

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 528	Prática de Gestão Educacional	30 h	02	00	00

EMENTA:

Disciplina associada a prática do currículo, a saber, ao Estágio Supervisionado em Gestão Educacional, destinada ao planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações de projetos na área de gestão e administração de espaços educativos e orientação educacional nos mesmos. Análise de vivências de gestão de espaços educativos formais de ensino básico (inclusive de atendimento àqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria). Administração e supervisão: a questão política.

PROGRAMA:

- Gestão de espaços educacionais na sociedade do conhecimento.
- Características comuns às Instituições de Ensino.
- Conceitos básicos em Administração e Gestão.
- Teorias da Administração e seus desdobramentos no âmbito escolar.
- Projeto Político-Pedagógico da escola: fundamentos para a sua realização.
- Especialistas em educação e a responsabilidade pelo fracasso escolar.
- Administração e supervisão: o trabalho coletivo na escola.
- O coordenador pedagógico e a educação continuada.
- Avaliação da Instituição como um todo.
- Políticas educacionais, descentralização do ensino e Gestão da escola.
- Gestão Educacional: relações entre poder e participação.
- A ação coletiva como referencial para a organização do trabalho pedagógico.
- Gestão de espaços educativos de educação não formal.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, L.; PLACCO, Vera (org.). *O coordenador pedagógico e o espaço da mudança*. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2002.

GUIMARÃES, Ana et al. *O coordenador pedagógico e a educação continuada*. 5.ed. São Paulo: Loyola, 2000.

LÜCK, Heloísa. *Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional*. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

_____. *A gestão participativa na escola*. Petrópolis: Vozes, 2006.

PIMENTA, Selma; LIMA, Maria S. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Nilda (coord.). *Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola*. São Paulo: Cortez, 1984.

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina (org.). *O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais*. 6.ed. São Paulo: Loyola, 1994.

FERREIRA, Naura S. (org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. *Concepções e processos democráticos de gestão educacional*. Petrópolis: Vozes, 2006.

VEIGA, Ilma (org.). *Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível*. 19. ed. Campinas: Papirus, 2005.