

| CÓDIGO | DISCIPLINA: | CARGA HORÁRIA | Nº de CRÉDITOS | | |
|--|--|---------------|----------------|----|----|
| | | | T | P | C |
| TM 133 | Escrita, Alfabetização e Letramento II | 45h | 03 | 00 | 00 |
| EMENTA: | | | | | |
| <p>A leitura e a escrita como atividades de construção do sentido. Variação lingüística: deficiência x diferença. Processos de produção de sentido na leitura e na escrita. A linguagem no processo de construção do conhecimento. O texto escrito como unidade de sentido. Indicativos gerais e específicos para a prática alfabetizadora. A avaliação no processo de alfabetização.</p> | | | | | |
| PROGRAMA: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ A construção da gramática e do sentido. ▪ Variação lingüística: deficiência x diferença. ▪ Processos de produção de sentido: a leitura e a escrita. ▪ A linguagem no processo de construção do conhecimento. ▪ O texto escrito como unidade de sentido. ▪ Indicativos gerais e específicos para a prática alfabetizadora. ▪ A avaliação no processo de alfabetização. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. KLEIMAN, A. (org.) Os Significados do Letramento. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1995. 2. SOARES, M. Linguagem e Escola: Uma perspectiva Social. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2002. 3. _____. Letramento – um tema em três gêneros. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 4. _____. Alfabetização e Letramento. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2005 5. TEBEROSKY, A. e COLOMER, T. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2003. | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 6. CARVALHO, M. Alfabetização e letrar: um diálogo entre a teoria e a prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. 7. FERREIRO, E. Com Todas as Letras. 13ª ed. São Paulo: Cortez, 2005. | | | | | |

8. FRAGO, A. V. Alfabetização na Sociedade e na História – Vozes, Palavras e Textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
9. SMOLKA, A. L. B. A criança na fase inicial da escrita – a alfabetização como processo discursivo. 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2003.
10. ZILBERMAN, R. & SILVA, E. T. da. Leitura – Perspectivas Interdisciplinar. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2002.