

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
IM 128	Política e Organização da Educação I	60h	T	P	C
			04	00	00
EMENTA:					
Estado, políticas públicas e educação. Origem e desenvolvimento dos Sistemas Nacionais de Ensino. Análise das políticas educacionais no Brasil. Estudo crítico dos pressupostos e metas da estrutura organizacional e do funcionamento da educação básica no Brasil. Análise dos aspectos legais do sistema escolar brasileiro. Trabalho e educação. Problemas e perspectivas da educação brasileira.					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none">▪ Terias do Estado▪ Políticas Públicas▪ Determinantes históricos e sociológicos da origem e desenvolvimento dos sistemas nacionais de ensino▪ Política educacional no Brasil▪ Origens e desenvolvimento do Sistema Educacional Brasileiro▪ Legislação educacional brasileira▪ Dualidade do sistema educacional brasileiro: educação geral e educação profissional▪ Concepções e propostas educacionais em disputa na sociedade brasileira					
BIBLIOGRAFIA:					
FREITAS, C.L.H. (2002) “Formação de professores no Brasil: 10 anos de embate entre projetos de formação”. In: Políticas Públicas e Educação. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.					
GOHNN. M. da G. (1996) Movimentos Sociais e Educação. Campinas, Papirus					
FRANCO, C. & FERNANDES, C. (2001). “Séries ou Ciclos: O Que Acontece Quando os Professores Escolhem”?. In: Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação. Franco, C. (org). Porto Alegre, Artemed.					
MORAES, R. C. (2002) “Reformas Neoliberais e políticas públicas: hegemonia ideológica e redefinição das relações Estado-sociedade.” In:: Políticas Públicas e Educação. Campinas, Cadernos CEDES, 1ª reimpressão.					
SAVIANI, D. (1997). A Nova Lei da Educação: trajetórias limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados.					