

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

SECRETARIA ACADÊMICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (SAPG)

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Código: **PEA-1510** | Nome: **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE** |
| Créditos\*: 3 | Carga Horária: 45 |

*\*Cada crédito Teórico ou Prático corresponde a 15 horas-aula e cada Prático a 30 ou 45 horas.*

|  |
| --- |
| DEPARTAMENTO DE: **Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola (PPGEA)** |
| INSTITUTO DE: **AGRONOMIA** |
| PROFESSOR(ES):  |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:**  |
| **EMENTA**:Estado, Economia e Política Pública de Educação: relações e perspectivas. O papel da educação na sociedade democrática. Educação e cultura: diversidadedesigualdade, multiculturalismo e interculturalismo. Formação, saberes e práticas docentes. O cotidiano escolar. Organização e gestão das instituições escolares. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA:**BARBOSA, M. L. O. Desigualdade e Desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Argumentum, 2009. BOURDIEU, P. e PASSERON, J. C. A Reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino. RJ: Livraria Francisco Alves Editora, 1982. CANDAU, V. M. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 13, n37, JaneiroAbril, 2008. Associação Nacional de PósGraduação e Pesquisa em Educação – ANPEd. ISSN: 14132478. Editora Autores Associados. FORQUIN, J. C. Escola e Cultura as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar |