

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 113	Organização do Trabalho Pedagógico I	45h	03	00	00

EMENTA:

Histórico e tendências da Supervisão Educacional no Brasil. Histórico e tendências da Orientação Educacional no Brasil. Habilidades e Competências. Tipologia: planejamento, plano e projeto. Concepções de Planejamento. Várias instâncias do planejamento: projeto político-pedagógico, plano de ensino, plano de aula e projeto escolar. Seriação e ciclos. Sistema de módulos. Objetivos, conteúdos e métodos.

PROGRAMA:

- Gestão educacional e divisão do trabalho escolar
- Histórico da supervisão escolar no Brasil
- Tendências atuais da orientação educacional
- Sujeitos, espaços e tempos do planejamento e da orientação curricular
- Diferentes modalidades de atividades pedagógicas
- Planejamento, plano e projeto
- Conteúdos de ensino
- Objetivos de ensino, conteúdos, metodologias e sistema de avaliação: diferentes abordagens
- Teorias e Métodos da orientação pedagógica

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, N. & GARCIA. R. L. *O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais*. 5ª ed. São Paulo: Loyola, 1991.

CADERNOS CEDES. *Supervisão Educacional: novos caminhos*. 4ª ed, São Paulo: Papirus.1991.

GRINSPU, M. P. S. Z.. *Supervisão e Orientação Educacional: perspectivas de integração na escola*. 2ª ed. São Paulo, Cortez, 2005.

LIBÂNEO, J. C. *Pedagogia e pedagogos, para quê?*. 8ª ed. São Paulo Cortez, 2005.

PERRENOUD, P. et. al. *As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, M. V. (org). *Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

DALBEN, A. I. L. de F. *Trabalho escolar e conselho de classe*. São Paulo: Papirus, 1992.

GARCIA, R.L. *Orientação Educacional : o trabalho na escola*. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.

NEVES, M. A. C. M. (Org.). *A orientação educacional: permanência e mudança?*. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Pedagogo na Escola Pública*. São Paulo, Loyola, 1991.