

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 519	Psicologia e demandas educacionais	60h	04	00	04
EMENTA:					
Psicologia e questões contemporâneas no contexto educativo. Perspectivas educacionais na construção da singularidade. A instituição escolar e a comunidade.					
PROGRAMA:					
<p>Unidade I: A Psicologia no contexto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel da Psicologia no contexto educativo • Recursos da psicologia para a educação • Aplicação da psicologia na educação <p>Unidade II: Perspectivas educacionais na construção da singularidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de impasses contemporâneos no espaço educacional • Singularidade: objetivo e desafio • As diferenças individuais no espaço educacional <p>Unidade III: A instituição escolar e a comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • A escola na comunidade • A comunidade na escola • Relações escola família 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>ARIÉS, P. <i>História Social da Criança e da Família</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p> <p>BRITO, L. (org.). <i>Temas de Psicologia Jurídica</i>. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1999.</p> <p>FREUD, S. [1930] <i>Mal-estar na civilização</i>. ESB, vol. XXI, Rio de Janeiro: Imago, 1986.</p> <p>HALL, LINDZEY & CAMPBELL. <i>Teorias da Personalidade</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.</p> <p>SALVADOR, C. (org.). <i>Psicologia da Educação</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>JACÓ-VILELA & MANCEBO, D. <i>Psicologia Social. Abordagens sócio- históricas e desafios contemporâneos</i>. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2000.</p> <p>RIBEIRO, L. <i>As tramas do incesto e da pedofilia</i>. Revista Reichiana, volume 14; pág. 108-115. São Paulo, 2005.</p>					