

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 513	Psicanálise e Educação	30h	02	00	00

#### EMENTA:

A originalidade do paradigma proposto pela psicanálise. Modos de operação da psicanálise. Articulações entre a psicanálise e a educação. A psicanálise no espaço educacional.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. FREUD, S. *Além do Princípio do Prazer* (1920). Vol XVII. Obras Psicológicas Completas. ESB. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1996.
2. \_\_\_\_\_. *Algumas Reflexões sobre a Psicologia do Escolar* (1914). Vol. XIII
3. MD MAGNO. [1999] *A Psicanálise, novamente. Um pensamento para o século II da era freudiana*. Rio de Janeiro: NovaMente, 2004.
4. MRECH, L. *Psicanálise e Educação - Novos Operadores de Leitura*. São Paulo, Editora Pioneira, 1999.
5. SILVEIRA Jr., P. *Artificialismo total - Ensaio de transformática, comunicação e psicanálise*. Rio de Janeiro: NovaMente, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. PEREIRA, M. *O avesso do modelo. Bons professores e a Psicanálise*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
7. PICHON-RIVIÉRE, E. *Teoria do Vínculo*. 4ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 1991
8. WINNICOTT, D. *Textos Selecionados: da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.