

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM 125	Filosofia e Educação II	60h	04	00	00

EMENTA:

O lugar da educação frente às outras formas de saber. Objetividade e neutralidade: a relação sujeito-objeto na produção do conhecimento. Correntes epistemológicas e sua influência no campo da educação. A crise de paradigmas no séc. XX. Conhecimento e ideologia.

PROGRAMA:

- Conhecimento e educação
- O problema da relação sujeito e objeto na modernidade
- O empirismo de Locke e seu pensamento sobre a educação
- O racionalismo de Descartes
- Kant e o problema do esclarecimento
- Positivismo e educação
- Limites do esclarecimento: educação como auto-superação em Nietzsche
- Adorno: saber, ideologia e educação.

BIBLIOGRAFIA:

ADORNO, Theodor. *Educação e Emancipação*. 3. ed. Trad. Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

KANT, Immanuel. *Textos Seletos*. Org. Emanuel Carneiro Leão. Petrópolis: Vozes, 1987

NIETZSCHE, Friedrich. *ESCRITOS SOBRE EDUCAÇÃO*. Trad. Noeli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Loyola, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DESCARTES, R. *Dicurso do Método – Meditações - Objeções e Respostas – As Paixões da Alma – Cartas*. Trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr. São Paulo: Abril cultural, 1973. (Coleção “Os Pensadores”).

LOCKE, J. *Ensaio Acerca do Entendimento Humano*. Trad. Anoar Aiex. 2. ed. São Paulo: Abril cultural, 1978. (Coleção “Os Pensadores”).

ROUSSEAU, Jean-Jaques- *Emilio ou da Educação*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995.