

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
TM 140	Materialismo Histórico e Educação	30h	02	00	00
<b>EMENTA:</b>					
Princípios teóricos e metodológicos da ontologia do ser social. Subjetividade e educação na perspectiva do marxismo. Formação humana e educação escolar.					
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frigotto, G.; Ciavatta, Maria (orgs.). Teoria e Educação no Labirinto do Capital. RJ: Vozes, 2001.</li> <li>2. Lukács, G. Para a Ontologia do Ser Social: O trabalho. Tradução Prof. Ivo Tonet a partir do texto <i>Il Lavoro</i>. In: <i>Per una Ontologia dell'Essere Sociale</i>. Roma: Editori Riuniti, 1981.</li> <li>3. Manacorda, M. O princípio educativo em Gramsci. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.</li> <li>4. Marx, K. Manuscritos Econômicos-Filosóficos. In: Os Pensadores. SP: Abril Cultural, 1974.</li> <li>5. Sennett, Richard. A corrosão do caráter. Consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. SP: Record, 2002.</li> </ol>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Lukács, G. A ontologia de Marx: questões metodológicas preliminares. In: Netto, José Paulo (org.) Georg Lukács. SP: Ática, 1981.</li> <li>7. Silva, Tomaz Tadeu (org.). Trabalho, educação e Prática Social. Por uma Teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.</li> <li>8. Duarte, Neuton (org.). Crítica ao Fetichismo da individualidade. SP: Autores Associados, 2004.</li> </ol>					