

CODIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 181	Linguagem, Subjetividade e Cultura	30h	02	00	00
EMENTA:					
<p>Apresentação de diferentes concepções de linguagem e sua relação com a formação do sujeito e suas implicações no processo de práticas educativas. O papel da linguagem na formação do sujeito. O sujeito e sua relação com o processo de produção de linguagem. Linguagem escrita e poder na produção do discurso. Ação comunicativa. Dialogismo e a construção do sentido e da identidade na escola.</p>					
PROGRAMA					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação de diferentes concepções de linguagem e sua relação com a formação do sujeito e suas implicações no processo de práticas educativas. 2. O papel da linguagem na formação do sujeito. 3. O sujeito e sua relação com o processo de produção de linguagem. Linguagem escrita e poder na produção do discurso. 4. Ação comunicativa. 5. Dialogismo e a construção do sentido e da identidade na escola. 					
BIBLIOGRAFIA:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. HABERMAS, J. <i>Consciência Moral e Agir Comunicativo</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. 2. BAKHTIN, M. <i>Estética da Criação Verbal</i>. 3ªed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 3. _____. <i>Marxismo e Filosofia da Linguagem</i>. 9ª ed. São Paulo: HUCITEC, 2002. 4. FERREIRA, Lucia M. A. ORRICO, Evelyn G. D. <i>Linguagem, identidade e memória social</i>. Rio de Janeiro. DP&A, 2002. 5. FREITAS, M. T. de A. <i>Vygotsky e Bakhtin – Psicologia e Educação: um intertexto</i>. 4ª ed. São Paulo: Ática, 2000. 					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ol style="list-style-type: none"> 6. ARAGÃO, L. <i>Habermas: filósofo e sociólogo do nosso tempo</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 2002. 7. GERALDI, J. W. <i>Linguagem e ensino. Exercício de militância e divulgação</i>. São Paulo: Mercado das Letras/ALB, 1996. 8. _____. <i>Linguagem nos Processos de Construção da Subjetividade – questões</i> 					

para pensar a cidadania: a linguagem e o imaginário. Conferencia realizada no Fórum de Educação e Cidadania, Porto Alegre.

9. _____. *Pensamento Pós-metafísico*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1990.

10. PEY, M. O. *A escola e o discurso pedagógico*. São Paulo: Cortez, 1988.