

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Código: **PEA-1512** | Nome: **ESTÁGIO PROFISSIONAL** |
| Créditos\*: 2 | Carga Horária: 30 |

*\*Cada crédito Teórico ou Prático corresponde a 15 horas-aula e cada Prático a 30 ou 45 horas.*

|  |
| --- |
| DEPARTAMENTO DE: **Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola (PPGEA)** |
| INSTITUTO DE: **AGRONOMIA** |
| PROFESSOR(ES): |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:** |
| **EMENTA**:  Inserirse na lógica da organização social do trabalho. Como instrumento de integração, constituise numa atividade centrada no homem como ser ativo e capaz de fazer a articulação entre a teoria e a prática, entre o saber e o fazer. É também uma atividade de relacionamento humano comprometido com os aspectos afetivos, sociais, econômicos e, sobretudo, políticoculturais, porque requer consciência crítica da realidade e suas articulações. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA:**  BRASIL, Lei Federal n. 9.394, de 20121996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996. BRASIL, Resolução CNECP n. 01, de 18022002, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura e graduação plena. RENDO, A. D. de VEGA, V. La capacitación docente: uma práctica sin evaluación. Colección respuestas educativas.Buenos Aires: Magistério del Río de la Plata. 1995. RENDO, A. D. La practica pedagógica asistida en la formación profesional docente: um proyecto para la residencia. Buenos Aires: Magistério del Río de la Plata. 1995. |