

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 128	Política e Organização da Educação I	60h	04	00	00

EMENTA:

Estado, políticas públicas e educação. Origem e desenvolvimento dos Sistemas Nacionais de Ensino. Análise das políticas educacionais no Brasil. Estudo crítico dos pressupostos e metas da estrutura organizacional e do funcionamento da educação básica no Brasil. Análise dos aspectos legais do sistema escolar brasileiro. Trabalho e educação. Problemas e perspectivas da educação brasileira.

PROGRAMA:

- Terias do Estado
- Políticas Públicas
- Determinantes históricos e sociológicos da origem e desenvolvimento dos sistemas nacionais de ensino
- Política educacional no Brasil
- Origens e desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro
- Legislação educacional brasileira
- Dualidade do sistema educacional brasileiro: educação geral e educação profissional
- Concepções e propostas educacionais em disputa na sociedade brasileira

BIBLIOGRAFIA:

FREITAS, C.L.H. (2002) “Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação”. In: Políticas Públicas e Educação. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.

GOHNN. M. da G. (1996) Movimentos Sociais e Educação. Campinas, Papyrus

FRANCO, C. & FERNANDES, C. (2001). “Séries ou Ciclos: O Que Acontece Quando os Professores Escolhem”?. In: Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação. Franco, C. (org). Porto Alegre, Artemed.

MORAES, R. C. (2002) “Reformas Neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade.” In:: Políticas Públicas e Educação. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.

SAVIANI, D. (1997). A Nova Lei da Educação: trajetórias limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados.