

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 531	Política e Organização da Educação II	60h	04	00	00

#### EMENTA:

Reestruturação produtiva e seu impacto na política educacional. Diferentes abordagens sobre o Papel do Estado e suas implicações para a política educacional. Classes sociais e diferenciação escolar. Dualidade na educação: formação geral e formação para o trabalho. Indicadores sociais e realidade da educação brasileira. A situação do ensino no nível nacional e local.

#### BIBLIOGRAFIA:

1. BRAGA, Ruy. **A Reestruturação do Capital:** um estudo sobre a crise contemporânea. São Paulo: Xamã, 1996. 298 p.
2. FERRETI, Celso J. *et alli* (orgs.). **Novas Tecnologias, Trabalho e Educação:** um debate interdisciplinar. 2ª Ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994. 220 p.
3. FONSECA, Marília. O Banco Mundial e a Educação: reflexões sobre o caso brasileiro. In: GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da Exclusão:** crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis (RJ): Vozes, 1995. Pág. 169-195.
4. FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado e Sociedade.** 6ª Ed. São Paulo: Moraes, 1980. 142 p.
5. FRIGOTTO, G. **Educação e a Crise do Capitalismo Real.** São Paulo: Cortez, 1995. 231 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. FIDALGO, Fernando S. & MACHADO, Lucília R. S. **Controle da Qualidade Total:** uma nova pedagogia do capital. Belo Horizonte: Movimento de Cultura Marxista, 1994. 115 p.
7. FRIGOTTO, Gaudêncio. Estruturas e Sujeitos e os Fundamentos da Relação Trabalho e Educação. In: LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (orgs.). **Capitalismo, Trabalho e Educação.** Campinas (SP): Autores Associados, 2002. Pág. 61-74.
8. GENTILI, Pablo. Adeus à Escola Pública: a desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação da maiorias. In: GENTILI, Pablo (org.). **Pedagogia da Exclusão:** crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis (RJ): Vozes, 1995. Pág. 228-252.
9. GENTILI, Pablo. O Discurso da “Qualidade” Como Nova Retórica Conservadora no Campo Educacional. In: GENTILI, Pablo & SILVA, Tomaz Tadeu da. **Neoliberalismo, Qualidade Total e Educação:** visões críticas. 2ª Ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1995.111-177.
10. MACHADO, Lucília R. S. **Politecnia, Escola Unitária e Trabalho.** 2ª Ed. São Paulo:

Cortez: Autores Associados, 1991. 271 p.

11. NEVES, Lúcia M. W. (Org.). **Educação e Política no Limiar do Século XXI**. Campinas (SP): Autores Associados, 2000. 202 p.
12. NEVES, Lúcia M. W. **Brasil Ano 2000: uma nova divisão de trabalho a educação**. Rio de Janeiro: Papéis e Cópias, 1997. 112 p.
13. NEVES, Lúcia M. W. **Educação e Política no Brasil de Hoje**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez. 120 p.
14. NEVES, Lúcia. M. W. O Neoliberalismo e a redefinição das relações Estado-sociedade. In: NEVES, Lúcia. M. W. (org.). **O Empresariamento da Educação: novos contornos do ensino superior no Brasil dos anos 1990**. São Paulo: Xamã, 2002. Pág. 105-114.
15. NOGUEIRA, Maria Alice. **Educação, Saber, Produção em Marx e Engels**. 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1993. 220 p.
16. PARO, Vitor H. **Administração Escolar: introdução crítica**. 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 1993. 175 p.
17. RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da Educação Brasileira: a organização escolar**. 16ª Ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2000. 207 p.
18. ROMANELLI, Otaíza. **História da Educação no Brasil**. 19ª Ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1997 267 p.
19. SOUZA, José dos Santos. A Nova Cultura do Trabalho e Seus Mecanismos de Obtenção do Consentimento Operário: os fundamentos da nova pedagogia do capital. In: BATISTA, Renan. L. & ARAÚJO, Roberto (orgs.). **Desafios do Trabalho: capital e luta de classes no século XXI**. Maringá (PR): Práxis, 2003. Pág. 173-200.
20. SOUZA, José dos Santos. **Trabalho, Educação e Sindicalismo no Brasil – Anos 90**. Campinas (SP): Autores Associados, 2002. 223 p.
21. TOMMASI, Livia de. Financiamento do Banco Mundial no Setor Educacional Brasileiro: os projetos em fase de implementação. In: TOMMASI, Livia de; WARDE, Mirian J.; HADDAD, Sérgio (orgs.) **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996. Pág. 195-227.