

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 110	Movimentos Sociais e Educação	60h	04	00	00

EMENTA:

Ação Coletiva e Cidadania. Movimentos sociais: Abordagens Teóricas. Movimentos Sociais e Exclusão Social. Movimentos Sociais Como Atores Políticos. Movimentos Sociais Como Instâncias de Educação Popular. Propostas e Reflexões Metodológicas Acerca dos Movimentos Sociais Como Instâncias de Prática Pedagógica. Alguns Movimentos Sociais no Brasil, suas relações com a Educação e a Cidadania: Múltiplos Olhares.

PROGRAMA:

Unidade I – Movimentos Sociais e Teoria Social

- Movimentos sociais: abordagem clássica.
- Movimentos sociais e teoria social crítica: questões emergentes.
- Movimentos sociais e desigualdades.
- Os movimentos sociais como estratégia de intervenção política da sociedade civil.

Unidade II – Movimentos Sociais e Educação

- Movimentos sociais urbanos: principais demandas e contribuições ao processo de democratização da sociedade brasileira.
- Movimentos sociais no campo: principais demandas e contribuições ao processo educativo.
- Movimentos sociais e estruturas de dominação: tensões, rupturas e continuidades.
- Educação e formação de professores na Perspectiva dos Movimentos Sociais Contemporâneos.
- Globalização econômica, movimentos sociais e educação.
- Educação e Promoção da cidadania

BIBLIOGRAFIA:

1. ANDREWS, George Reid. Blacks and Whites In: São Paulo, Brasil, 1888-1988. Madson, The University of Wisconsin, 1991.

2. CAVALCANTE, L. I. P. *“Formação de Professores na Perspectiva do Movimento dos Professores Indígenas da Amazônia”*. In: Revista Brasileira de Educação, n.º 22, pp. 14-24. Autores Associados, São Paulo, 2003.
3. HASENBALG, C. A. DISCRIMINAÇÃO E DESIGUALDADES RACIAIS NO BRASIL. Cap. III, pp. 87-118. Rio de Janeiro, Ed, Graal, 1979.
4. LOVELL, A. P. *Raça, Classe, “Gênero e discriminação Racial no Brasil”*. In: Estudos Afro-Asiáticos, CEAA, Rio de Janeiro, n.º 22, pp. 85- 98, 1992.
5. OLSON, M. A Lógica da Ação Coletiva, Edusp, São Paulo, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

6. COSTA, A. A. e SARDENBERG, C. M. *“Feminismos, Feministas e Movimentos Sociais”*. In: BRANDÃO, M. L. e BINGEMER, M. C. (org). Mulher e Relações de Gênero. São Paulo: Loyola, 1994 a.
7. CUNHA, P. M. C. da. *“Da Senzala à Sala de Aula: Como o negro Chegou à Escola”*. IN: Cadernos PENESB. Relações Raciais e Educação: alguns determinantes, n.º 1, pp. 69-96. Intertexto, Niterói, 1999.
8. FRANK, A. G. e FUENTES, M. *“Dez teses acerca dos movimentos sociais.”* In: LUA NOVA, no 19, pp. 68-98. CEDEC. Campinas, 1989
9. OLIVEIRA, I. de. Desigualdades Raciais. Construções da Infância e da
10. Adolescência. Intertexto, Niterói, 1999.
11. SISS, A.. *“A Educação e os Afro-brasileiros: algumas considerações”*. In: Educação e Cultura, pensando em cidadania. Gonçalves, M. A R. (org). Editora Quartet, Rio de Janeiro, 1999.
12. TOURAINÉ, A. *“Os novos conflitos sociais. Para evitar mal-entendidos”*. In: LUA NOVA, n.º 19, pp. 48-67. CEDEC. Campinas, 1989.