



EDITAL 003, de 17 de julho de 2017.

Regulamenta o Processo Seletivo Simplificado de alunas e alunos para cursar disciplinas optativas do Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares no segundo semestre letivo de 2017, na condição de alunos especiais.

1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) abre seleção simplificada de alunos(as) especiais para disciplinas optativas oferecidas no segundo semestre letivo de 2017.

O PPGEduc é um programa de pós-graduação aprovado pela CAPES e desenvolvido em parceria entre o Instituto de Educação e o Instituto Multidisciplinar da UFRRJ, cujo objetivo é formar pesquisadores de alto nível e comprometidos com demandas populares que emergem de diferentes contextos contemporâneos da Educação, por meio de seus cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado em Educação. Suas atividades são desenvolvidas nos *campi* de Seropédica e de Nova Iguaçu.

Com o intuito de promover maior integração com a comunidade em que se insere e com demais programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, eventualmente o PPGEduc abre vagas em disciplinas optativas ofertadas para os cursos de Mestrado Acadêmico e de Doutorado para estudantes de pós-graduação e/ou profissionais portadores de diploma de graduação.

1.1. Área de Concentração

Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares.

1.2. Linhas de Pesquisas

Linha 1: Estudos Contemporâneos e Práticas Educativas.

Linha 2: Desigualdade Sociais e Políticas Educacionais

Linha 3: Educação e Diversidades Étnico-Raciais.

2. PÚBLICO – ALVO

- Alunos(as) de programas de pós-graduação stricto sensu, credenciados pela CAPES e
- Portadores de diploma de nível superior.

3. NÚMERO DE VAGAS

Disciplina	Docente	Dia/Horário/Local	Vagas
Tópico Especial: Pensamento político e educacional em Antonio Gramsci .	José dos Santos Souza	2a feira 14h – 17h IM	5
Tópico Especial: Estado, poder e educação: questões teóricas e metodológica.	Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa	4a feira 14h – 17h IM	5
Tópico Especial: Educação, meio-ambiente e sociedade.	Mauro Guimarães	3ª feira 13h – 16 h IM	10
Tópico Especial: Políticas para Educação Infantil.	Anelise Monteiro Nascimento	2ª feira 14h – 17 h IM	5
Tópico Especial: Currículo e Cultura.	Patrícia Bastos	5ª feira 9h – 12h IM	5
Tópico Especial: Movimentos sociais negros na diáspora afro-latino-americana.	Joselina Silva e Amauri Pereira	4ª feira 9h – 12h IE	5
Tópico Especial: Diálogos com Bakhtin & Dostoiévski: O método polifônico nas ciências humanas.	Carlos Roberto de Carvalho	5ª feira 9h – 12h IM	5
Tópico Especial: História da educação do campo no Brasil.	Ramofly Bicalho dos Santos	5ª feira 14h – 17h IM	10
Tópico Especial: Cinema brasileiro e educação: imagens das políticas, políticas das imagens.	Aristóteles Berino	4a feira 14h – 17h IM	5
Tópico Especial: Educação, ambiente e sustentabilidade: diálogos possíveis.	Ana Maria Dantas Soares	4ª feira – 15h – 18h IE	9

4. EMENTAS

Disciplina	Tópico Especial: Pensamento político e educacional em Antonio Gramsci.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	José dos Santos Souza				
Ementa	Fundamentos teóricos do materialismo histórico-dialético na obra de Antônio Gramsci. Contribuição de Gramsci para a Teoria do Estado. Contribuição de Gramsci para a teoria educacional. O papel da Educação na produção e reprodução social da vida material em Gramsci. Educação e disputa de hegemonia na contemporaneidade – legado gramsciano para a política educacional brasileira. Politecnia, Escola unitária e formação omnilateral da classe trabalhadora.				

Disciplina	Tópico Especial: Estado, Poder e Educação: questões teóricas e metodológicas.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Rodrigo de Azevedo Cruz Lamosa				
Ementa	A filosofia da práxis e a teoria gramsciana do Estado; Bloco Histórico e a relação estrutura-superestrutura; A formação socioeconômica, política e cultural do Capitalismo monopolista; A influência da teoria gramsciana no pensamento crítico na educação; A relação entre Estado, Poder e Educação nos séculos XX e XXI; O movimento de recomposição burguesa, a reestruturação produtiva e seu impacto na política educacional. Fundamentos teóricos e históricos da reforma do Estado e suas implicações para a política educacional. A difusão dos Aparelhos de Hegemonia e a construção da hegemonia no século XXI; O papel dos intelectuais na nova pedagogia política da hegemonia; as novas determinações frente a crise orgânica e os desdobramentos na política educacional.				

Disciplina	Tópico Especial: Educação, meio-ambiente e sociedade.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Mauro Guimarães				
Ementa	Visão sócio histórica da educação ambiental; Pressupostos políticos e epistemológicos da educação ambiental; Modernidade e mudanças de Paradigmas – das visões tecnocêntrica e antropocêntrica para a visão ecocêntrica; Complexidade e saber ambiental; Ética e filosofia para uma sociedade sustentável; Pluralidade cultural, biodiversidade e o desenvolvimento social.				

Disciplina	Tópico especial: Políticas para educação infantil.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Anelise Monteiro do Nascimento				
Ementa	Educação Infantil: políticas de acesso, permanência e qualidade. Educação infantil na Legislação Educacional Brasileira. Os desafios da avaliação e da qualidade nas creches e pré-escolas. As proposições do Plano Nacional de Educação (PNE 2014/2024). A obrigatoriedade da matrícula das crianças de 4 anos e os impactos nas redes municipais da Baixada Fluminense.				

Disciplina	Tópico especial: Currículo e cultura: memória e produção de identidade e diferença.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Patrícia Bastos				
Ementa	Diferentes concepções de currículo e suas implicações para a reflexão sobre a Educação Básica. Relação entre currículo e memória como territórios contestados.				

	Diferenciação entre memória e história. Historiografia escolar e o debate político contemporâneo que envolve a questão identitária. Articulações entre os diferentes processos de identificação (nacional, sociocultural) no conhecimento didatizado. Currículo e a questão da alteridade no tempo e no espaço.
--	---

Disciplina	Tópico Especial: Movimento Negro Brasileiro como parte da Diáspora Africana nas Américas.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Joselina Silva e Amauri Pereira				
Ementa	<p>É notório o protagonismo do Movimento Negro na capilarização da ideia de consciência negra – valorização do negro e necessidade de combater o racismo – no tecido social brasileiro, assim como na conquista de espaços políticos e institucionais em governos e na sociedade a partir das últimas décadas do século XX. Dois de seus resultados são os artigos 26-A e 79-B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a criação de disciplinas específicas abordando História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena em licenciaturas em universidades de todo o país. Como essas mudanças têm repercutido em cursos de formação de educadores e na construção de conhecimentos no âmbito da Educação? A disciplina discute esse processo ao longo do século XX, a partir da crescente produção de pesquisas e análises sobre a dinâmica de organização e ação de movimentos sociais nos meios negros em algumas regiões do país. Argumentaremos de sua relevância para melhor compreensão do novo quadro institucional e político, e da crescente demanda de identificações também étnico-raciais, que vêm impactando a vida social, com reflexos sensíveis em disputas curriculares e na condução de procedimentos pedagógicos, em todo o espectro dos sistemas educacionais. O incremento do subcampo acadêmico dos estudos de relações raciais recupera o pensamento de uma intelectualidade negra que, ao longo do século XX, se insurgia contra os diferentes vieses assumidos por um pensamento social caudatário de concepções de raça e de hierarquias raciais constitutivas da modernidade europeia. E se inspira, como aconteceu entre a militância do Movimento Negro desde os anos 70 do século XX, na ressignificação da ideia de diáspora africana – agora vista como partícipe das novas nacionalidades nas Américas, inteiramente alinhada com processos de descolonização africanas. Pensadores pós e descoloniais de África e das Américas, através de sua epistemologia desafiadora, serão fundamentais testemunhando a circulação de referenciais históricos, simbólicos, estéticos no mundo Atlântico, como exemplos e esforços para a efetiva construção da multiversalidade.</p>				

Disciplina	Tópico Especial: Bakhtin e Dostoiévski: o método polifônico de pesquisa nas ciências humanas.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Carlos Roberto de Carvalho				
Ementa	Refletir sobre a multiplicidade dos pontos de vista no campo de pesquisa a partir das três esferas da cultura humana, quais sejam: a esfera da vida, a esfera da arte e do conhecimento.				

Disciplina	Tópico Especial: educação do campo e movimentos sociais.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Ramofly Bicalho dos Santos				
Ementa	História dos movimentos sociais no Brasil. A luta dos movimentos sociais pela educação no Brasil. As demandas dos movimentos sociais representados na história da educação. As fases de fortalecimento e recuo dos movimentos sociais no Brasil. Pedagogias dos povos tradicionais: indígenas e quilombolas. Políticas públicas de educação e suas relações com os povos tradicionais. Desafios e perspectivas da				

	educação dos povos tradicionais dentro e fora da escola. História da Pedagogia da Alternância: França, América e Brasil. Alternância como projeto de formação integral, autoformação e desenvolvimento do meio. Apropriações da Alternância pelos movimentos sociais no Brasil Contemporâneo, em meio às experiências das lutas pela Reforma Agrária. Pedagogia da Alternância e Educação Popular.
--	--

Disciplina	Tópico Especial: Educação, ambiente e sustentabilidade: diálogos possíveis.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Ana Maria Dantas Soares				
Ementa	Educação e Ambiente numa perspectiva crítico-social; Vida na (pós)-modernidade: ética, integração, violência, política e emancipação; Desenvolvimento e Sustentabilidade: diálogos, enfrentamentos, possibilidades; Educação e Ambiente na sociedade da informação; Ecologia de Saberes: cultura, território, sentidos e identidades; A Escola (básica e superior) como Espaço Educador – currículo, espaço físico e gestão.				

Disciplina	Tópico Especial: Cinema Brasileiro e Educação: imagens das políticas, políticas das imagens.	Carga horária 45h	Nº de créditos		
			T	P	E
			03	00	00
Docente	Aristóteles de Paula Berino				
Ementa	Políticas culturais no Brasil: políticas das imagens. Os usos pedagógicos do cinema: história/perspectivas. Cinema e a experiência estética e política da educação. O cinema pensa a partilha do sensível.				

5. PROCESSO SELETIVO

O(a) professor(a) da disciplina procederá a análise e o julgamento da pertinência do pedido, considerando: a coerência entre três aspectos: a) os objetivos do PPGEduc, bem como a ementa e os objetivos da disciplina ofertada; b) a justificativa do(a) candidato(a) para cursar a disciplina; c) a trajetória acadêmica e profissional do(a) candidato(a).

- Cabe ao(a) professor(a) da disciplina a decisão final sobre o pedido, a que não cabe recurso.
- O(a) professor(a) da disciplina não é obrigado(a) a preencher todas as vagas ofertadas.
- Cabe ao Colegiado do Curso homologar a decisão tomada pelo(a) professor(a) da disciplina.

6. INSCRIÇÃO

As inscrições serão feitas através de e-mail, cujo recebimento será confirmado pela Secretaria do Programa. Cada candidato(a) poderá pleitear vaga em apenas uma

disciplina por semestre. Não serão aceitas inscrições de candidatos(as) que já tenham cursado o limite de até três disciplinas optativas no PPGeduc na condição de aluno especial. Também não serão aceitas inscrições em disciplinas obrigatórias ou em quaisquer outras disciplinas não mencionadas neste Edital.

6.1. Período de Inscrição

De 24/07 a 04/08/2017

OBSERVAÇÕES: Só serão aceitas inscrições postadas até o dia 04/08 (com confirmação da Secretaria) para o e-mail indicado no item 6.2 deste Edital

O PPGeduc não se responsabiliza por envio tardio ou classificação do e-mail que inviabilize a efetivação da inscrição. Caberá ao(a) candidato(a) acompanhar a confirmação do recebimento.

6.2. E-mail para inscrição

alunos.especiais.ppgeduc@gmail.com

6.3. Documentação Necessária Para Estudantes de Programa de Pós-Graduação:

- Ficha de inscrição preenchida e assinada (anexo 1 deste edital);
- Comprovante de Matrícula em Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* emitido por Programa de Pós-graduação reconhecido pela CAPES;
- Currículo Lattes atualizado nos últimos 30 dias (modelo resumido);
- Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina;
- Declaração de veracidade das informações prestadas, assinada pelo candidato (Anexo 2);
- Cópia do RG e do CPF.

6.4. Para Outros Portadores de Diploma de Curso Superior:

- Ficha de inscrição preenchida e assinada (Anexo 1);
- Cópia do Diploma de Graduação;
- Currículo Lattes atualizado nos últimos 30 dias (modelo resumido)
- Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando o interesse em cursar a disciplina (Anexo 2);
- Cópia do RG e do CPF.

7. DATA DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

Dia 11/08/2017

8. PERÍODO DE MATRÍCULA

Dias 14 e 15/08/2017

9. INÍCIO DAS AULAS

Dia 21/08/2017

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

A aceitação como aluno(a) especial no PPGEduc, não dá direito à vaga como aluno(a) regular no Programa, o que somente é possível por meio de processo seletivo a ser deflagrado em Edital próprio. Casos omissos serão deliberados pela Coordenação do PPGEduc, com anuência do Colegiado Pleno deste Programa de Pós-Graduação.

Seropédica, 17 de julho de 2017.



Flávia M. N. Morla
SUSPE 1717735
Coordenadora do PPGEduc
(UFES)

ANEXO 1



FICHA DE INSCRIÇÃO

Seleção simplificada para aluno(a) especial

Nome: _____

Nome Social (se for o caso): _____

RG: _____ Órgão Emissor: _____ Data de Expedição: __/__/__

CPF: _____ Data de Nascimento: __/__/__

E-mail: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Município: _____ UF: _____

CEP.: _____ Telefone: () _____ Celular: () _____

Graduação em: _____ Ano de conclusão: _____

Sigla: _____ () Instituição brasileira () Instituição estrangeira

Tipo de curso: () Bacharelado () Licenciatura () Curso Superior de Tecnologia

Disciplina para qual solicita inscrição:

Disciplina	Docente

Seropédica (RJ), de de 2017.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO 2



DECLARAÇÃO DE VERACIDADE

Sr.(a) Coordenador(a) do PPGEduc,

Declaro serem verdadeiras as informações fornecidas nesse ato, através da ficha de inscrição, do currículo lattes e dos documentos anexos e assumo as consequências por eventuais desacordos porventura comprovados nos mesmos.

Seropédica (RJ), de de 2017.

Assinatura do candidato