

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 119	Filosofia e Educação I	60h	04	00	00

#### EMENTA:

A especificidade do pensamento filosófico frente as outras expressões do pensamento. Dimensionamento das relações entre filosofia e educação. A *Paidéia* grega. Principais correntes da filosofia da educação. A filosofia da educação brasileira.

#### PROGRAMA:

- Filosofia e mito
- Filosofia e ciência
- Heidegger: aprender a pensar
- Poesia e educação em Homero
- A *Paidéia* do sofista e a *Paidéia* do filósofo na *República* de Platão
- A Pedagogia de Herbart
- O conceito de *experiência* no pensamento de John Dewey
- Anísio Teixeira e a herança de Dewey no Brasil
- A pedagogia do Oprimido: Paulo Freire.
- Tendências contemporâneas da filosofia da educação brasileira: Demerval Saviani, Durmeval Mendes Trigueiro e Paulo Ghiraldelli Jr.

#### BIBLIOGRAFIA:

DEWEY, John. *Experiência et education*. Trad. M.A. Carroi. Paris: Armand Colin, 1968.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 31. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

GHIRALDELLI, Paulo. *Filosofia da Educação*. Coleção "O que você precisa saber...". Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MENDES, Durmeval Trigueiro. *Filosofia Política da Educação brasileira*. Rio de Janeiro: FUJB, 1990.

PLATÃO. *A República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pereira. 6 ed. Lisboa: Calouste Gulbekian, 1992.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JEAGER, Werner. *Paidéia: a formação do homem grego*. 3. ed. Trad. Arthur Parreira São Paulo: Martins Fontes, 1994.

TEIXEIRA, Anísio. *Pequena Introdução à Filosofia da Educação*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A: EDITORA, 2000.

VÁRIOS. *Políticas de Ensino de Filosofia*. Org. Walter Kohan. Rio de Janeiro: DP&A-CNPQ,