

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
TM 131	Consciência Histórica e Educação	30h	02	00	00
EMENTA:					
<p>Conceito de consciência histórica. Consciência histórica e modernidade. História, conhecimento escolar e estado nacional. . Educação, escola e cultura ocidental. Consciência histórica, memória e ensino da história.</p>					
BIBLIOGRAFIA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. GADAMER, H. G. O problema da consciência histórica. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1998. 2. GRAMSCI, Antônio. Concepção Dialética da História. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995. 3. HEGEL, F. A Razão na História. Lisboa. Edições 70.1991 4. SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. A memória em questão: perspectiva histórico-cultural. Educ. Soc., Jul. 2000, vol 21, nº 71, p. 166-193.MORIN, Edgar (org.). A religação dos saberes. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2001. 5. NUNES, Silma Carmo. Concepções de mundo no ensino de história. 2ª de. Campinas, Papirus, 1996. 					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ol style="list-style-type: none"> 6. LAVILLE, Christian. A guerra das narrativas: debates e ilusões em torno do ensino de História. Ver. Brás. Hist., 1999, nº 38, p. 125-138. 7. HOBSBAWM, E. A invenção das tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, p.9-23, 1984. 8. ABUD, K. O ensino de História como fator de coesão nacional: os programas de 1931. In. Revista Brasileira de História. Dossiê Memória, História, Historiografia . Dossiê Ensino de História. São Paulo: Marco Zero, Anpuh, CNPq, p.160-71, 1993. 9. MONTENEGRO, Antonio Torres. História oral e memória: a cultura popular revisitada. 3ª ed. São Paulo, Contexto, 2001. 					