos. Computar disciplinas ministradas nos últimos 4 anos – disciplina relativa ao perfil do programa e da linha valem 25 pontos de outras áreas 15 pontos – totalizando 100 pontos. (a pontuação final corresponde à média da pontuação atribuída a cada condição)</b>		Subtotal Disciplinas Lecionadas	
Disponibilidade de carga horária para atuar no programa. Pertencimento 1 programa perda de 15% e 2 programas 30%		34%	
		Total de pontos	
<b>Pesquisa – 10%</b>		<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>

Projeto de pesquisa que demonstre vínculo com o programa e a linha de pesquisa.	20%		
Pesquisa que demonstre vínculo com o programa e a linha de pesquisa e possua bolsista de IC remunerado.	20%		
Pesquisa aprovada no comitê de ética âmbito daUFRRJ e que possua parceria com outras instituições de pesquisa.	20%		
Pesquisa com captação de recurso.	40%		
<b>Total de pontos</b>			
<b>Atuação na graduação – 10%</b>		<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>
Bolsista de IC – 5 pontos a cada bolsista últimos 4 anos.	20%		
TCC's – 4 pontos para cada trabalho concluído – 5 orientações concluídas 100% do quesito (nos últimos e anos).	20%		
Carga horária na graduação – 8h total de pontos.Cada 2h a mais perde 25% da pontuação total.	20%		
Gestão – cargo de gestão nos últimos 5 anos, Mandato mínimo de 2 anos. Registrar no máximo.	20%		
Supervisão de estágio, PIBID, PET e monitoria (últimos 5 anos). 5 pontos por semestre, totalizando o total de pontos com 4 semestres.	20%		
<b>Total de pontos</b>			
<b>Inserção no campo de pesquisa – 10%</b>		<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>
Comissões de organização de eventos nacionais e internacionais – participação nos últimos 2 anos. 50 pontos por comissão totalizando o total de pontos com 2 comissões.	20%		0
Diretoria de associações nacionais e internacionais e locais nos últimos 5 anos. Totaliza os pontos com 1 participação.	20%		0
Comissões ad hoc (nacional e internacional), nos últimos 2 anos. Totaliza os pontos com 1 participação.	20%		0
Comissão de periódico e eventos (internacionais, nacionais e locais) – nos últimos 2 anos. Cada participação 50 pontos, totaliza o ponto no quesito 2 comissões.	20%		0
Gestão acadêmica na pós-graduação – nos últimos 5 anos.	20%		0
<b>Total de pontos no quesito</b>			

Produção Intelectual – 35%		Quantidade	Pontos
Produção de até 4 produtos nos últimos 2 anos – Usar a tabela indicada pela CAPES. Serão contabilizadas todas as produções, mas a nota final é ponderada em 35%			
Artigo em periódico A1.	100%		
Artigo em periódico A2.			
Artigo em periódico B1.			
Artigo em periódico B2.			
Artigo em periódico B3.			
Artigo em periódico B4.			
Artigo em periódico B5.			
Livro classificado em L4			
Livro classificado em L3			
Livro classificado em L2			
Livro classificado em L1			
Capítulo de Livro em L4.			
Capítulo de Livro em L3.			
Capítulo de Livro em L2.			
Capítulo de Livro em L1.			
<b>Total de pontos no quesito</b>			
OBS			
Inserção social – 10%		Quantidade	Pontos
Produção de material didático (último 2 anos).	50%		
Parceria com a Educação Básica e formação de professores da Educação básica.	50%		
<b>Total de pontos no quesito</b>			
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>			