

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 194	Planejamento e Avaliação de Instituições Educativas	60h	04	00	00

EMENTA:

Educação, Estado e Escola: compromissos sociais do Estado com a Educação. História do planejamento dos sistemas educacionais. Perspectiva nacional e internacional do planejamento da educação. A descentralização e a história recente da organização do sistema educacional brasileiro. Planejamento e participação. Projetos político-pedagógicos e o desafio da universalização do ensino no século XXI. Avaliação dos sistemas educacionais: indicativos de eficiência e critérios de desenvolvimento. Questionamento dos índices de eficiência e políticas públicas.

PROGRAMA:

- Educação, Estado e Escola: compromissos sociais do Estado com a Educação.
- Planejamento clássico, estratégico e estratégico situacional na educação.
- Globalização e parâmetros internacionais para o planejamento da educação.
- A descentralização, planejamento e neoliberalismo.
- Planejamento e participação coletiva.
- Universalização do ensino no século XXI e demandas nacionais.
- Avaliação e índices de eficiência dos sistemas educacionais como critérios de desenvolvimento.
- Índices de eficiência: qualidade ou quantidade?

BIBLIOGRAFIA:

AGUERRONDO, Inés. Formulación de política y planeamiento estratégico en educación. Buenos Aires: IIPE-Unesco, 2000.

CORAGGIO, José Luis. Investigación educativa e decisión política. El caso del Banco Mundial en América Latina. México: 1998.

SOUZA e FARIA, Donaldo e Lia. (organizadores) Desafios da Educação Municipal. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

TORRES, Rosa María. Educação para Todos – A tarefa por fazer. São Paulo: ARTMED Editora Ltda., 2001.

WINKLER e GERSHBERG. Donald e Alec. Os efeitos da descentralização do sistema educacional sobre a qualidade da educação na América Latina. PREAL: 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade. Para uma teoria geral da política. RJ: Paz e Terra, 1987.

CAILLODS, Françoise. La planificación de la educación en el año 2000. in.: Contribuciones del IPE , número 4. Paris : IPE-Unesco, 2000.

CASTRO, Cláudio de M. & FLETCHER, Philip R. Os mitos, as estratégias e as prioridades para o ensino de 1º Grau. PNDU/OIT/CNRH, Brasília-DF, 1985.

CUNHA, Luiz Antonio (org.) Escola pública, escola particular e a democratização do ensino. São Paulo: Cortez, 1985.

DRAIBE, Sonia M. Welfare State no Brasil: características e perspectivas. Caderno EPP/UNICAMP, nº 8, 1988.

LEHER, Roberto. O Bird e as reformas neoliberais na educação. Publicação acadêmica e informativa dos professores da PUC-SP, n.6. São Paulo: PUC-SP, 1999.

NUÑES, Violeta. Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía 'enseñar vs. Asistir'. Revista Iberoamericana de Educación, Número 33 – OEI: 2003.