

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 113	Organização do Trabalho Pedagógico II	45h	03	00	00

EMENTA:

Histórico da Orientação Educacional no Brasil. A Orientação Educacional e os enfoques: clínico terapêutico, clínico preventivo e crítico. Avaliação e conselho de classe. O pedagogo como mediador das relações interpessoais no espaço educativo.

PROGRAMA:

1. Histórico da Orientação Educacional no Brasil
2. A Orientação Educacional e os enfoques:
 - 2.1. Clínico terapêuticos;
 - 2.2. Clínico preventivo;
 - 2.3. crítico.
3. Avaliação
4. Conselho de Classe
 - 4.1. Referências históricas;
 - 4.2. Organização do trabalho.
5. O pedagogo como mediador no espaço escola.

BIBLIOGRAFIA:

1. COSTA, M. V. (org). *Escola básica na virada do século: cultura, política e currículo*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
2. GRINSPU, M. P. S. Z. (org.). *A prática dos orientadores educacionais*. 5ª ed. São Paulo, Cortez: 2003.
3. _____. *Supervisão e Orientação Educacional: perspectivas de integração na escola*. 2ª ed. São Paulo, Cortez, 2005.
4. LUCK, Heloisa. *Planejamento em Orientação Educacional*. Ed. Vozes, 17º ed, Petrópolis. 2006.
5. NEVES, M. A. C. M. (Org.). *A orientação educacional: permanência e mudança?*. Rio de Janeiro: Vozes, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. ALVES, N. & GARCIA. R. L. *O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais*. 5ª ed. São Paulo: Loyola, 1991.
7. GARCIA, R.L. *Orientação Educacional : o trabalho na escola*. 4ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.
8. LIBÂNEO, J. C. *Pedagogia e pedagogos, para quê?*. 8ª ed. São Paulo Cortez, 2005.
9. PIMENTA, Selma Garrido. *O Pedagogo na Escola Pública*. São Paulo, Loyola, 1991.
10. SMIDT, M. J. PEREIRA, M. L. S. *Orientação educacional*. Rio de Janeiro: Agir, 1971.