

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRI A	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
AA 722	Estágio Supervisionado em Gestão Educacional	100h			
EMENTA:					
Disciplina da parte prática do currículo, destinada ao desenvolvimento de estágio junto a instituições de educação formal, direcionado ao trabalho pedagógico na administração e supervisão de forma articulada.					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estágio: diferentes concepções. ▪ Estágio e construção da identidade profissional docente. ▪ Considerações sobre a legislação de estágio no Brasil. ▪ O estágio e a formação inicial e continuada de professores e especialistas em educação. ▪ Administração e supervisão: a questão política. ▪ Especialistas em educação e a responsabilidade pelo fracasso escolar. ▪ Administração e supervisão: o trabalho coletivo na escola. ▪ O coordenador pedagógico e a educação continuada. 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>ALMEIDA, L.; PLACCO, Vera (org.). <i>O coordenador pedagógico e o espaço da mudança</i>. 2.ed. São Paulo: Loyola, 2002.</p> <p>GUIMARÃES, Ana et al. <i>O coordenador pedagógico e a educação continuada</i>. 5.ed. São Paulo: Loyola, 2000.</p> <p>LÜCK, Heloísa. <i>Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional</i>. 14.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>_____. <i>A gestão participativa na escola</i>. Petrópolis: Vozes, 2006.</p> <p>PIMENTA, Selma; LIMA, Maria S. <i>Estágio e docência</i>. São Paulo: Cortez, 2004.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:					
<p>ALVES, Nilda (coord.). <i>Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola</i>. São Paulo: Cortez, 1984.</p> <p>ALVES, Nilda; GARCIA, Regina (org.). <i>O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais</i>. 6.ed. São Paulo: Loyola, 1994.</p>					

FERREIRA, Naura S. (org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. *Concepções e processos democráticos de gestão educacional*. Petrópolis: Vozes, 2006.

VEIGA, Ilma (org.). *Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível*. 19. ed. Campinas: Papirus, 2005.