Competências profissionais desenvolvidas pelos docentes em administração por meio de aprendizagem coletiva de suas praticas de ensino e pesquisa

**Natureza**: Pesquisa

**Início**: 2009

**Responsável**: Beatriz Quiroz Villardi

**Linha de Pesquisa:** Estratégia, Mercados e Aprendizagem.

**Descrição**:  A universidade é promotora de educação e de profissionalização de seus discentes e docentes e, os cursos de administração são formadores das competências gerenciais dos administradores que atuarão no mercado ou em órgãos públicos. Também são responsáveis pela formação das competências para ensino e pesquisa dos que seguem a carreira docente realizando estudos em nível de mestrado e doutorado. Assim sendo, parece pertinente realizar um exame e reflexão coletiva no meio acadêmico sobre as próprias práticas docentes para ensinar por meio de pesquisa científica. Pretende-se para tanto, configurar competências profissionais para ensino e pesquisa, efetivamente desenvolvidas por meio de processos de aprendizagem individual e coletiva dos docentes no trabalho quotidiano nas IES visto que estes, por sua vez são responsáveis pela formação de administradores nos cursos de administração onde atuam. A questão central de pesquisa deste projeto é: quais e como as competências profissionais individuais e coletivas para ensino e pesquisa efetivamente são desenvolvidas por meio de aprendizagem individual e coletiva dos docentes dos cursos de administração e gestão? A questão será investigada num período de três anos em pelo menos duas instituições de ensino superior em administração interessadas em aprimoramento do ensino-aprendizagem em administração por meio do desenvolvimento de seus docentes. Para tal, se examinará, de um lado, as práticas de ensino e pesquisa na formação docente realizadas nos cursos de mestrado em administração e, de outro, a aprendizagem coletiva efetivamente alcançada pelos docentes que atuam em cursos de graduação, como resultado de sua própria prática de ensino e pesquisa sobre métodos de ensino de forma individual e coletiva nos cursos onde atuam. O estudo estará restrito aos processos de aprendizagem dos docentes sobre ensino e métodos de ensino para atuar em cursos de administração e gestão. Financiador: UFRRJ-CAPES Beneficiária: BEATRIZ QUIROZ VILLARDI.

**Equipe**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Responsável**  | **Integrantes** |
| Beatriz Quiroz Villardi | Beatriz Quiroz Villardi |
|   | Heloísa Guimarães Peixoto Nogueira |
|  | Ana Maria Dantas Soares |
|  | Gustavo Lopes Olivares |