

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 121	Sociologia e Educação I	60h	04	00	04

EMENTA:

Paradigmas Sociológicos Clássicos em Educação. Educação e Processo Social. Estrutura Social, Estratificação e Educação. Educação, Modernidade e Pós-Modernidade. Educação e Poder

PROGRAMA:

- Unidade I – Auguste Comte e o positivismo.
 - a) Conceitos fundamentais e metodologia.
 - b) A lei dos três estados.
 - c) Evolucionismo, organicismo e darwinismo social.
 - d) Da filosofia social à sociologia.
- Unidade II - Émile Durkheim e a Sociologia Científica Conceitos fundamentais e metodologia.
 - a) O fato social.
 - b) objetividade na análise do fato social.
 - c) Função, integração e equilíbrio.
 - d) As solidariedades mecânica e orgânica enquanto formas de diferenciação.
 - e) O normal e o patológico.
 - f) A consciência coletiva.
 - g) A sociologia da educação de E. Durkheim.
- Unidade III – Karl Marx, Friedrich Engels: A Produção da Sociedade.
 - a) A origem histórica do capitalismo.
 - b) Materialismo histórico-dialético.
 - c) As classes sociais.
 - d) A idéia de alienação.
 - e) Trabalho, valor, salário, lucro e preço.
 - f) A sociologia, o socialismo e o marxismo.
 - g) A educação em perspectiva marxista.
- Unidade IV – Max Weber e a Sociologia Compreensiva.
 - a) a ação social como objeto da sociologia.
 - b) O “tipo Ideal” como conceito analítico.
 - c) A objetividade e a tarefa do cientista.
 - d) Os “Tipos Puros” de dominação legítima.
 - e) Estratificação social: classes, estamento e casta.
 - f) Valores e Educação.
- Unidade V – Moderno, Pós-Moderno e Educação
 - a) O Paradigma Reprodutivista em Educação.
 - b) Capital econômico e capital social.
 - c) A educação e o “arbitrário cultural”.
 - d) Práxis educativa, intelectual orgânico X intelectual conservador.

BIBLIOGRAFIA:

ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado. Rio de Janeiro, Graal, 1985. 6ª Edição.

BOURDIEU. P. Escritos da Educação. Petrópolis, Vozes, 1998.

FORQUIN, J. C. (org). Sociologia da Educação. Petrópolis, Vozes, 1995

MANACORDA M. A. O Princípio Educativo Em Gramsci. Porto Alegre, Artes Médicas, 1990.

MARX K. Obras Escolhidas. São Paulo, Alfa Ômega, s/d, Vol I

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERMAN, M. Tudo Que é Sólido Desmancha no Ar. A aventura da modernidade. São Paulo, Companhia das Letras, 1988.

BOURDIEU. P. & PASSERON, J. C. A Reprodução. Rio de Janeiro, Francisco Alves Editora, 1975.

CORRÊA, V. Globalização e Neoliberalismo: o que isso tem a ver com você, professor? Rio de Janeiro, Quartet, 2000.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Melhoramentos, São Paulo, 1965

CORTELLA, M. S. A Escola e o Conhecimento. São Paulo, Cortez, 1998.

WEBER. M. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro, ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1982.