

| CÓDIGO | DISCIPLINA: | CARGA HORÁRI A | Nº de CRÉDITOS | | |
|---|---------------------------|----------------|----------------|----|----|
| | | | T | P | C |
| IM 102 | Ética, Ciência e Educação | 30h | 02 | 00 | 00 |
| EMENTA: | | | | | |
| O horizonte da ética e sua relação com a Educação. Ética e pesquisa científica. Tecnociência e sociedade. Ciência e poder | | | | | |
| PROGRAMA: | | | | | |

- Origens gregas do pensamento ético
- Teleologia da ação, virtude e felicidade na ética Aristotélica
- Racionalidade e Dever na ética kantiana
- Cientificismo e niilismo no pensamento de Nietzsche
- Crise de paradigmas científicos e ética em Thomas Kuhn
- Ortega y Gasset: o avanço da técnica e o advento do Homem-Massa na modernidade.
- Racionalidade instrumental, sociedade administrada, educação e emancipação no pensamento e Adorno.
- Foucault e a microfísica do poder.

| BIBLIOGRAFIA: |
|--|
| 1. ADORNO, T. <i>Dialética do Esclarecimento</i> . Tradução de Guido de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. |
| 2. FOUCAULT, M. <i>As palavras e as coisas</i> . Tradução de Salma Tannus Muchail. São Paulo: Martins Fontes, 1995. |
| 3. KANT, I. <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> . tPad. Paulo Quintela. - São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção “Os Pensadores”) |
| 4. MARCONDES, D. A crise de paradigmas e o surgimento da modernidade. In: |
| 5. ORTEGA Y GASSET, J. <i>A rebelião das massas</i> . Tradução de Marilene Pinto Michael. São Paulo: Martins Fontes, 1987. |

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução de Beatriz Viana Boeira e Nelson Rojas de CarvalhoBoeira. São Paulo: Perspectiva, 1996.