

CÓDIGO	DISCIPLINA:	CARGA HORÁRIA	Nº de CRÉDITOS		
			T	P	C
IM150	Ensino de Matemática	30h			
EMENTA:					
Investigar as questões relativas ao processo de ensino-aprendizagem do ensino da Matemática no ensino básico.					
PROGRAMA:					
<ul style="list-style-type: none"> • Currículo e ensino da matemática; • História do ensino de história; • Livro didático de matemática; • Cultura e matemática; • Ensino de matemática e as novas tecnologias; • Profissionalização do professor de matemática 					
BIBLIOGRAFIA:					
<p>BAIRRAL, M.A.; KINDEL, D.S. e OLIVEIRA, R. Uma Propor-Ação entre Matemática e PCNs. Rio de Janeiro: GEPEM, 2000.</p> <p>BRASIL: Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Brasília:</p> <p>D'AMBRÓSIO, U. (1996) Educação Matemática: da teoria à prática. São Paulo, Papirus.</p> <p>MEC/SEF, 1997-1998.</p> <p>PARRA, C. e SAIZ, I. (orgs.)(1996) Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre, Artes Médicas. Tradução Juan Acuña Llorens</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTAR</p> <p>KALEFF, A.M.; REI, D.M; GARCIA, S. (1996) Quebra-cabeças geométricos e formas planas. Niterói: EDUFF</p> <p>BAIRRAL, M.; GIMENEZ, J. Geometria para 3º e 4º ciclos pela Internet. Seropédica-RJ: EDUR, 2004.</p> <p>COLL, C.(1995) Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática</p> <p>GIMÉNEZ, J.; BAIRRAL, M. Frações no Ensino Fundamental: Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas. Seropédica-RJ: GEPEM/EDUR, 2005.</p> <p>GROSSI, E. P. (org.) (1993) Construtivismo Pós-Piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem. Petrópolis, Vozes (3a.ed.)</p> <p>KALEFF, A. M. (1998) Vendo e entendendo poliedros. Niterói: EDUFF.</p>					

LINQUIST, M.M. e SHULTE, A.P. (1994) Aprendendo e ensinando geometria. São Paulo, Atual.

LINS, R.C. e GIMENEZ, J. (1997). Perspectivas em Aritmética e Álgebra para o século XXI. Campinas, Papirus.

MEIRA, L.L. et alli (1993). Estudos em Psicologia da Educação Matemática. Recife, Editora da UFPe.

PIAGET, J.(1973) Seis estudos de Psicologia. Rio de Janeiro, Forense Universitária.

SANTOS, V.M.P. (coord.) et al. Avaliação de Aprendizagem e Raciocínio em Matemática: Métodos Alternativos. Rio de Janeiro: IM/UFRJ, 1997.

SCHLIEMANN, A.D.et alli (1995). Na vida dez, na escola zero. São Paulo, Cortez(9ª edição).

VYGOTSKY, L.S.(1991) Pensamento e Linguagem . Rio de Janeiro, Martins Fontes.